

СК-ДП-2015	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Университет «Дубна» (государственный университет «Дубна»)
	Документированные процедуры
	Управление документацией
	Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в государственном университете «Дубна»

ПРИНЯТО  
ученым советом  
государственного  
университета «Дубна»  
28.11.2014 г.  
(протокол № 4)

УТВЕРЖДЕНО  
приказом и.о. ректора  
государственного  
университета «Дубна»  
от 05.12.2014 г.  
№ 4142

**Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в государственном университете «Дубна»**

(в ред. приказов ректора от 13.03.2015 № 877, от 28.09.2015 № 3327, от 14.01.2016 № 46)

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 г. №1367) и определяет правила организации и осуществления образовательной деятельности в государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Московской области «Университет «Дубна» (далее – университет) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (далее – образовательные программы), в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

(в ред. приказа ректора от 28.09.2015 № 3327)

1.2. Образовательные программы реализуются в университете с целью создания студентам условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности, формирования компетенций.

1.3. Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются университетом в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных профессиональных образовательных программ.

1.4. К освоению программ бакалавриата или программ специалитета допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

1.5. К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

1.6. Высшее образование по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры может быть получено в очной, очно-заочной, заочной формах обучения, а также с сочетанием различных форм обучения.

Формы получения образования и формы обучения устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами. Допускается сочетание различных форм обучения, установленных образовательным стандартом.

1.7. Программы бакалавриата реализуются по направлениям подготовки высшего образования – бакалавриата, программы специалитета – по специальностям высшего образования – специалитета, программы магистратуры – по направлениям подготовки высшего образования – магистратуры.

1.8. Образовательная программа имеет направленность (профиль) (далее – направленность), характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения. Университет может реализовывать по каждой специальности или каждому направлению подготовки одну программу или несколько программ бакалавриата (специалитета, магистратуры), имеющих различную направленность.

Направленность образовательной программы устанавливается университетом следующим образом:

а) направленность программы бакалавриата конкретизирует ориентацию программы бакалавриата на области знания и (или) виды деятельности в рамках направления подготовки либо соответствует направлению подготовки в целом;

б) направленность программы специалитета:  
определяется специализацией, выбранной университетом из перечня специализаций, установленного образовательным стандартом;

в случае отсутствия специализаций, установленных образовательным стандартом, - конкретизирует ориентацию программы специалитета на области знания и (или) виды деятельности в рамках специальности либо соответствует специальности в целом;

в) направленность программы магистратуры конкретизирует ориентацию программы магистратуры на области знания и (или) виды деятельности в рамках направления подготовки.

В наименовании образовательной программы указываются наименование специальности или направления подготовки и направленность образовательной программы, если указанная направленность отличается от наименования специальности или направления подготовки.

1.9. При осуществлении образовательной деятельности по образовательной программе университет обеспечивает:

- проведение учебных занятий в различных формах по дисциплинам (модулям);
- проведение практик;
- проведение контроля качества освоения образовательной программы посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

1.10. Образовательная программа, разрабатываемая в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, состоит из обязательной и вариативной частей.

Базовая часть образовательной программы является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, и включает в себя:

- дисциплины (модули) и практики, установленные федеральным государственным образовательным стандартом (при наличии таких дисциплин (модулей) и практик);

- дисциплины (модули) и практики, установленные университетом в качестве обязательных для соответствующего направления подготовки (специальности);
- итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных университетом дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом (в случае установления разработчиками образовательной программы указанных компетенций), и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные университетом. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы в порядке, установленном соответствующим положением университета.

Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины (модули) и практики, входящие в состав базовой части образовательной программы, а также дисциплины (модули) и практики, входящие в состав вариативной части образовательной программы в соответствии с направленностью указанной программы.

1.11. При реализации образовательной программы университет обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном соответствующим положением университета. Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья университет включает в образовательную программу специализированные адаптационные дисциплины (модули), разработанные согласно порядку, установленному соответствующим положением университета.

При разработке и реализации образовательной программы, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, факультативные и элективные дисциплины (модули), а также специализированные адаптационные дисциплины (модули), включаются в вариативную часть указанной программы.

1.12. Программы бакалавриата и программы специалитета при очной форме обучения включают в себя учебные занятия по физической культуре (физической подготовке). Порядок проведения и объем указанных занятий при очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, при реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, устанавливается университетом.

## **2. Разработка и реализация образовательных программ**

2.1. Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов.

2.2. В образовательной программе определяются:

планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные федеральным государственным образовательным стандартом, и компетенции обучающихся, установленные университетом дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) образовательной программы (в случае установления таких компетенций);

планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2.3. В общей характеристике образовательной программы указываются:

- квалификация, присваиваемая выпускникам;
- вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники;
- направленность (профиль) образовательной программы;
- планируемые результаты освоения образовательной программы;
- сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

2.4. В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практика аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе – виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических или астрономических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

2.5. В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

2.6. Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее – сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Университет может включить в состав рабочей программы дисциплины (модуля) также иные сведения и (или) материалы. Рабочая программа дисциплины разрабатывается в порядке, установленном соответствующим положением университета.

2.7. Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Университет может включить в состав программы практики также иные сведения и (или) материалы. Программа практики разрабатывается в порядке, установленном соответствующим положением университета.

2.8. Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации.

2.9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике организация определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации разрабатывается в порядке, установленном соответствующим положением университета.

2.10. Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатывается в порядке, установленном соответствующим положением университета.

2.11. Университет разрабатывает образовательную программу с учетом требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта и соответствующей (соответствующих) примерной (примерных) основной (основных) образовательной (образовательных) программы (программ).

Каждый компонент образовательной программы разрабатывается в форме единого документа или комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Порядок разработки и утверждения образовательных программ устанавливается в университете соответствующим положением.

Информация об образовательной программе размещается на официальном сайте университета и его филиалов в сети "Интернет".

2.12. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется разработчиками образовательной программы самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.13. При реализации образовательных программ каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (филиала). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета (филиала), так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Доступ обучающихся к указанным системам и их характеристики регламентируются соответствующим порядком университета.

2.14. При реализации образовательных программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

При реализации образовательных программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

Использование указанных технологий регламентируется соответствующими положениями университета.

2.15. Образовательные программы могут реализовываться университетом посредством сетевых форм их реализации. Порядок реализации образовательных программ регламентируется соответствующим положением университета.

2.16. Объем образовательной программы (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательной программы (ее составной части), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема образовательной программы и ее составных частей используется зачетная единица.

Объем образовательной программы (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц.

Зачетная единица для образовательных программ, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

2.17. Объем образовательной программы в зачетных единицах, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), и сроки получения высшего образования по образовательной программе по различным формам обучения, при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы реализации образовательной программы, при ускоренном обучении, срок получения высшего образования по образовательной программе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом.

2.18. Объем образовательной программы не зависит от формы получения образования, формы обучения, сочетания различных форм обучения, применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, использования сетевой формы реализации образовательной программы, обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

2.19. Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) (далее – годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц, за исключением случаев, установленных пунктом 2.20 настоящего Положения.

2.20. При очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, при реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при использовании сетевой формы реализации образовательной программы, при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также при обучении по индивидуальному учебному плану годовой объем программы устанавливается университетом в размере не более 75 зачетных единиц и может различаться для каждого учебного года.

2.21. Получение высшего образования по образовательной программе осуществляется в сроки, установленные федеральным государственным образовательным стандартом, вне зависимости от используемых университетом образовательных технологий.

2.22. В срок получения высшего образования по образовательной программе не включается время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения возраста трех лет.

### 3. Организация образовательного процесса по образовательным программам

3.1. В университете образовательная деятельность по образовательным программам осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

3.2. Образовательный процесс по образовательной программе разделяется на учебные годы (курсы).

3.3. Учебный год в университете по очной форме обучения начинается 1 сентября, по очно-заочной форме – 15 сентября, по заочной форме – 1 ноября, при сочетании различных форм обучения – в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом соответствующей образовательной программы.

(в ред. приказа ректора от 14.01.2016 № 46)

3.4. В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 7 недель. По заявлению обучающегося ему предоставляются каникулы после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Срок получения высшего образования по образовательной программе включает в себя период каникул, следующий за прохождением итоговой (государственной итоговой) аттестации (вне зависимости от предоставления указанных каникул обучающемуся).

3.5. Образовательный процесс по образовательным программам организуется по периодам обучения:

- учебным годам (курсам);
- семестрам (2 семестра в рамках курса).

Выделение периодов обучения в рамках курсов осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

3.6. Требования к составлению расписания учебных занятий.

3.6.1. Расписание учебных занятий в университете формируется в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

3.6.2. Расписание учебных занятий составляется по курсам, академическим группам и, при необходимости, по потокам и по подгруппам.

3.6.3. Расписание учебных занятий составляется сотрудниками Управления по учебной работе (сотрудниками департамента заочного образования, уполномоченными сотрудниками филиала) по заявкам кафедр, в чьи должностные обязанности входит составление данного расписания, в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками на текущий учебный год.

3.6.4. Расписание учебных занятий согласовывается с кафедрами университета (филиала) и утверждается ректором или проректором по учебной и воспитательной работе (директором филиала).

3.6.5. Расписание учебных занятий составляется на период обучения (как правило, на семестр) и доводится до сведения обучающихся и преподавателей не позднее, чем за семь календарных дней до начала соответствующего периода обучения путем размещения на информационных стендах Управления по учебной работе (департамента заочного образования, филиала), в локальной сети университета (филиала) и (или) на сайте университета (филиала).

3.6.6. В расписании учебных занятий должны быть указаны по дням недели:

- наименование учебной дисциплины (модуля);
- время проведения учебного занятия (устанавливается в пределах между временем начала и окончания учебных занятий, установленных в Правилах внутреннего распорядка университета);



- место проведения учебного занятия (номер аудитории, лаборатории и т.п.);
- преподаватель, проводящий учебное занятие (с указанием должности).

3.6.7. Продолжительность учебных занятий устанавливается в академических часах. Для всех видов аудиторных занятий академический час составляет 45 минут. Перерывы между учебными занятиями<sup>1</sup> должны составлять не менее 10–15 мин. В течение учебного дня устанавливается обеденный перерыв продолжительностью не менее 40 минут.

3.6.8. В случае если преподаватель не может провести учебное занятие (вследствие болезни, командировки и т.п.), начальник Управления по учебной работе (руководитель департамента заочного образования, уполномоченный сотрудник филиала) по заявлению заведующего соответствующей кафедры обязан:

- заменить учебное занятие на другое учебное занятие (с согласия преподавателя, проводящего другое учебное занятие);
- либо перенести учебное занятие на более поздний срок при условии, что до конца периода обучения (семестра) должны быть проведены все учебные занятия по соответствующей учебной дисциплине (модулю) с учетом требований к еженедельной аудиторной и полной учебной нагрузке студентов;
- либо обеспечить замену преподавателя.

3.6.9. В случае внесения изменений в расписание учебных занятий необходимо в тот же рабочий день уведомить об этом обучающихся и преподавателей путем размещения измененного расписания с отметкой об изменении или объявления о временном изменении части расписания на информационном стенде Управления по учебной работе (департамента заочного образования, информационном стенде в филиале), в локальной сети университета (филиала) и (или) на сайте университета (филиала).

3.7. В случае применения сетевой формы реализации образовательных программ университет в установленном порядке осуществляет зачет результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам в других организациях, участвующих в реализации образовательных программ. Использование сетевой формы реализации образовательной программы осуществляется с письменного согласия обучающегося.

3.8. Обучающимся в университете предоставляются академические права на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном в соответствующем положении университета.

3.9. Перевод обучающегося на обучение с сочетанием различных форм обучения осуществляется с его письменного согласия.

3.10. Срок получения высшего образования по образовательной программе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе по соответствующей форме обучения в пределах, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, на основании письменного заявления обучающегося.

3.11. Учебные занятия по образовательным программам проводятся в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и в форме самостоятельной работы обучающихся.

3.12. По образовательным программам могут проводиться учебные занятия следующих видов, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем обучающимся (далее – занятия лекционного типа);

<sup>1</sup> 1 учебное занятие («пара») = 2 академических часа.

семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия (далее вместе – занятия семинарского типа);

курсовое проектирование (выполнение курсовых работ) по одной или нескольким дисциплинам (модулям);

групповые консультации;

индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся (в том числе руководство практикой);

самостоятельная работа обучающихся;

учебные занятия иных видов.

3.13. Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает в себя занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся. При необходимости контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем.

Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть как аудиторной, так и внеаудиторной.

3.14. Для проведения занятий семинарского типа, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, формируются учебные группы обучающихся численностью не более 25 человек из числа обучающихся по одной специальности или направлению подготовки. Занятия семинарского типа проводятся для одной учебной группы. При необходимости возможно объединение в одну учебную группу обучающихся по различным специальностям и (или) направлениям подготовки.

При проведении лабораторных работ и иных видов практических занятий учебная группа может разделяться на подгруппы.

Для проведения практических занятий по физической культуре (физической подготовке) формируются учебные группы численностью не более 15 человек с учетом пола, состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

Для проведения занятий лекционного типа учебные группы по одной специальности или направлению подготовки могут объединяться в учебные потоки. При необходимости возможно объединение в один учебный поток учебных групп по различным специальностям и (или) направлениям подготовки.

3.15. Образовательные программы университета предусматривают применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая, при необходимости, проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей). Порядок их использования определяется соответствующим положением университета.

3.16. Минимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем в среднем за срок получения образования по образовательной программе в университете составляет (если иное не установлено федеральным государственным образовательным стандартом по соответствующему направлению подготовки (специальности)):

по очной форме обучения:

по программам бакалавриата и специалитета – не менее 20 академических часов в неделю;

по программам магистратуры – не менее 12 академических часов в неделю;

по очно-заочной форме обучения:

по программам бакалавриата и специалитета – не менее 8 академических часов в неделю;

по программам магистратуры – не менее 5 академических часов в неделю;

по заочной форме обучения:

по программам бакалавриата и специалитета – не менее 100 академических часов в год;

по программам магистратуры – не менее 70 академических часов в год.

Максимальный объем контактной (аудиторной) работы обучающихся с преподавателем по очной, очно-заочной и заочной формам обучения устанавливается распорядительным актом университета.

Максимальный объем учебных занятий обучающихся в неделю устанавливается распорядительным актом университета.

Максимальный объем занятий лекционного типа устанавливается в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки (специальности).

Максимальный объем занятий семинарского типа определяется разработчиками образовательных программ самостоятельно с учетом требований к минимальному объему контактной работы обучающихся с преподавателем и максимальному объему занятий лекционного типа.

(в ред. приказа ректора от 13.03.2015 № 877)

3.17. Контроль качества освоения образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

3.18. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

3.19. Формы, система оценивания, порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся, порядок проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации устанавливаются соответствующими положениями университета.

3.20. Лицам, успешно прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию, выдается документы об образовании и о квалификации.

Документ об образовании и о квалификации, выдаваемый лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, подтверждает получение высшего образования следующего уровня и квалификации по специальности или направлению подготовки, относящимся к соответствующему уровню высшего образования:

высшее образование – бакалавриат (подтверждается дипломом бакалавра);

высшее образование – специалитет (подтверждается дипломом специалиста);

высшее образование – магистратура (подтверждается дипломом магистра).

3.21. Лицам, не прошедшим итоговой (государственной итоговой) аттестации или получившим на итоговой (государственной итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении установленного университетом образца.

### 3.22. Индивидуальный график обучения.

3.22.1. Индивидуальный график обучения представляет собой форму организации обучения студента, при которой часть дисциплин (модулей) основной образовательной программы осваивается студентом самостоятельно.

3.22.2. Студент имеет право на обучение по индивидуальному графику, отличному от календарного учебного графика, установленного учебным планом, в следующих случаях:

- в случае возвращения студента с обучения по совместным образовательным программам в другой образовательной организации;
- в случае выхода студента из академического отпуска, отпуска по беременности и родам или отпуска по уходу за ребенком;
- наличие детей в возрасте до трех лет;
- в случае восстановления в течение периода обучения после прохождения военной службы;
- участие студента в тренировочных сборах и спортивных соревнованиях;
- если студент относится к числу лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- если студент оказался в исключительных обстоятельствах, признанных достаточными для перевода на индивидуальный график обучения.

3.22.3. Индивидуальный график обучения предоставляется обучающемуся на основании его личного заявления приказом ректора. Перевод студента на индивидуальный график обучения осуществляется на один учебный семестр и может быть продлен на следующий семестр при условии выполнения студентом индивидуального графика обучения.

3.22.4. Перевод на индивидуальный график обучения может оформляться как по отдельной взятой дисциплине (модулю), так и по всему комплексу дисциплин (модулей) учебного плана на данный семестр.

3.22.5. Индивидуальный график обучения освобождает студента от необходимости посещения учебных занятий по общему расписанию и позволяет ему выполнять программные требования дисциплин в индивидуально установленные сроки в пределах текущего учебного семестра.

3.22.6. Индивидуальный график обучения составляется в соответствии с учебным планом и в обязательном порядке должен содержать сроки проведения промежуточной аттестации. Расписание промежуточной аттестации при обучении по индивидуальному графику обучения составляется в рамках указанных сроков в соответствии с порядком составления расписания промежуточной аттестации.

### 3.23. Индивидуальный учебный план.

3.23.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе утвержденного учебного плана университета (филиала) по соответствующей основной профессиональной образовательной программе высшего образования.

3.23.2. Индивидуальный учебный план может быть предоставлен:

- обучающимся, осваивающим образовательные программы с использованием сетевой формы реализации образовательных программ;
- обучающимся, получающим второе и последующее высшее образование;
- обучающимся ускоренно;
- обучающимся, параллельно осваивающим несколько образовательных программ соответствующего уровня профессионального образования;
- обучающимся, являющимся инвалидами или относящимся к числу лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- экстернам, зачисленным для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации;

– обучающимся с целью индивидуализации содержания получаемого профессионального образования (при условии соблюдения требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов);

– в других случаях, предусмотренных действующим законодательством.

3.23.3. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, регламентируется соответствующим положением университета.

3.24. Переводы и восстановления.

3.24.1. Правила и основания перевода обучающихся определяются действующим законодательством Российской Федерации в области образования и соответствующим порядком университета.

3.24.2. Обучающийся на основании письменного заявления может быть переведен для получения образования по другой специальности или направлению подготовки, по другой форме обучения.

3.24.3. Обучающийся другой образовательной организации высшего образования может быть переведен в университет на основании письменного заявления для обучения по программе соответствующего уровня без изменения либо с изменением образовательной программы и (или) формы обучения и (или) основы обучения.

3.24.4. Перевод обучающегося может осуществляться как на ту же специальность или направление подготовки, по которым он обучался, так и на другие.

3.24.5. Перевод обучающихся для обучения за счет средств бюджета осуществляется при наличии вакантных мест на соответствующем курсе по образовательной программе высшего образования и форме обучения, на которые обучающийся хочет перейти. Информация о наличии вакантных мест размещается на сайте университета (филиала) ежемесячно.

3.24.6. При отсутствии свободных бюджетных мест на соответствующем курсе образовательной программы перевод, при согласии обучающегося, может быть осуществлен на места с оплатой стоимости обучения.

3.24.7. Если количество вакантных мест меньше количества поданных заявлений от обучающихся, желающих перевестись на соответствующую образовательную программу, то перевод в университет (филиал) осуществляется на конкурсной основе по результатам аттестации.

3.24.8. Порядок и условия перевода обучающихся в случае прекращения деятельности университета или его филиала, а также в случае аннулирования лицензии, лишения государственной аккредитации, истечения срока действия свидетельства о государственной аккредитации устанавливаются действующим законодательством Российской Федерации.

3.24.9. Лицо, отчисленное из университета (филиала), по собственной инициативе до завершения освоения основной профессиональной образовательной программы, имеет право на восстановление для обучения в университете (филиале) в течение пяти лет после отчисления из него при наличии в университете (филиале) свободных мест и с сохранением прежних условий обучения, но не ранее завершения учебного года (семестра), в котором указанное лицо было отчислено.

3.24.10. Порядок и условия восстановления в университете (филиале) обучающегося, отчисленного по инициативе университета (филиала), определяются соответствующим порядком университета.

3.24.11. Восстановление производится на основании личного заявления лица, ранее отчисленного из университета (филиала).

3.24.12. Восстановление производится на то направление подготовки или специальность, с которого обучающийся был отчислен. В случае если данное направление подготовки или специальность больше не реализуется, восстановление может быть произведено на другое направление подготовки или специальность.

3.24.13. Студент, ранее обучавшийся на бюджетной основе, может быть восстановлен на место с бюджетной основой только в случае наличия на направлении подготовки или

специальности и курсе, на которые он восстанавливается, вакантных мест с бюджетной основой.

В случае отсутствия вакантных мест с бюджетной основой студент имеет право восстановиться на договорной основе с оплатой стоимости обучения.

3.24.14. При восстановлении студенту устанавливается порядок и сроки ликвидации академической задолженности или расхождений в учебных планах и образовательных программах.

### 3.25. Академические отпуска.

3.25.1. Академический отпуск предоставляется обучающемуся в связи с невозможностью освоения образовательной программы высшего образования по медицинским показаниям, семейным и иным обстоятельствам на период времени, не превышающий двух лет.

3.25.2. Академический отпуск предоставляется обучающемуся неограниченное количество раз.

3.25.3. Основанием для принятия решения о предоставлении обучающемуся академического отпуска является личное заявление обучающегося, а также заключение врачебной комиссии медицинской организации (для предоставления академического отпуска по медицинским показаниям), повестка военного комиссариата, содержащая время и место отправки к месту прохождения военной службы (для предоставления академического отпуска в случае призыва на военную службу), документы, подтверждающие основание предоставления академического отпуска (при наличии).

3.25.4. Академический отпуск не может быть предоставлен в случае наличия оснований для отчисления обучающегося.

3.25.5. Решение о предоставлении академического отпуска принимается ректором или уполномоченным им должностным лицом в десятидневный срок со дня получения от обучающегося заявления и прилагаемых к нему документов (при наличии) и оформляется приказом ректора или уполномоченного им должностного лица.

3.25.6. Обучающийся в период нахождения его в академическом отпуске освобождается от обязанностей, связанных с освоением им образовательной программы в университете, и не допускается к образовательному процессу до завершения академического отпуска. В случае, если обучающийся обучается по договору об образовании за счет средств физического и (или) юридического лица, во время академического отпуска плата за обучение с него не взимается.

3.25.7. Академический отпуск завершается по окончании периода времени, на который он был предоставлен, либо до окончания указанного периода на основании заявления обучающегося. Обучающийся допускается к обучению по завершении академического отпуска на основании приказа ректора или уполномоченного им должностного лица.

3.25.8. Обучающимся, находящимся в академическом отпуске по медицинским показаниям, назначаются и выплачиваются ежемесячные компенсационные выплаты в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

3.25.9. По окончании академического отпуска обучающиеся продолжают обучение по реализуемому университетом учебному плану на тех же условиях, что и до ухода в академический отпуск. В случае если на момент окончания академического отпуска реализация основной образовательной программы, на которой числится обучающийся, прекращена, то обучающийся имеет право по личному заявлению перевестись на другую основную образовательную программу соответствующего уровня, реализуемую в университете.

3.25.10. В случае предоставления заявления о продлении академического отпуска продление академического отпуска осуществляется в соответствии с порядком предоставления академического отпуска, установленным законодательством Российской Федерации.

3.25.11. Обучающийся, не приступивший к учебным занятиям по окончании академического отпуска и не представивший заявление о его продлении, считается не вышедшим из академического отпуска и подлежит отчислению.

3.26. За неисполнение или нарушение устава университета, правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитиях и иных локальных нормативных актов университета (филиала) по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности в отношении обучающегося могут быть применены меры дисциплинарного взыскания (замечание, выговор, отчисление). Применение мер дисциплинарного взыскания определяется Порядком применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

#### **4. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

4.1. Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

4.2. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

4.3. Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

4.4. Университетом создаются специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Под специальными условиями понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

4.5. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университет обеспечивает создание необходимых условий в помещениях и на территории университета в соответствии с нормативными документами.

4.6. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

4.7. При получении высшего образования по образовательным программам в университете обучающимся с ограниченными возможностями здоровья должны, при необходимости, бесплатно предоставляться специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.