


«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель колледжа «Дубна»
ГБОУ ВО МО «Университет «Дубна»

 /Ю.П.Курлапов/
« ___ » _____ 201__ г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
Московской области «Университет «Дубна»
Фурсаев Д.В./


« 24 » _____ 201__ 8 г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

объекта и услуг для инвалидов

№ 9-5C

1. Краткая характеристика объекта и предоставляемых в нем услуг

1.1. Наименование головной организации: государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Университет «Дубна»
(полное юридическое наименование согласно Уставу)

1.2. Наименование: - колледж университета «Дубна»
(полное юридическое наименование согласно Уставу (краткое наименование))

Юридический адрес : 141980 Московская область, г. Дубна, ул. Энтузиастов, д.21

Объекты организации, по которым проводится паспортизация: ВСЕГО - 2 шт.

ОБЪЕКТ № 1 Здание учебного корпуса с учебными мастерскими колледжа

(здание учебного корпуса (№ при наличии), общежития (№ при наличии), спортивного комплекса, столовой и т.п.)

Фактический адрес объекта: 141981 Московская область, г. Дубна, ул. Энтузиастов, д. 21

Вид деятельности объекта: образование
(образование, жилой фонд, физическая культура и спорт, общественное питание)

Основание для пользования объектом оперативное управление
(собственность, безвозмездное пользование, оперативное управление, аренда или др., документ)

Объем предоставляемых услуг на объекте: 720
(кол-во чел., которым предоставляется услуга одновременно)

Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание (4 этажей, 4 472,50 кв.м)
- часть здания (2 этаж (-ей, -а) ___-этажного здания, 2237,40 кв.м)

Год постройки здания 1983 г.

ОБЪЕКТ № 2 Общежитие

(здание учебного корпуса (№ при наличии), общежития (№ при наличии), спортивного комплекса, столовой и т.п.)

Фактический адрес объекта: 141980 Московская область, г. Дубна, ул. Энтузиастов, д. 21

Вид деятельности объекта: жилой фонд
(образование, жилой фонд, физическая культура и спорт, общественное питание)

Основание для пользования объектом: оперативное управление
(собственность, безвозмездное пользование, оперативное управление, аренда или др., документ)

Объем предоставляемых услуг на объекте: 100
(кол-во чел., которым предоставляется услуга одновременно)

Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание (_____ этажей, _____ кв.м)
- часть здания (3 этаж (-ей, -а) 9 -этажного здания, 1203,5 кв.м)

Год постройки здания 1983 г.

2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов

| Наименование | Фактическая доступность для инвалидов и лиц с ОВЗ | | Доля объектов, удовлетворяющих требованиям, % | |
|--|---|------------|---|---|
| | Объект № 1 | Объект № 2 | | |
| 1. Обеспечивается доступ на объект инвалидам: | | | | |
| - на кресле-коляске | да | нет | 0 | |
| - с нарушением ОДА | да | да | 100 | |
| - глухие | да | да | 0 | |
| - слепые | нет | нет | 0 | |
| 2. Введён в эксплуатацию с 01.07.2016 с полным соответствием по доступности (новые здания) | нет | нет | 0 | |
| 3. Проводился капитальный ремонт/реконструкция/модернизация | нет | нет | 0 | |
| 4. Выполнение всех требуемых условий индивидуальной мобильности инвалидов на объекте, в т.ч. на котором имеются: | нет | нет | 0 | |
| – выделенные автостоянки для инвалидов | необходимо, шт. | 2 | 2 | – |
| | факт, шт. | 2 | | |
| – сменные кресла-коляски | необходимо, шт. | 1 | 1 | – |
| | факт, шт. | 0 | | |
| – адаптированные лифты | необходимо, шт. | 2 | 1 | – |
| | факт, шт. | 0 | | |
| – адаптированные поручни | необходимо, м | 12 | 0 | – |
| | факт, м | 0 | | |
| – пандусы | необходимо, шт. | 1 | 1 | – |
| | факт, шт. | 0 | | |
| – подъемные платформы | необходимо, шт. | 1 | 0 | – |
| | факт, шт. | 1 | | |
| – раздвижные двери | необходимо, шт. | 0 | 0 | – |
| | факт, шт. | 0 | | |
| – доступные входные группы | необходимо, шт. | 1 | 1 | – |
| | факт, шт. | 1 | | |
| – доступные сан-гигиен. помещения | необходимо, шт. | 2 | 2 | – |
| | факт, шт. | 1 | | |
| – доступные помещения для приема пищи | необходимо, шт. | 1 | 1 | – |
| | факт, шт. | 1 | | |
| – достаточная ширина дверных проемов | необходимо, шт. | 66 | 5 | – |
| | факт, шт. | 66 | | |
| – достаточная ширина лестничных маршей | нет | нет | – | |
| – достаточная ширина площадок | нет | нет | – | |
| 5. Достаточность носителей информации, адаптированных для лиц с нарушением зрения, необходимых для беспрепятственного передвижения на объекте и их надлежащее размещение с полным выполнением следующих условий: | нет | нет | 0 | |

| | | | |
|---|---------------------|-----------|----------|
| – информация об объекте при входе выпуклым контрастным шрифтом и на языке Брайля (ГОСТ Р 51671-2000) | нет | нет | – |
| – контрастная маркировка на прозрачных дверях | нет | нет | – |
| – двери, окрашенные контрастной краской по сравнению со стенами | нет | нет | – |
| – направляющая тактильная разметка на прилегающей к объекту территории | нет | нет | – |
| – направляющая тактильная разметка внутри объекта (на всех этажах) (СП 136.13330.2012) | нет | нет | – |
| – тактильные напольные указатели перед всеми возможными препятствиями (лестницей, пандусом и т.п.) (ГОСТ 52875) | нет | нет | – |
| – контрастная лента на первой и последней ступенях лестницы | нет | нет | – |
| – предупредительные полосы об окончании перил | нет | нет | – |
| – рельефные обозначения этажей на перилах | нет | нет | – |
| – тактильные указатели этажа у двери лифта и цифровое контрастное обозначение этажа напротив выхода из лифта (ГОСТ 51631) (при наличии лифта) | нет | нет | – |
| – информационная мнемосхема (тактильная схема движения), выполненная дополнительно шрифтом Брайля на каждом этаже (ГОСТ Р 51671-2000) | нет | нет | – |
| – дублирование обозначений помещений рядом с дверьми со стороны дверной ручки (дополнительно шрифтом Брайля) | нет | нет | – |
| – специальные знаки санитарно-бытовых помещений (символы доступности), в т.ч. рельефные | нет | нет | – |
| – руководство по использованию при каждом технически-сложном средстве передвижения и обучения | нет | нет | – |
| Уровень доступности объекта* | ДЧ-И (К,О,У) | ДУ | – |

*) - Уровень доступности объекта: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов: К - на кресле-коляске; О - с поражением опорно-двигательного аппарата; Г - с поражением слуха (глухие); С - с поражением зрения (слепые); У – умственно отсталые)); ДЧ-В - доступно частично всем категориям; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно (выполнение требований технически невозможно и организуется помощь инвалиду со стороны сотрудников, волонтеров и т.п., осуществляется иная альтернативная форма услуги (напр., дистанционно)), ВИД – временно недоступно (архитектурно-планировочные и организационные решения отсутствуют или не выполнены, нет альтернативных форм обслуживания).

3. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов

| Наименование | Фактическая доступность для инвалидов и лиц с ОВЗ | | Доля объектов, удовлетворяющих требованиям, % |
|---|---|------------|---|
| | Объект № 1 | Объект № 2 | |
| 1. Наличие индукционной петли и звукоусиливающей аппаратуры в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий | нет | нет | 0 |

| | | |
|--|--|-----|
| 2. Обеспечение возможности предоставления услуг сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика | нет | 0 |
| 3. Количество сотрудников, работающих на объекте с инвалидами, прошедших соответствующее инструктирование и/или обучение | Всего: <u>39</u> чел. Прошли инструктаж/обучение: <u>33</u> чел. | 73 |
| 4. Обеспечение допуска на объект с сопровождением ассистента-помощника | да | 100 |
| 5. Наличие тьютора для сопровождения инвалида | нет | 0 |
| 6. Наличие адаптированной версии сайта для слабовидящих | нет | 0 |
| 7. Разработанные адаптированные образовательные программы для инвалидов и лиц с ОВЗ | нет | 0 |
| 8. Предоставление образовательных услуг в дистанционном режиме | нет | 0 |
| 9. Наличие специальных технических средств обучения для лиц с нарушением: - слуха; - зрения; - опорно-двигательного аппарата (если на объекте предоставляется образовательная услуга) | нет нет нет | 0 |
| 10. Наличие транспортного средства, соответствующего требованиям доступности | нет | 0 |
| Уровень доступности объекта ** | ВНД | ВНД |

**) -Уровень доступности объекта: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов: К - на кресле-коляске; О - с поражением опорно-двигательного аппарата; Г - с поражением слуха (глухие); С – с поражением зрения (слепые); У – умственно отсталые)); ДЧ-В - доступно частично всем категориям; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно (выполнение требований технически невозможно и организуется помощь инвалиду со стороны сотрудников, волонтеров и т.п., осуществляется иная альтернативная форма услуги (напр., дистанционно)), ВНД – временно недоступно (архитектурно-планировочные и организационные решения отсутствуют или не выполнены, нет альтернативных форм обслуживания).

4. Управленческие решения по срокам и объемам работ

В целях приведения имеющихся в ведении организации (филиала) государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Университет «Дубна» - колледж университета «Дубна»

объектов и предоставляемых на них услуг в соответствие согласно требованиям законодательства РФ по доступности для инвалидов Комиссией по проведению самообследования и паспортизации объектов и предоставляемых в них услуг для инвалидов и лиц с ОВЗ решено:

| № п/п | Необходимое мероприятие, в соответствии с каким СНИП, ГОСТ, СП и т.д. | Расчётный объём затрат в текущих ценах, руб. | Планируемый срок работ | Примечание |
|-------------------|---|--|------------------------|------------|
| <i>Объект № 1</i> | | | | |
| 1 | Выполнение требований по обеспечению индивидуальной мобильности инвалидов: | | | |
| 1.1 | • <i>сменное кресло-коляска</i> | | 2020 | |
| 1.2 | • <i>установка адаптированного лифта</i> | | 2018 | |
| 1.3 | • <i>установка адаптированных поручней</i> | | 2025 | |
| 1.4 | • <i>установка пандуса</i> | | 2018 | |
| 2 | Установка носителей информации, адаптированных для лиц с нарушением зрения | | | |
| 2.1 | • <i>установка табличек с информацией об объекте при входе выпуклым контрастным шрифтом и на языке Брайля (ГОСТ Р 51671-2000)</i> | | 2025 | |
| 2.2 | • <i>нанесение контрастной маркировки на прозрачные двери</i> | | 2018 | |
| 2.4 | • <i>установка направляющей тактильной разметки и наземных (напольных) указателей перед препятствиями на прилегающей к объекту территории и внутри здания (СП 136.13330.2012)</i> | | 2020 | |
| 2.5 | • <i>установка контрастной ленты на первой и последней ступенях лестницы</i> | | 2020 | |
| 2.6 | • <i>установка на перилах предупредительных полос об их окончании и рельефных обозначений этажей</i> | | 2030 | |
| 2.7 | • <i>установка информационной мнемосхемы (тактильная схема движения), выполненная дополнительно шрифтом Брайля на каждом этаже (ГОСТ Р 51671-2000)</i> | | 2025 | |
| 2.8 | • <i>установка специальных знаков доступности сан-бытовых помещений, помещений для приема пищи</i> | | 2018 | |
| 3. | Мероприятия по повышению уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг | | | |
| 3.1 | • <i>установка индукционной петли и звукоусиливающей аппаратуры в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий</i> | | 2020 | |
| 3.2 | • <i>разработка адаптированной версии сайта для слабовидящих</i> | | 2018 | |


| | | | | |
|------------|--|--|------|--|
| 3.3 | • разработка адаптированных образовательных программ | | 2018 | |
| 3.4 | • обеспечение возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме | | 2025 | |
| 3.5 | • закупка специальных технических средств обучения для лиц с нарушением слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата | | 2020 | |
| Объект № 2 | | | | |
| 1 | Выполнение требований по обеспечению индивидуальной мобильности инвалидов: | | | |
| 1.1 | • сменное кресло-коляска | | 2020 | |
| 1.3 | • установка пандуса и доступной входной группы | | 2025 | |
| 1.4 | • замена лифта для лиц с ОВЗ, МГН и имеющих нарушение ОДА | | 2025 | |
| | • оборудование жилых комнат для лиц с ОВЗ и инвалидностью на 1-м этаже | | 2018 | |
| | • реконструкция сан.-гигиенических помещений (туалета, душевой кабины) на 1-м этаже | | 2018 | |
| 2 | Установка носителей информации, адаптированных для лиц с нарушением зрения | | | |
| 2.1 | • установка табличек с информацией об объекте при входе выпуклым контрастным шрифтом и на языке Брайля (ГОСТ Р 51671-2000) | | 2025 | |
| 2.2 | • нанесение контрастной маркировки на прозрачные двери | | 2018 | |
| 2.3 | • окрашивание дверей контрастной краской по сравнению со стеной | | 2020 | |
| 2.4 | • установка направляющей тактильной разметки и наземных (напольных) указателей перед препятствиями на прилегающей к объекту территории и внутри здания (СП 136.13330.2012) | | 2020 | |
| 2.5 | • установка контрастной ленты на первой и последней ступенях лестницы | | 2020 | |
| 2.6 | • установка на перилах предупредительных полос об их окончании и рельефных обозначений этажей | | 2030 | |
| 2.7 | • установка информационной мнемосхемы (тактильная схема движения), выполненная дополнительно шрифтом Брайля на каждом этаже (ГОСТ Р 51671-2000) | | 2025 | |

| | | | | |
|-----|---|--|------|--|
| 2.8 | <ul style="list-style-type: none"> установка специальных знаков доступности сан-бытовых помещений, помещений для приема пищи | | 2018 | |
|-----|---|--|------|--|

Председатель Комиссии:

Начальник управления инженерной службы и обслуживания инфраструктуры университета  /Пешеня Е.С./

Зам. председателя Комиссии:

Начальник отдела инклюзивного образования и социальной защиты  /Моталов Ю.Г./

Члены комиссии:

Заместитель главного энергетика  /Паженцев А.Н./

Ведущий специалист по охране труда  /П.Г. Карейша/

Представитель городского общества инвалидов (печать)  /И.В. Торосева/

Секретарь:

Специалист по УМР отдела инклюзивного образования и социальной защиты  /Тихонова И.М./

Социальный педагог  /Курсова Е.Н./

