

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего
образования Московской области
«Университет «Дубна»



ФУРСАЕВ Д.В.

«25» ноября 2020 год

План мероприятий («дорожная карта») по развитию инклюзивного образования в государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Московской области «Университет «Дубна»

Раздел 1. Мероприятия по обеспечению архитектурной доступности зданий государственного университета «Дубна»						
	2021	2022	2023	2024	2025	Примечание
Обеспечение требований доступности для инвалидов при вводе с 1 июля 2016 года в эксплуатацию объектов социальной и транспортной инфраструктуры, в которых предоставляются услуги населению	+	+	+	+	+	
Обеспечение требований доступности для инвалидов объектов и услуг при проведении после 1 июля 2016 года комплексного капитального ремонта, реконструкции, модернизации существующих объектов социальной и транспортной инфраструктуры, в которых предоставляются услуги населению	+	+	+	+	+	
Учебный корпус № 1						
увеличить ширину дверных проёмов до требуемых 900мм.		+				
наклеить тактильную плитку в соответствии с планом движения (для лиц с ОВЗ по зрению)	+					
установить беспроводную систему вызова помощника (для МГН и имеющих нарушения ОДА)	+					
оборудовать санузел для лиц с ОВЗ, МГН и лиц имеющих нарушения ОДА		+				(2-й этаж)
оборудовать санузел для лиц с ОВЗ, МГН и лиц имеющих нарушения ОДА				+		(3-й этаж)
оборудовать санузел для лиц с ОВЗ, МГН и лиц имеющих нарушения ОДА					+	(4-й этаж)
на всех поручнях на лестничных площадках наклеить бирки-указатели с			+			

номером корпуса и этажа выполненные шрифтом Брайля (для лиц с ОВЗ по зрению)						
первые и последние ступени лестничных маршей оборудовать контрастной лентой (для лиц с ОВЗ по зрению)	+			+		
Учебный корпус № 2						
разработать проект и установить выносной вертикальный подъемник с шахтой для МГН и имеющих нарушения ОДА (позволит обеспечить доступ категорий всех лиц с ОВЗ в аудитории, кабинеты, лаборатории)		+	+			
оборудовать санузел для лиц с ОВЗ, МГН и лиц имеющих нарушения ОДА				+		(3-й этаж)
установить беспроводную систему вызова помощника (для МГН и имеющих нарушения ОДА)				+		
увеличить ширину дверных проёмов до требуемых 900мм.			+			
установка адаптированных поручней на всех поручнях на лестничных площадках наклеить бирки-указатели с номером корпуса и этажа выполненные шрифтом Брайля (для лиц с ОВЗ по зрению)			+			
наклеить тактильную плитку в соответствии с планом движения (для лиц с ОВЗ по зрению)	+					
первые и последние ступени лестничных маршей оборудовать контрастной лентой или плиткой (для лиц с ОВЗ по зрению)	+			+		
заменить линолеум в коридорах на кафель, наклеить контрастный кафель на пол вдоль всех коридоров по ходу движения (для лиц с ОВЗ по зрению)		+				
алюминиевые углы и полосы с противоскользящими элементами	+					
Учебный корпус № 3 (Центр прототипирования)						
оборудовать санузел для лиц с ОВЗ, МГН и лиц имеющих нарушения ОДА						
установить беспроводную систему вызова помощника (для МГН и имеющих нарушения ОДА)		+				
увеличить ширину дверных проёмов до требуемых 900мм.	+					
установка адаптированных поручней		+				
установка доступных входных групп			+			
наклеить тактильную плитку в соответствии с планом движения (для лиц с ОВЗ по зрению)		+				
заменить линолеум в коридорах на кафель, наклеить контрастный кафель на пол вдоль всех коридоров по ходу движения			+			

(для лиц с ОВЗ по зрению)						
установка адаптированных поручней, на всех поручнях на лестничных площадках наклеить бирки-указатели с номером корпуса и этажа выполненные шрифтом Брайля (для лиц с ОВЗ по зрению)				+		
первые и последние ступени лестничных маршей оборудовать контрастной лентой (для лиц с ОВЗ по зрению)	+			+		
Учебный корпус № 4						
разработать проект и установить выносной вертикальный подъемник с шахтой для МГН и имеющих нарушения ОДА (позволит обеспечить доступ категорий всех лиц с ОВЗ в библиотеку (абонемент) аудитории, лаборатории)			+			
оборудовать санузел для лиц с ОВЗ, МГН и лиц имеющих нарушения ОДА				+		(2-й этаж)
установить беспроводную систему вызова помощника (для МГН и имеющих нарушения ОДА)				+		
увеличить ширину дверных проёмов до требуемых 900мм.		+				
установка адаптированных поручней на всех поручнях на лестничных площадках наклеить бирки-указатели с номером корпуса и этажа выполненные шрифтом Брайля (для лиц с ОВЗ по зрению)			+			
наклеить тактильную плитку в соответствии с планом движения (для лиц с ОВЗ по зрению)			+			
заменить линолеум в коридорах на кафель, наклеить контрастный кафель на пол вдоль всех коридоров по ходу движения (для лиц с ОВЗ по зрению)	+					
первые и последние ступени лестничных маршей оборудовать контрастной лентой (для лиц с ОВЗ по зрению)		+			+	
Учебный корпус № 5						
наклеить тактильную плитку в соответствии с планом движения (для лиц с ОВЗ по зрению)	+					
на всех поручнях на лестничных площадках наклеить бирки-указатели с номером корпуса и этажа выполненные шрифтом Брайля (для лиц с ОВЗ по зрению)	+					
установить беспроводную систему вызова помощника (для МГН и имеющих		+				

нарушения ОДА)						
первые и последние ступени лестничных маршей оборудовать контрастной лентой (для лиц с ОВЗ по зрению)		+			+	
Конференц-зал (5-А)						
установка адаптированных поручней, на всех поручнях на лестничных площадках наклеить бирки-указатели с номером корпуса и этажа выполненные шрифтом Брайля (для лиц с ОВЗ по зрению)		+				
установить беспроводную систему вызова помощника (для МГН и имеющих нарушения ОДА)	+					
оборудование помещения, предназначенного для проведения массовых мероприятий, индукционной петлей и усиливающей аппаратурой		+				
наклеить тактильную плитку в соответствии с планом движения (для лиц с ОВЗ по зрению)			+			
первые и последние ступени лестничных маршей оборудовать контрастной лентой (для лиц с ОВЗ по зрению)		+				
Спортивный комплекс «ОЛИМП»						
установить беспроводную систему вызова помощника (для МГН и имеющих нарушения ОДА)	+					
наклеить тактильную плитку в соответствии с планом движения (для лиц с ОВЗ по зрению)	+					
на всех поручнях на лестничных площадках наклеить бирки-указатели с номером корпуса и этажа выполненные шрифтом Брайля (для лиц с ОВЗ по зрению)			+			
первые и последние ступени лестничных маршей оборудовать контрастной лентой (для лиц с ОВЗ по зрению)	+				+	
Общежитие Университетская 19/1						
установить пандус для МГН и имеющих нарушения ОДА		+				
оборудовать на 1-м этаже санузел и душевые кабины для лиц с ОВЗ, МГН и лиц, имеющих нарушения ОДА				+		
оборудовать комнаты на 1-м этаже (5% всех жилых номеров) для проживания инвалидов и лиц с ОВЗ, МГН и имеющих нарушения ОДА				+		

увеличить ширину дверных проёмов до требуемых 900мм.			+			
установка адаптированных поручней, на всех поручнях на лестничных площадках наклеить бирки-указатели с номером общежития и этажа выполненные шрифтом Брайля (для лиц с ОВЗ по зрению)		+				
установка доступных входных групп		+				
изготовить бирки с номерами комнат и названиями аудиторий, выполненных шрифтом Брайля и выпуклыми буквами. (для лиц с ОВЗ по зрению)	+					
заменить линолеум в коридорах на кафель, наклеить контрастный кафель на пол вдоль всех коридоров по ходу движения (для лиц с ОВЗ по зрению)	+					
первые и последние ступени лестничных маршей оборудовать контрастной лентой (для лиц с ОВЗ по зрению)		+			+	
Общежитие Университетская 19/2						
оборудовать комнаты на 1-м этаже (5% всех жилых номеров) для проживания инвалидов и лиц с ОВЗ		+				
увеличить ширину дверных проёмов до требуемых 900мм.			+			
установка адаптированных поручней, на всех поручнях на лестничных площадках наклеить бирки-указатели с номером общежития и этажа выполненные шрифтом Брайля (для лиц с ОВЗ по зрению)		+				
установка доступных входных групп		+				
изготовить бирки с номерами комнат выполненных шрифтом Брайля и выпуклыми буквами. (для лиц с ОВЗ по зрению)						
заменить линолеум в коридорах на кафель, наклеить контрастный кафель на пол вдоль всех коридоров по ходу движения (для лиц с ОВЗ по зрению)				+		
первые и последние ступени лестничных маршей оборудовать контрастной лентой (для лиц с ОВЗ по зрению)		+			+	
Общежитие Университетская 19/3						
оборудовать 3 комнаты на 1-м этаже (5% всех жилых номеров) для проживания инвалидов и лиц с ОВЗ			+			

увеличить ширину дверных проёмов до требуемых 900мм.			+			
установка адаптированных поручней, на всех поручнях на лестничных площадках наклеить бирки-указатели с номером общежития и этажа выполненные шрифтом Брайля (для лиц с ОВЗ по зрению)				+		
изготовить бирки с номерами комнат, выполненных шрифтом Брайля и выпуклыми буквами. (для лиц с ОВЗ по зрению)		+				
заменить линолеум в коридорах на кафель, наклеить контрастный кафель на пол вдоль всех коридоров по ходу движения (для лиц с ОВЗ по зрению)			+			
первые и последние ступени лестничных маршей оборудовать контрастной лентой (для лиц с ОВЗ по зрению)	+				+	
Общежитие Энтузиастов, 21						
установить пандус или выносной лифт с шахтой для МГН и имеющих нарушения ОДА				+		
заменить лифт на лифт для лиц с ОВЗ, МГН и имеющих нарушения ОДА (позволит обеспечить доступ категорий всех лиц с ОВЗ на все этажи общежития)					+	
оборудовать комнаты на 1-м этаже (5% всех жилых номеров) для проживания инвалидов и лиц с ОВЗ					+	
увеличить ширину дверных проёмов до требуемых 900мм.			+			
установка адаптированных поручней, на всех поручнях на лестничных площадках наклеить бирки-указатели с номером общежития и этажа выполненные шрифтом Брайля (для лиц с ОВЗ по зрению)		+				
установка доступных входных групп			+			
изготовить бирки с номерами комнат и названиями аудиторий, выполненных шрифтом Брайля и выпуклыми буквами. (для лиц с ОВЗ по зрению)			+			
планы всех этажей с указанием номеров комнат и путей эвакуации на случай пожара выполненные шрифтом Брайля (для всех категорий лиц с ОВЗ, включая МГН)		+				
заменить линолеум в коридорах на кафель, наклеить контрастный кафель на пол вдоль всех коридоров по ходу движения	+					

(для лиц с ОВЗ по зрению)						
первые и последние ступени лестничных маршей оборудовать контрастной лентой (для лиц с ОВЗ по зрению)	+				+	
Колледж «Дубна»						Директор колледжа
установить выносной вертикальный подъемник с шахтой для МГН и имеющих нарушения ОДА (позволит обеспечить доступ категорий всех лиц с ОВЗ во все аудитории, лаборатории, библиотеку)						
оборудовать санузел для лиц с ОВЗ, МГН и имеющих нарушения ОДА			+			Учебные мастерские
установить беспроводную систему вызова помощника (для МГН и имеющих нарушения ОДА)	+					
увеличить ширину дверных проёмов до требуемых 900мм.			+			
оборудование помещения, предназначенного для проведения массовых мероприятий, индукционной петлей и усиливающей аппаратурой		+				
установка адаптированных поручней, на всех поручнях на лестничных площадках наклеить бирки-указатели с номером корпуса и этажа выполненные шрифтом Брайля (для лиц с ОВЗ по зрению)			+			
заменить линолеум в коридорах на кафель, наклеить контрастный кафель на пол вдоль всех коридоров по ходу движения (для лиц с ОВЗ по зрению)	+					
первые и последние ступени лестничных маршей оборудовать контрастной лентой (для лиц с ОВЗ по зрению)	+				+	
алюминиевые углы и полосы с противоскользящими элементами	+					
Филиал «Котельники»						Директор филиала
увеличить ширину дверных проёмов до требуемых 900мм.			+			
установка адаптированных поручней, на всех поручнях на лестничных площадках наклеить бирки-указатели с номером корпуса и этажа выполненные шрифтом Брайля (для лиц с ОВЗ по зрению)					+	
заменить линолеум в коридорах на кафель, наклеить контрастный кафель на			+			

пол вдоль всех коридоров по ходу движения (для лиц с ОВЗ по зрению)						
установить бегущие строки на улице и в помещении филиала (для лиц с ОВЗ по слуху)	+					
установить беспроводную систему вызова помощника (для МГН и имеющих нарушения ОДА)				+		
оборудовать кабинеты акустическими и тактильными средствами				+		
Филиал Лыткарино						Директор филиала
<i>1-й корпус</i>						
установить выносной вертикальный подъемник с шахтой для МГН и имеющих нарушения ОДА						
установить беспроводную систему вызова помощника (для МГН и имеющих нарушения ОДА)	+					
увеличить ширину дверных проёмов до требуемых 900мм.			+			
оборудование помещения, предназначенного для проведения массовых мероприятий, индукционной петлей и усиливающей аппаратурой		+				
установка адаптированных поручней, на всех поручнях на лестничных площадках наклеить бирки-указатели с номером корпуса и этажа выполненные шрифтом Брайля (для лиц с ОВЗ по зрению)						
первые и последние ступени лестничных маршей оборудовать контрастной лентой (для лиц с ОВЗ по зрению)	+				+	
наклеить тактильную плитку в соответствии с планом движения (для лиц с ОВЗ по зрению)			+			
заменить линолеум в коридорах на кафель, наклеить контрастный кафель на пол вдоль всех коридоров по ходу движения (для лиц с ОВЗ по зрению)		+				
расширить дверные проемы входов в раздевалки спортзала, убрать пороги в раздевалках, оборудовать места для переодевания, санузлы для МГН и инвалидов всех нозологий			+			
<i>2-й корпус</i>						
оборудовать санузел для лиц с ОВЗ, МГН и имеющих нарушения ОДА						
установить беспроводную систему вызова помощника (для МГН и имеющих нарушения ОДА)	+					

увеличить ширину дверных проёмов до требуемых 900мм.			+			
установка адаптированных поручней, на всех поручнях на лестничных площадках наклеить бирки-указатели с номером корпуса и этажа выполненные шрифтом Брайля (для лиц с ОВЗ по зрению)					+	
установка доступных входных групп						
первые и последние ступени лестничных маршей оборудовать контрастной лентой (для лиц с ОВЗ по зрению)	+				+	
Общезитие						
установить пандус на главном входе и запасных выходах (для МГН и имеющих нарушения ОДА)	+					
установить беспроводную систему вызова помощника (для МГН и имеющих нарушения ОДА)	+					
оборудовать жилую комнату на 1-м этаже с санузлом для лиц с ОВЗ, МГН и имеющих нарушения ОДА					+	
увеличить ширину дверных проёмов до требуемых 900мм.			+			
установка адаптированных поручней, на всех поручнях на лестничных площадках наклеить бирки-указатели с номером корпуса и этажа выполненные шрифтом Брайля (для лиц с ОВЗ по зрению)					+	
установка доступных входных групп				+		
изготовить бирки с номерами и названиями комнат выполненные шрифтом Брайля и выпуклыми буквами. (для лиц с ОВЗ по зрению)			+			
первые и последние ступени лестничных маршей оборудовать контрастной лентой (для лиц с ОВЗ по зрению)		+				
Филиал «Угреша»						
увеличить ширину дверных проёмов до требуемых 900мм.			+			
на всех поручнях на лестничных площадках наклеить бирки-указатели с номером корпуса и этажа выполненные шрифтом Брайля (для лиц с ОВЗ по зрению)			+			
первые и последние ступени лестничных маршей оборудовать контрастной лентой (для лиц с ОВЗ по зрению)	+				+	
Филиал Протвино						
1-й корпус						

оборудовать санузел для лиц с ОВЗ, МГН и лиц, имеющих нарушения ОДА					+	По согласованию
установить беспроводную систему вызова помощника (для МГН и имеющих нарушения ОДА)			+			По согласованию
оборудование помещения, предназначенного для проведения массовых мероприятий, индукционной петлей и усиливающей аппаратурой		+				
установка адаптированных поручней, на всех поручнях на лестничных площадках наклеить бирки-указатели с номером корпуса и этажа выполненными шрифтом Брайля (для лиц с ОВЗ по зрению)						По согласованию
первые и последние ступени лестничных маршей оборудовать контрастной лентой (для лиц с ОВЗ по зрению)	+				+	По согласованию
наклеить тактильную плитку в соответствии с планом движения (для лиц с ОВЗ по зрению)	+					По согласованию
заменить линолеум в коридорах на кафель, наклеить контрастный кафель на пол вдоль всех коридоров по ходу движения (для лиц с ОВЗ по зрению)			+			По согласованию
<i>2-й корпус</i>						
оборудовать санузел для лиц с ОВЗ, МГН и лиц, имеющих нарушения ОДА					+	По согласованию
установить беспроводную систему вызова помощника (для МГН и имеющих нарушения ОДА)		+				По согласованию
увеличить ширину дверных проёмов до требуемых 900мм.			+			По согласованию
установка адаптированных поручней, на всех поручнях на лестничных площадках наклеить бирки-указатели с номером корпуса и этажа выполненными шрифтом Брайля (для лиц с ОВЗ по зрению)	+					По согласованию
первые и последние ступени лестничных маршей оборудовать контрастной лентой (для лиц с ОВЗ по зрению)		+				
Филиал ДИНО						
<i>ДЗФС</i>						
установить выносной вертикальный подъемник (лифт) с шахтой для МГН и имеющих нарушения ОДА				+		
установить беспроводную систему вызова помощника (для МГН и имеющих	+					

нарушения ОДА)						
увеличить ширину дверных проёмов до требуемых 900мм.			+			
оборудование помещения, предназначенного для проведения массовых мероприятий, индукционной петлей и усиливающей аппаратурой		+				
установка адаптированных поручней, на всех поручнях на лестничных площадках наклеить бирки-указатели с номером корпуса и этажа выполненными шрифтом Брайля (для лиц с ОВЗ по зрению)					+	
первые и последние ступени лестничных маршей оборудовать контрастной лентой (для лиц с ОВЗ по зрению)	+				+	
заменить линолеум в коридорах на кафель, наклеить контрастный кафель на пол вдоль всех коридоров по ходу движения (для лиц с ОВЗ по зрению)	+					
Космонавтов (СПО)						
установка адаптированных поручней, на всех поручнях на лестничных площадках наклеить бирки-указатели с номером корпуса и этажа выполненными шрифтом Брайля (для лиц с ОВЗ по зрению)					+	
установить беспроводную систему вызова помощника (для МГН и имеющих нарушения ОДА)	+					
оборудование помещения, предназначенного для проведения массовых мероприятий, индукционной петлей и усиливающей аппаратурой		+				
первые и последние ступени лестничных маршей оборудовать контрастной лентой (для лиц с ОВЗ по зрению)	+				+	
заменить линолеум в коридорах на кафель, наклеить контрастный кафель на пол вдоль всех коридоров по ходу движения (для лиц с ОВЗ по зрению)					+	
Общежитие (Космонавтов)						
установить пандус на главном входе и запасных выходах (для МГН и имеющих нарушения ОДА)				+		
установить беспроводную систему вызова помощника (для МГН и имеющих нарушения ОДА)				+		
оборудовать на 1-м этаже санузел и душевые кабины для лиц с ОВЗ, МГН и лиц, имеющих нарушения ОДА					+	
оборудовать комнаты на 1-м этаже (5% всех жилых номеров) для проживания					+	

инвалидов и лиц с ОВЗ, МГН и имеющих нарушения ОДА						
увеличить ширину дверных проёмов до требуемых 900мм.			+			
установка адаптированных поручней, на всех поручнях на лестничных площадках наклеить бирки-указатели с номером корпуса и этажа выполненные шрифтом Брайля (для лиц с ОВЗ по зрению)		+				
изготовить бирки с номерами и названиями комнат выполненные шрифтом Брайля и выпуклыми буквами. (для лиц с ОВЗ по зрению)			+			
первые и последние ступени лестничных маршей оборудовать контрастной лентой (для лиц с ОВЗ по зрению)			+			

Раздел 2. Мероприятия по развитию материально-технического обеспечения инклюзивного образовательного процесса государственного университета «Дубна».						
2.1. Оборудование для входной группы и перемещение по зданию						
Учебный корпус № 1						
установить беспроводную систему вызова помощника	+					
на всех поручнях на лестничных площадках наклеить бирки-указатели с номером корпуса и этажа выполненные шрифтом Брайля						
оборудование помещения, предназначенного для проведения массовых мероприятий, индукционной петлей и усиливающей аппаратурой						
наклеить тактильную плитку в соответствии с планом движения						
Учебный корпус № 2						
установить беспроводную систему вызова помощника				+		
установка адаптированных поручней на всех поручнях на лестничных площадках наклеить бирки-указатели с номером корпуса и этажа выполненные шрифтом Брайля						
наклеить тактильную плитку в соответствии с планом движения						
Учебный корпус № 3 (Центр прототипирования)						
установить беспроводную систему вызова помощника		+				
установка доступных входных групп			+			
наклеить тактильную плитку в соответствии с планом движения						
установка адаптированных поручней, на всех поручнях на лестничных площадках наклеить бирки-указатели с номером корпуса и этажа выполненные шрифтом Брайля						
Учебный корпус № 4						
установить беспроводную систему вызова помощника				+		
установка адаптированных поручней на всех поручнях на лестничных площадках наклеить бирки-указатели с номером корпуса и этажа выполненные шрифтом Брайля						
наклеить тактильную плитку в соответствии с планом движения						
Учебный корпус № 5						
наклеить тактильную плитку в соответствии с планом движения						
на всех поручнях на лестничных площадках наклеить бирки-указатели с номером корпуса и этажа выполненные шрифтом Брайля						
установить беспроводную систему вызова помощника		+				
Конференц-зал (5-А)						
установка адаптированных поручней, на всех поручнях на лестничных площадках наклеить		+				

бирки-указатели с номером корпуса и этажа выполненные шрифтом Брайля						
установить беспроводную систему вызова помощника	+					
оборудование помещения, предназначенного для проведения массовых мероприятий, индукционной петлей и усиливающей аппаратурой		+				
наклеить тактильную плитку в соответствии с планом движения			+			
Колледж «Дубна»						Директор
установить беспроводную систему вызова помощника (для МГН и имеющих нарушения ОДА)	+					
оборудование помещения, предназначенного для проведения массовых мероприятий, индукционной петлей и усиливающей аппаратурой		+				
установка адаптированных поручней, на всех поручнях на лестничных площадках наклеить бирки-указатели с номером корпуса и этажа выполненные шрифтом Брайля (для лиц с ОВЗ по зрению)			+			
заменить линолеум в коридорах на кафель, наклеить контрастный кафель на пол вдоль всех коридоров по ходу движения	+					
Филиал Лыткарино						Директор
<i>1-й корпус</i>						
установить беспроводную систему вызова помощника	+					
оборудование помещения, предназначенного для проведения массовых мероприятий, индукционной петлей и усиливающей аппаратурой		+				
установка адаптированных поручней, на всех поручнях на лестничных площадках наклеить бирки-указатели с номером корпуса и этажа выполненные шрифтом Брайля						
наклеить тактильную плитку в соответствии с планом движения			+			
заменить линолеум в коридорах на кафель, наклеить контрастный кафель на пол вдоль всех коридоров по ходу движения		+				
<i>2-й корпус</i>						
установить беспроводную систему вызова помощника (для МГН и имеющих нарушения ОДА)	+					
установка адаптированных поручней, на всех поручнях на лестничных площадках наклеить бирки-указатели с номером корпуса и этажа выполненные шрифтом Брайля				+		
заменить линолеум в коридорах на кафель, наклеить контрастный кафель на пол вдоль всех коридоров по ходу движения						

Филиал «Угреша»						
на всех поручнях на лестничных площадках наклеить бирки-указатели с номером корпуса и этажа выполненные шрифтом Брайля			+			
наклеить тактильную плитку в соответствии с планом движения						
оборудование помещения, предназначенного для проведения массовых мероприятий, индукционной петлей и усиливающей аппаратурой		+				
Филиал Протвино						
<i>1-й корпус</i>						
установить беспроводную систему вызова помощника (для МГН и имеющих нарушения ОДА)			+			По согласованию
оборудование помещения, предназначенного для проведения массовых мероприятий, индукционной петлей и усиливающей аппаратурой		+				
установка адаптированных поручней, на всех поручнях на лестничных площадках наклеить бирки-указатели с номером корпуса и этажа выполненные шрифтом Брайля						По согласованию
наклеить тактильную плитку в соответствии с планом движения	+					По согласованию
заменить линолеум в коридорах на кафель, наклеить контрастный кафель на пол вдоль всех коридоров по ходу движения			+			По согласованию
<i>2-й корпус</i>						
установить беспроводную систему вызова помощника (для МГН и имеющих нарушения ОДА)		+				По согласованию
установка адаптированных поручней, на всех поручнях на лестничных площадках наклеить бирки-указатели с номером корпуса и этажа выполненные шрифтом Брайля	+					По согласованию
Филиал ДИНО						
<i>ДЗФС</i>						
установить беспроводную систему вызова помощника (для МГН и имеющих нарушения ОДА)	+					
оборудование помещения, предназначенного для проведения массовых мероприятий, индукционной петлей и усиливающей аппаратурой		+				
установка адаптированных поручней, на всех поручнях на лестничных площадках наклеить бирки-указатели с номером корпуса и этажа выполненные шрифтом Брайля					+	
заменить линолеум в коридорах на кафель, наклеить контрастный кафель на пол вдоль всех коридоров по ходу движения	+					

<i>Космонавтов (СПО)</i>						
установка адаптированных поручней, на всех поручнях на лестничных площадках наклеить бирки-указатели с номером корпуса и этажа выполненные шрифтом Брайля (для лиц с ОВЗ по зрению)					+	
установить беспроводную систему вызова помощника (для МГН и имеющих нарушения ОДА)	+					
оборудование помещения, предназначенного для проведения массовых мероприятий, индукционной петлей и усиливающей аппаратурой		+				
заменить линолеум в коридорах на кафель, наклеить контрастный кафель на пол вдоль всех коридоров по ходу движения					+	
Модернизация мобильных рабочих мест для аудиторной и самостоятельной подготовки, оборудованных для ведения образовательной деятельности инвалидов, лиц с ОВЗ, из числа студентов, обучающихся в вузе. Обновление программного обеспечения имеемого оборудования. Комплектация: стол для инвалидов и ЛОВЗ (ДЦП) «Лилия»; ПК моноблок с размером экрана 23,8", оборудованный программами невизуального доступа к информации, с возможностью подключения технических средств приёма-передачи и обработки учебной информации, специальное ПО адаптированное для работы инвалидов и лиц с ОВЗ основных видов нозологий; беспроводной компьютерный джойстик в комплекте с двумя выносными кнопками; гарнитура компактная; брайлевский портативный дисплей Freedom Scientific: Focus 40 Blue; клавиатура с большими кнопками или специализированная клавиатура с минимальным усилием для позиционирования и ввода «Клавинта»; принтер с рельефно-точечным шрифтом VieW Plus Technologies Emprint SpotDot.	+	+	+	+	+	Проректор по образовательной деятельности, начальник ООРКК начальник ОИОиСЗ руководители филиалов руководитель колледжа
Обеспечение закупок необходимого материально-технического оборудования для обеспечения предоставления образовательных услуг вузом для обучающихся инвалидов и ЛОВЗ основных видов нозологий: – информационный терминал: компьютер напольный с сенсорным экраном для инвалидов; – система звукового поля с функцией индукционной петли (в составе: акустическая система с комплектом напольного размещения, динамический передатчик с микрофоном); – портативное устройство для чтения печатных материалов; – увеличитель для работы с удаленными объектами;	+	+	+	+	+	Проректор по образовательной деятельности, начальник ООРКК начальник ОИОиСЗ руководители филиалов

— беспроводная система вызова помощника;						руководитель колледжа
— тактильных напольных указателей, тактильно-визуальных знаков и указателей, специализированных сервисных знаков и т.д.						
— Размещение на сайте вуза, сайте «Мой ориентир» информации по изменениям в материально-техническом обеспечении инклюзивного образовательного процесса государственного университета «Дубна» и проводимым мероприятиям.	+	+	+	+	+	Начальник ОИОиСЗ

Раздел 3. Мероприятия по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса						
Комплексное социально-психологическое диагностическое обследование студентов 1-го курса на предмет готовности и уровня мотивации к обучению в вузе (в ходе ежегодного медико-психологического обследования).	окт.- ноя.	окт.- ноя.	окт.- ноя.	окт.- ноя.	окт.- ноя.	Проректор по молодёжной политике
В соответствии с требованиями Распоряжения Минпросвещения России от 09.09.2019 N Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации», сформировать психолого-педагогические консилиумы в головном вузе, филиалах и организовать их работу по созданию оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся с инвалидностью и ЛОВЗ. (при необходимости).	+					Проректор по образовательно й деятельности Начальник ОИОиСЗ
Разработать и утвердить Примерное положение о психолого-педагогическом консилиуме государственного университета «Дубна» (при необходимости).	+					Начальник ОИОиСЗ
Принять участие в разработке рекомендаций по подготовке программы тьюторского сопровождения обучающихся инвалидов и ЛОВЗ по организации их образовательного движения.	+					Начальник ОИОиСЗ
Разработка, актуализация имеемых, индивидуальных программ сопровождения образовательного процесса для студентов, имеющих инвалидность и студентов с ОВЗ. (по запросу)	+	+	+	+	+	Начальник ОИОиСЗ
Проведение ежемесячных открытых встреч с родителями обучающихся инвалидов и ЛОВЗ по вопросам обучения и воспитания.	+	+	+	+	+	Начальник ОВиСР Начальник ОИОиСЗ
Психокоррекционные занятия с обучающимися всех курсов, направленных на коррекцию познавательной и эмоционально-волевой сферы, а также на преодоление трудностей в ходе коммуникаций в студенческой среде. (по запросу)	+	+	+	+	+	Начальник ОВиСР
В ходе проведения занятий со студентами из числа инвалидов и ЛОВЗ по адаптационным дисциплинам провести тренинги по обучению навыкам коммуникации, саморегуляции, самоорганизации личностного роста и т.д. (по запросу)	+	+	+	+	+	ППС
Рекомендовать профессорско-преподавательскому составу в ходе проведения занятий формировать у студентов всех курсов и направлений обучения толерантное отношение к студентам с инвалидностью и ЛОВЗ.	+	+	+	+	+	Начальник ДПО
Организовать психологическое консультирование в ходе которого проводить: — индивидуальные и групповые консультации преподавателей по вопросам обучения	+	+	+	+	+	Начальник ОВиСР

студентов с учетом их психофизиологических особенностей; – индивидуальные и групповые консультации преподавателей по вопросам организации учебного процесса с учетом нозологий студентов; – консультационные беседы со студентами-первокурсниками по вопросам сдачи зачетов и экзаменов; – индивидуальные и групповые консультации студентов с инвалидностью по вопросам взаимоотношений с близкими людьми, сокурсниками, родителями и преподавателями; - индивидуальные консультации педагогов и родителей по психолого-педагогическим проблемам.						Начальник ОИОиСЗ
Психологическое просвещение: – в ходе проведения курсов повышения квалификации с ППС вуза знакомить их с психофизиологическими особенностями студентов с инвалидностью и ОВЗ (на основе социально-психологической и социально-педагогической карт, а также индивидуального маршрута сопровождения); – групповые информационно-просветительские беседы со студентами-инвалидами; – в ходе занятий при обучении проведению практической подготовки знакомить студентов с вопросами организации психологического сопровождения студентов-инвалидов в период практической подготовки; – вести постоянный контроль за участием студентов инвалидов и ЛОВЗ в культурно-просветительских мероприятиях проводимых в вузе.	+	+	+	+	+	Начальник ДПО Деканы Директора институтов Начальник ОВиСР Начальник ОИОиСЗ

Раздел 4. Создание воспитывающей среды						
В ходе выполнения задач образовательного процесса в учебное и внеучебное время со всеми категориями студентов провести мероприятия:	2021	2022	2023	2024	2025	
формирующие активную профессионально-образовательную среду: — День науки и ежегодная студенческая научная конференция; — внутривузовские отборочные мероприятия Всероссийской студенческой олимпиады; — конкурс научных, учебных, общественных и спортивных достижений на звание «Лучший студент года»; выдвижение талантливых студентов для участия в конкурсах на получение именных стипендий, грантов, премий	+	+	+	+	+	
формирующие активную гражданско-социальную среду: Мероприятия, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне: — участие в Вахте памяти «Я – помню! Я – горжусь!»; — акции «Георгиевская ленточка»; — студенческая литературно музыкальная композиция «Память сердца» для студентов вуза с приглашением и выступлениями ветеранов войны; — конкурс «Моя семья в годы войны». Мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества: — чествование ветеранов военной службы – сотрудников Университета «Дубна»; открытие творческих выставок военнослужащих запаса.	+	+	+	+	+	
профессионально-ориентирующее мероприятия: — День факультета, День института, День кафедры – приуроченные к профессиональным праздникам; — со студентами первого курса комплекс мероприятий «Посвящение в студенты»; — цикл образовательно-познавательных мероприятий «Студенческая НОША» (научно-образовательная школа); — заседания Студенческого Дискуссионного Клуба; — подбор и отбор для работы в ССО (студенческом строительном отряде).	+	+	+	+	+	
спортивное и здоровьесберегающие мероприятия: — участие в региональной программе «Подмосковье - территория ЗОЖ!»; — общественно-спортивный праздник «Университетская миля»; — День ЗОЖ (здорового образа жизни);	+	+	+	+	+	

– организация работы спортивных секций, факультетских спортивных часов; – проведение иммуно-хроматографического экспресс-тестирования; – организация и проведение спартакиады вуза и региональной универсиады; – организация оздоровления и отдыха студентов; – проведение профилактических прививок; – материальная помощь студентам прошедших длительное лечение и реабилитацию.						
развивающие студенческое самоуправление: – обсуждение и назначение старост учебных групп 1-го курса; – собрание и учеба старост 1 курса; – обсуждение и назначение помощников кураторов из числа студентов старших курсов, организация их работы; – организация и проведение с активной частью студентов 1-го курса обучающего лагеря «АКТИВация» – ведение мониторинга успеваемости и посещаемости студентов; – подведение итогов промежуточного контроля; – участие представителей студенческого органа самоуправления в органах управления вузом (по согласованию) – разработка Программы воспитания обучающихся в ГБОУ ВО МО «Университет «Дубна» в соответствии с ФЗ № 304-ФЗ от 22 июля 2020 года «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»	+	+	+	+	+	
культурно-творческого направления: День российского студенчества, Посвящение в студенты, День выпускника, Фестиваль «Дружба народов», фестиваль «Студенческая весна», фестиваль талантов первого курса «ГУД дэй», флэшмоб «Обними свой университет», фестиваль студенческого кино «ГУДWIN», серия игр «Угадай мелодию», конкурс «Мистер и Мисс Университета» Познавательная игра игр «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?», музыкальный фестиваль «JUST DANCE», творческий литературный конкурс «Гусиное перо», литературно-музыкальная гостиная «Душа», выставки художников Дубны с проведением мастер-классов и т.д. Участие в культурно-творческих мероприятиях Московской области.	+	+	+	+	+	
бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство) – организация и проведение общеуниверситетского лагеря актива с участием выпускников вуза;	+	+	+	+	+	

— образовательно-познавательный проект с участием представителей работодателей «Студенческая Научно-Образовательная Школа»; — День карьеры — ярмарки вакансий (совместно с Центром занятости населения); — организация и проведение вечеров встречи с выпускниками университета						
--	--	--	--	--	--	--

Раздел 5. Мероприятия по развитию кадрового потенциала, обеспечивающего возможность инклюзивного образования.						
Ежегодно организовывать и проводить инструктаж со всеми сотрудниками структурных подразделений университета и филиалов по обеспечению доступности для инвалидов и ЛОВЗ объектов и услуг в университете с изучением «Методического пособия для обучения (инструктирования) сотрудников учреждений МСЭ и других организаций по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи».	+	+	+	+	+	Проректоры, деканы, зав. каф., рук. подразделений, филиалов, колледжа, начальник ОИОиСЗ
Организация и проведение курсов повышения квалификации профессорско-преподавательского состава (ППС) по особенностям обучения студентов, имеющих инвалидность и ЛОВЗ с различными нозологиями, использование при этом имеемых информационно-коммуникационных технических средств «Организация и обеспечение инклюзивного образования при реализации образовательных программ СПО и ВО» - 72 ч., не менее 75% от общего количества ППС.	+	+	+	+	+	Начальник ЦДО, Начальник ОИОиСЗ
Согласование ежегодного совместного плана работы и взаимодействия с Региональным Учебно-Методическим Центром (РУМЦ) на базе Московского государственного психолого-педагогического университета (МГППУ) в рамках Соглашения о взаимодействии в области инклюзивного образования и оказания услуг студентам, имеющим различные степени инвалидности и ЛОВЗ.	+	+	+	+	+	Начальник ОИОиСЗ
Организовать прохождение профессиональной переподготовки на базе РУМЦ на базе МГППУ сотрудников вуза, по роду своих функциональных обязанностей, взаимодействующих со студентами, имеющими инвалидность и ЛОВЗ.	+	+	+	+	+	Деканы, директора институтов, начальник ОИОиСЗ
Подготовить и провести научно-практическую конференцию «Инклюзивное образование в развитии: проблемы, цели, задачи».	+		+		+	Начальник ОИОиСЗ
Организовать отбор и принять активное участие в проекте «Школа волонтеров социальной инклюзии Московской области 2019-2020».		+			+	Начальник ОИОиСЗ
Подготовить и провести круглый стол «Инклюзивное образование: вчера, сегодня, завтра» с участием профессорско-преподавательского состава РУМЦ на базе МГППУ. По результатам круглого стола издать сборник статей и материалов.		+		+		Начальник ОИОиСЗ
Организовать отбор среди профессорско-преподавательского состава участников в конкурсе «Лучшая практика инклюзивного профессионального образования Московской области»	+	+	+	+	+	

Раздел 6. Мероприятия по развитию и совершенствованию учебно-методического обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе разработка и реализация адаптированных образовательных программ.						
Актуализация и корректировка действующих локальных актов, разработка новых в свете меняющегося законодательства, методических рекомендаций по социально-педагогическому сопровождению работы по организации инклюзивного обучения студентов, имеющих инвалидность и ЛОВЗ (во взаимодействии с БПОО ГБПОУ МО «Балашихинский техникум»)	+	+	+	+	+	Начальник ОИОиСЗ , директор ИРПО.
Подготовка новых и актуализация действующих документов, регламентирующих порядок и организацию эксплуатации технических средств, используемых профессорско-преподавательским составом для очного, заочного, дистанционного обучения студентов, имеющих инвалидность и ЛОВЗ, контроль за их эксплуатацией. Обеспечение регламентного обслуживания и корректировка инструкций для пользователей. (во взаимодействии с БПОО ГБПОУ МО «Балашихинский техникум»)	+	+	+	+	+	Начальник ОИОиСЗ
Актуализация адаптационных дисциплин, включённых в вариативную часть образовательных программ ВО и СПО: «Самоорганизация учебной деятельности, в том числе с использованием информационных и коммуникационных средств с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей студентов, имеющих особенности здоровья» «Выстраивание межличностных взаимодействий с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей студентов с особенностями здоровья». «Адаптация к различным жизненным и профессиональным условиям студентов с особенностями здоровья, с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей».	+	+	+	+	+	Начальник ОИОиСЗ
Во взаимодействии с БПОО ГБПОУ МО «Балашихинский техникум» подготовить, актуализацию регламента по обеспечению студентов, имеющих инвалидность и ЛОВЗ печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.	+	+	+	+	+	Начальник ОИОиСЗ
Заключение, актуализация договоров со специализированными организациями, сертифицированными специалистами по комплексному сопровождению образовательного процесса (сурдо, тифлопереводчики и	+	+	+	+	+	Начальник ОИОиСЗ

т.д.).						
Обеспечение АООП необходимыми информационными образовательными ресурсами, адаптированными под основные виды нозологий (при наличии заявлений)	+	+	+	+	+	Директор ИРПО, деканы, директора институтов
Обеспечение АООП учебно-методической документацией (рабочими программами, ОУМК, ФОСами) адаптированные под разные виды нозологий (при наличии заявлений).	+	+	+	+	+	Директор ИРПО, деканы, директора институтов
Разработка индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков, обучающихся имеющих инвалидность и ЛОВЗ (по заявлению).	+	+	+	+	+	Директор ИРПО, деканы, директора институтов
Привлечение представителей Общества инвалидов к прохождению общественно-профессиональной экспертизы адаптированных основных профессиональных образовательных программ.	+	+	+	+	+	Директор ИРПО, деканы, директора институтов

Раздел 7. Развитие использования технологий электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающих особые образовательные потребности инвалидов и ЛОВЗ.

Разработать и запустить на базе платформы «Академия-медиа», в системе «Цифровой колледж Подмосковья», дисциплины для онлайн-курсов СПО для всех категорий обучающихся, включая инвалидов и ЛОВЗ:						Проректор по учебно-методической работе
Колледж «Дубна» «Технологии физического уровня передачи данных» срок - 2021 г., 100 чел.	+					Руководитель колледжа
ДИНО «Безопасность жизнедеятельности» срок – 2021г., 100 человек ежегодно	+					Руководитель ДИНО
Филиал «Лыткарино» «Технология трудоустройства и планирования карьеры» срок –2021г., 50 чел.	+					Руководитель филиала «Лыткарино»
Обновление и актуализация дистанционного курса повышения квалификации «Организация и обеспечение инклюзивного образования при реализации образовательных программ СПО и ВО» с использованием ресурсов информационно-технологической платформы «Академия-медиа».	+	+	+	+	+	Начальник ОИОиСЗ, начальник ЦДО,
Разработка нормативно-правовых и организационно-административных локальных актов регламентирующих переход на смешанный принцип обучения (on-line and of-line) в разных пропорциях в зависимости от специфики обучения направлений и нозологий обучающихся.	+					Проректор по образовательной деятельности
Подготовка и актуализация программного обеспечения и обучение профессорско-преподавательского состава к ведению занятий в электронной образовательной среде на платформах LMS Moodle, Google meet, BigBlueButton с использованием специальных возможностей ПО для студентов инвалидов и ЛОВЗ.	+	+	+	+	+	Проректор по научной и инновационной деятельности
Сформировать электронно-информационную образовательную среду «Университета «Дубна» с возможностью доступа, обучающегося из любой точки, для студентов, с учётом нозологий студентов инвалидов и ЛОВЗ.	+					Проректор по научной и инновационной деятельности
Разработать по преподаваемым основным профессиональным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования электронные курсы.	+	+	+	+	+	Проректор по образовательной деятельности

Раздел 8. Работа с родительской общественностью						
Актуализировать планы работы родительских комитетов колледжа и филиалов СПО	+	+	+	+	+	Руководители колледжа, филиалов
Распространить среди родителей студентов инвалидов и ЛОВЗ обучающихся в государственном университете «Дубна» и его филиалах анонсы мероприятий проводимых на базе «Школы для родителей студентов с ОВЗ и инвалидностью» ГБОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет».	+	+	+	+	+	Начальник отдела ИОиСЗ
Вести постоянный мониторинг деятельности ОО Московской области с целью оперативного информирования родителей студентов и абитуриентов имеющих инвалидность и ЛОВЗ о проводимых мероприятиях на базе ОО Подмосковья.	+	+	+	+	+	Начальник отдела ИОиСЗ
Проводить индивидуальные и групповые психолого-педагогические консультации для родителей студентов имеющих инвалидность и ЛОВЗ (по запросу).	+	+	+	+	+	Начальник отдела ИОиСЗ
Организовать участие родителей студентов инвалидов и ЛОВЗ в «Днях открытых дверей» проводимых в вузе.	+	+	+	+	+	Начальник отдела ИОиСЗ
В ходе работы студенческого юридического проекта «Юридический спецназ» организовать оказание юридическо-правовой помощи для родителей студентов имеющих инвалидность и ЛОВЗ.	+	+	+	+	+	Декан факультета СиГН
Проведение ежегодных обменов опытом специалистов сопровождения лиц с ОВЗ и инвалидностью в вузе с приглашением родителей студентов, имеющих инвалидность и ЛОВЗ.	+	+	+	+	+	Начальник отдела ИОиСЗ
Участие в организации и проведении Единого родительского собрания Московской области (по указанию министерства образования Московской области).	+	+	+	+	+	Руководители колледжа, филиалов
Комплексное социально-психологическое диагностическое обследование студентов 1-го курса на предмет готовности и уровня мотивации к обучению в вузе (в ходе ежегодного медико-психологического обследования). Обсуждение результатов тестирования родителями студентов.	+	+	+	+	+	Проректор по молодёжной политике
Организация открытых курс лекций для родителей, читаемых представителями, занимающимися воспитательной работой по вопросам воспитания студентов имеющих инвалидность и ЛОВЗ.	+	+	+	+	+	Начальник отдела ИОиСЗ

Раздел 9. Мероприятия по развитию олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, в т.ч. чемпионатов «Абилимпикс».

Выбор компетенций, изучение возможностей по участию в конкурсах по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», определение наставников по подготовке кандидатов. • администрирование баз данных; • инженерный дизайн (CAD) САПР; • обработка текста; • экономика и бухгалтерский учет.	+	+	+	+	+	Проректор по образовательной деятельности, деканы, директора институтов, руководители филиалов, колледжа
Подготовка и проведение совещания по участию в конкурсах профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» с кандидатами на участие в конкурсе и их наставниками, отвечающими за профессиональную подготовку.	+	+	+	+	+	Проректор по образовательной деятельности, начальник ОИОиСЗ
Оказание помощи в изучении конкурсных заданий участниками и наставниками, при необходимости проведение консультаций с экспертами конкурсов разных уровней.	+	+	+	+	+	начальник ОИОиСЗ
Организация социально-педагогического и морально-психологического сопровождения потенциальных участников конкурса по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».	+	+	+	+	+	Начальник ОИОиСЗ, деканы, директора институтов, руководители филиалов, колледжа
Размещение на сайте вуза, сайте «Мой ориентир» информации об участии в региональном и национальном этапах конкурса по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».	+	+	+	+	+	Начальник ОИОиСЗ, руководители филиалов, колледжа
Формирование базы данных об участниках и историй успеха победителей и призёров всех уровней конкурсов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».	+	+	+	+	+	Начальник ОИОиСЗ, руководители филиалов

Раздел 10. Профориентация и содействие профессиональному самоопределению						
Участие в организации и проведении Единого родительского собрания Московской области (по указанию министерства образования Московской области).	+	+	+	+	+	Руководители колледжа, филиалов
Участие в организации и проведении Единого дня профориентации Московской области (по указанию министерства образования Московской области).	+	+	+	+	+	Начальник «Абитуриент-Центра»
Организовать отбор среди профессорско-преподавательского состава участников в конкурсе «Лучшая практика инклюзивного профессионального образования Московской области»	+	+	+	+	+	Начальник ОИОиСЗ
В период проведения приёмной компании организовать участие в работе «горячей линии» по вопросам приёма инвалидов и ЛОВЗ сотрудников ответственных за вопросы развития инклюзивного образования в вузе.	+	+	+	+	+	Руководители колледжа, филиалов
Расширение перечня профессий и специальностей, по которым осуществляется подготовка инвалидов и лиц с ОВЗ, в т.ч. с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий проводить в строгом соответствии с требованиями «Методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности» (Приказ министра труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г. № 515).	+	+	+	+	+	Начальник ОИОиСЗ
Организовать участие сотрудников ОИОиСЗ, преподавателей вуза в мероприятиях, проводимых в школах, с привлечением студентов, имеющих инвалидность, добившихся успеха в учёбе и общественной деятельности вуза.	+	+	+	+	+	Начальники ОИОиСЗ «Абитуриент-Центра»
Организовать участие студентов имеющих инвалидность или ЛОВЗ, в работе кружков, олимпиад, научных исследований и т.д. по актуальным вопросам ИТ, естественно-научных дисциплин, психологии, управления и др	+	+	+	+	+	Руководители «Абитуриент-Центра», колледжа, филиалов
Проведение индивидуальных и групповых экскурсий в ОО абитуриентов из числа инвалидов и ЛОВЗ их родителей для знакомства с образовательной средой вуза.	+	+	+	+	+	Руководители колледжа, филиалов
Организация и проведение ознакомительных экскурсий на потенциальные места будущего трудоустройства выпускников (градообразующие предприятия, муниципальные учреждения и т.д.).	+	+	+	+	+	Руководители «Абитуриент-Центра», колледжа, филиалов
Подготовить и провести образовательно-познавательный проект с участием представителей работодателей «Студенческая Научно-Образовательная Школа» с приглашением выпускников государственного университета «Дубна».	+	+	+	+	+	Руководители колледжа, филиалов

Раздел 11. Мероприятия по содействию и сопровождению трудоустройства						
Оказание помощи в поиске и подборе вакансий, проведение индивидуальных консультаций по трудоустройству студентов, имеющих инвалидность и ЛОВЗ в соответствии с «Методическими рекомендациями по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности» (Приказ министра труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г. № 515)..	+	+	+	+	+	Начальник аналитического центра (АЦ) «Образование и карьера»
Выработка рекомендаций по составлению программы поиска работы, содействие в поиске и подборе вакансий для студентов, имеющих инвалидность и ЛОВЗ. в соответствии с «Методическими рекомендациями по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности» (Приказ министра труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г. № 515).	+	+	+	+	+	Начальник АЦ «Образование и карьера»
Участие студентов, имеющих инвалидность, в подготовке и проведении проекта «Студенческая «Научно-Образовательная Школа», организации их встреч с возможными работодателями, в рамках проекта.	+	+	+	+	+	Начальник ОИОиСЗ
Проведение индивидуальных консультаций, включая студентов, имеющих инвалидность и ЛОВЗ, по подготовке портфолио, резюме, помощь в их составлении и индивидуальной проработке порядка действий по их доведению до возможных работодателей.	+	+	+	+	+	Начальник АЦ «Образование и карьера»
Индивидуальные консультации, включая студентов, имеющих инвалидность и ЛОВЗ, по подготовке к прохождению собеседований, самопрезентации, ведению переговоров.	+	+	+	+	+	Начальник АЦ «Образование и карьера»
Сопровождение студентов, имеющих инвалидность и ЛОВЗ на ярмарках вакансий. (по запросу)	+	+	+	+	+	Начальник ОИОиСЗ
Оказание социально-психологической помощи выпускникам, имеющим инвалидность и ЛОВЗ при трудоустройстве, начале трудовой деятельности, при взаимодействии с новым коллективом. (по запросу)	+	+	+	+	+	Начальник АЦ «Образование и карьера» Начальник ОИОиСЗ
Мониторинг трудовых достижений на рабочем месте у выпускников, имеющих инвалидность и ЛОВЗ.	+	+	+	+	+	Начальник АЦ «Образование и карьера»

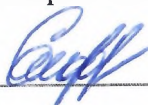
Раздел 12. Развитие волонтерства					
Организовать отбор среди студентов всех категорий и принять активное участие в работе «Школы волонтеров социальной инклюзии Московской области 2019-2020» проводимого на базе ГБОУ ВО МО «Государственный социально-гуманитарный университет».					
Организовать работу по подбору участников для конкурса «Лучший волонтер социальной инклюзии в Подмосковье», проект министерства образования Московской области.					
Принять участие в работе «Форума Волонтеров Подмосковья. Мы рядом!»					
Организовать участие в обучении волонтеров «Абилимпикса», Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»					
Из числа прошедших обучение и принявших участие в обеспечении чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» провести отбор для участия в конкурсе «Лучший волонтер «Абилимпикс».					
Принять участие в Областном благотворительном фестивале «Подари Надежду»					

Раздел 8. Наличие финансирования на реализацию мероприятий программы развития в части развития инклюзивного образования

Реализация дорожной карты осуществляется за счёт средств субсидии на выполнение государственного задания, а также за счёт средств от приносящей доход деятельности.	2000 т.р.	2500 т.р.	3000 т.р.	3500 т.р.	4000 т.р.	Проректор по экономике и финансам
---	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------------------------------

Проректор по образовательной деятельности государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Университет «Дубна»

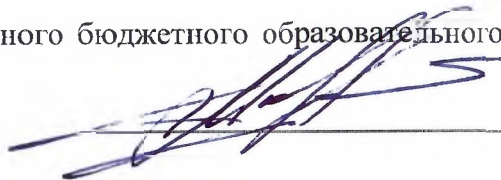
«22» 12 2020 год



Стифорова Е.Г.

Начальник отдела инклюзивного образования государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Университет «Дубна»

«22» января 2020 год



Моталов Ю.Г.