

Приложение к документу «План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Московской области «Университет «Дубна»

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Ректор государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Университет «Дубна»**



**ФУРСАЕВ Д.В.**

**«19 ЯВВРЯ» 2018 год**

**План мероприятий («дорожная карта») по развитию инклюзивного образования в государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Московской области «Университет «Дубна»**

<b>Раздел 1. Мероприятия по обеспечению доступности зданий государственного университета «Дубна»</b>				
	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>Примечание</b>
Обеспечение требований доступности для инвалидов при вводе с 1 июля 2016 года в эксплуатацию объектов социальной и транспортной инфраструктуры, в которых предоставляются услуги населению	+	+	+	
Обеспечение требований доступности для инвалидов объектов и услуг при проведении после 1 июля 2016 года комплексного капитального ремонта, реконструкции, модернизации существующих объектов социальной и транспортной инфраструктуры, в которых предоставляются услуги населению	+	+	+	

<b>Учебный корпус № 1</b>				
установить в лифтовую шахту лифт для всех категорий лиц с ОВЗ, для МГН и имеющих нарушения ОДА. <i>(позволит обеспечить доступ категорий всех лиц с ОВЗ в библиотеки, читальные залы, все компьютерные кабинеты, лаборатории)</i>		+		Выполнено
увеличить ширину дверных проёмов до требуемых 900мм.		+		
изготовить бирки с номерами и названиями кабинетов, аудиторий шрифтом Брайля и выпуклыми буквами. <i>(для лиц с ОВЗ по зрению)</i>		+		Выполнено
планы всех этажей с указанием кабинетов и путей эвакуации на случай пожара выполненные шрифтом Брайля <i>(для всех категорий лиц с ОВЗ, включая МГН)</i>		+		Выполнено
наклеить тактильную плитку в соответствии с планом движения <i>(для лиц с ОВЗ по зрению)</i>	+			Частично
на всех поручнях на лестничных площадках наклеить бирки-указатели с номером корпуса и этажа выполненные шрифтом Брайля <i>(для лиц с ОВЗ по зрению)</i>			+	
первые и последние ступени лестничных маршей оборудовать контрастной лентой <i>(для лиц с ОВЗ по зрению)</i>	+			Выполнено
оборудовать рабочие места для самостоятельной работы инвалидов и лиц с ОВЗ всех категорий	+			Выполнено
алюминиевые углы и полосы с противоскользящими элементами	+			Выполнено
<b>Учебный корпус № 2</b>				
разработать проект и установить выносной вертикальный подъемник с шахтой для МГН и имеющих нарушения ОДА <i>(позволит обеспечить доступ категорий всех лиц с ОВЗ в аудитории, кабинеты, лаборатории)</i>				
оборудовать санузел для лиц с ОВЗ, МГН и лиц имеющих нарушения ОДА	+			(2-й этаж)
увеличить ширину дверных проёмов до требуемых 900мм.			+	
установка адаптированных поручней на всех поручнях на лестничных площадках наклеить бирки-указатели с номером корпуса и этажа выполненные шрифтом Брайля <i>(для лиц с ОВЗ по зрению)</i>			+	
установка доступных входных групп		+		Выполнено
наклеить тактильную плитку в соответствии с планом движения	+			Частично

<i>(для лиц с ОВЗ по зрению)</i>				
первые и последние ступени лестничных маршей оборудовать контрастной лентой или плиткой <i>(для лиц с ОВЗ по зрению)</i>	+			Выполнено
изготовить бирки с номерами и названиями кабинетов, аудиторий выполненные шрифтом Брайля и выпуклыми буквами. <i>(для лиц с ОВЗ по зрению)</i>	+			Частично
планы всех этажей с указанием кабинетов и путей эвакуации на случай пожара выполненные шрифтом Брайля <i>(для всех категорий лиц с ОВЗ, включая МГН)</i>		+		Выполнено
заменить линолеум в коридорах на кафель, наклеить контрастный кафель на пол вдоль всех коридоров по ходу движения <i>(для лиц с ОВЗ по зрению)</i>	+			Частично (1-й и 2-й этажи)
первые и последние ступени лестничных маршей оборудовать контрастной лентой <i>(для лиц с ОВЗ по зрению)</i>		+		Выполнено
алюминиевые углы и полосы с противоскользящими элементами				
<b>Учебный корпус № 3 (Центр прототипирования)</b>				
установить выносной вертикальный подъемник с шахтой для МГН и имеющих нарушения ОДА <i>(позволит обеспечить доступ категорий всех лиц с ОВЗ на кафедру клинической психологии и в её аудитории, лаборатории)</i>			+	
оборудовать санузел для лиц с ОВЗ, МГН и лиц имеющих нарушения ОДА				
увеличить ширину дверных проёмов до требуемых 900мм.			+	
установка адаптированных поручней			+	
установка доступных входных групп			+	
наклеить тактильную плитку в соответствии с планом движения <i>(для лиц с ОВЗ по зрению)</i>		+		
планы всех этажей с указанием кабинетов и путей эвакуации на случай пожара выполненные шрифтом Брайля <i>(для всех категорий лиц с ОВЗ, включая МГН)</i>		+		Выполнено
изготовить бирки с номерами и названиями кабинетов, аудиторий выполненные шрифтом Брайля и выпуклыми буквами.		+		
заменить линолеум в коридорах на кафель, наклеить контрастный кафель на пол вдоль всех коридоров по ходу движения <i>(для лиц с ОВЗ по зрению)</i>			+	
на всех поручнях на лестничных площадках наклеить бирки-указатели с номером корпуса и этажа выполненные шрифтом Брайля			+	

<i>(для лиц с ОВЗ по зрению)</i>				
первые и последние ступени лестничных маршей оборудовать контрастной лентой <i>(для лиц с ОВЗ по зрению)</i>		+		
<b>Учебный корпус № 4</b>				
разработать проект и установить выпосной вертикальный подъемник с шахтой для МГН и имеющих нарушения ОДА <i>(позволит обеспечить доступ категорий всех лиц с ОВЗ в библиотеку (абонемент) аудитории, лаборатории)</i>			+	
оборудовать санузел для лиц с ОВЗ, МГН и лиц имеющих нарушения ОДА увеличить ширину дверных проёмов до требуемых 900мм.		+		
установка адаптированных поручней на всех поручнях на лестничных площадках наклеить бирки-указатели с номером корпуса и этажа выполненные шрифтом Брайля <i>(для лиц с ОВЗ по зрению)</i>			+	
наклеить тактильную плитку в соответствии с планом движения <i>(для лиц с ОВЗ по зрению)</i>			+	
изготовить бирки с номерами и названиями кабинетов, аудиторий выполненные шрифтом Брайля и выпуклыми буквами. <i>(для лиц с ОВЗ по зрению)</i>	+			Выполнено
планы всех этажей с указанием кабинетов и путей эвакуации на случай пожара выполненные шрифтом Брайля <i>(для всех категорий лиц с ОВЗ, включая МГН)</i>		+		Выполнено
заменить линолеум в коридорах на кафель, наклеить контрастный кафель на пол вдоль всех коридоров по ходу движения <i>(для лиц с ОВЗ по зрению)</i>	+			Выполнено
первые и последние ступени лестничных маршей оборудовать контрастной лентой <i>(для лиц с ОВЗ по зрению)</i>		+		Выполнено
<b>Учебный корпус № 5</b>				
планы всех этажей с указанием кабинетов и путей эвакуации на случай пожара выполненные шрифтом Брайля <i>(для всех категорий лиц с ОВЗ, включая МГН)</i>		+		Выполнено
изготовить бирки с номерами и названиями кабинетов, аудиторий выполненные шрифтом Брайля и выпуклыми буквами.		+		Выполнено

(для лиц с ОВЗ по зрению)				
наклеить тактильную плитку в соответствии с планом движения (для лиц с ОВЗ по зрению)			+	
на всех поручнях на лестничных площадках наклеить бирки-указатели с номером корпуса и этажа выполненные шрифтом Брайля (для лиц с ОВЗ по зрению)			+	
первые и последние ступени лестничных маршей оборудовать контрастной лентой (для лиц с ОВЗ по зрению)		+		Выполнено
<b>Конференц-зал (5-А)</b>				
установка адаптированных поручней, на всех поручнях на лестничных площадках наклеить бирки-указатели с номером корпуса и этажа выполненные шрифтом Брайля (для лиц с ОВЗ по зрению)		+		
планы всех этажей с указанием кабинетов и путей эвакуации на случай пожара выполненные шрифтом Брайля (для всех категорий лиц с ОВЗ, включая МГН)		+		Выполнено
изготовить бирки с номерами и названиями кабинетов, аудиторий выполненные шрифтом Брайля и выпуклыми буквами. (для лиц с ОВЗ по зрению)		+		Выполнено
наклеить тактильную плитку в соответствии с планом движения (для лиц с ОВЗ по зрению)			+	
первые и последние ступени лестничных маршей оборудовать контрастной лентой (для лиц с ОВЗ по зрению)		+		Выполнено
<b>Спортивный комплекс «ОЛИМП»</b>				
наклеить тактильную плитку в соответствии с планом движения (для лиц с ОВЗ по зрению)			+	
планы всех этажей с указанием кабинетов, спортзалов, раздевалок и путей эвакуации на случай пожара выполненные шрифтом Брайля (для всех категорий лиц с ОВЗ, включая МГН)		+		Выполнено
изготовить бирки с номерами и названиями кабинетов, аудиторий выполненные шрифтом Брайля и выпуклыми буквами.		+		Выполнено
на всех поручнях на лестничных площадках наклеить бирки-указатели с номером корпуса и этажа выполненные шрифтом Брайля			+	

<i>(для лиц с ОВЗ по зрению)</i>				
первые и последние ступени лестничных маршей оборудовать контрастной лентой <i>(для лиц с ОВЗ по зрению)</i>			+	Выполнено
<b>Общежитие Университетская 19/1</b>				
установить пандус для МГН и имеющих нарушения ОДА		+		
оборудовать на 1-м этаже санузел и душевые кабины для лиц с ОВЗ, МГН и лиц, имеющих нарушения ОДА			+	
оборудовать комнаты на 1-м этаже (5% всех жилых номеров) для проживания инвалидов и лиц с ОВЗ, МГН и имеющих нарушения ОДА			+	
увеличить ширину дверных проёмов до требуемых 900мм.			+	
установка адаптированных поручней, на всех поручнях на лестничных площадках наклеить бирки-указатели с номером общежития и этажа выполненные шрифтом Брайля <i>(для лиц с ОВЗ по зрению)</i>		+		
установка доступных входных групп		+		
изготовить бирки с номерами комнат и названиями аудиторий, выполненных шрифтом Брайля и выпуклыми буквами. <i>(для лиц с ОВЗ по зрению)</i>				
планы всех этажей с указанием номеров комнат и путей эвакуации на случай пожара выполненные шрифтом Брайля <i>(для всех категорий лиц с ОВЗ, включая МГН)</i>		+		Выполнено
заменить линолеум в коридорах на кафель, наклеить контрастный кафель на пол вдоль всех коридоров по ходу движения <i>(для лиц с ОВЗ по зрению)</i>			+	
первые и последние ступени лестничных маршей оборудовать контрастной лентой <i>(для лиц с ОВЗ по зрению)</i>		+		Выполнено
алюминиевые углы и полосы с противоскользящими элементами		+		Выполнено
<b>Общежитие Университетская 19/2</b>				
установить пандус или выносной вертикальный подъемник для МГН и имеющих нарушения ОДА		+		Выполнено
оборудовать на 1-м этаже санузел и душевые кабины для лиц с ОВЗ, МГН и лиц, имеющих нарушения ОДА		+		Выполнено
оборудовать комнаты на 1-м этаже (5% всех жилых номеров) для проживания инвалидов и лиц с ОВЗ		+		

увеличить ширину дверных проёмов до требуемых 900мм.			+	
установка адаптированных поручней, на всех поручнях на лестничных площадках наклеить бирки-указатели с номером общежития и этажа выполненные шрифтом Брайля (для лиц с ОВЗ по зрению)		+		
установка доступных входных групп		+		Выполнено
изготовить бирки с номерами комнат выполненными шрифтом Брайля и выпуклыми буквами. (для лиц с ОВЗ по зрению)				
планы всех этажей с указанием номеров комнат и путей эвакуации на случай пожара выполненными шрифтом Брайля (для всех категорий лиц с ОВЗ, включая МГН)		+		Выполнено
заменить линолеум в коридорах на кафель, наклеить контрастный кафель на пол вдоль всех коридоров по ходу движения (для лиц с ОВЗ по зрению)				
первые и последние ступени лестничных маршей оборудовать контрастной лентой (для лиц с ОВЗ по зрению)		+		Выполнено
<b>Общежитие Университетская 19/3</b>				
установить пандус для МГН и имеющих нарушения ОДА		+		Выполнено
оборудовать 3 комнаты на 1-м этаже (5% всех жилых номеров) для проживания инвалидов и лиц с ОВЗ			+	
увеличить ширину дверных проёмов до требуемых 900мм.			+	
установка адаптированных поручней, на всех поручнях на лестничных площадках наклеить бирки-указатели с номером общежития и этажа выполненные шрифтом Брайля (для лиц с ОВЗ по зрению)				
установка доступных входных групп		+		Выполнено
изготовить бирки с номерами комнат, выполненными шрифтом Брайля и выпуклыми буквами. (для лиц с ОВЗ по зрению)		+		
планы всех этажей с указанием номеров комнат и путей эвакуации на случай пожара выполненными шрифтом Брайля (для всех категорий лиц с ОВЗ, включая МГН)	+			Выполнено
заменить линолеум в коридорах на кафель, наклеить контрастный кафель на			+	

пол вдоль всех коридоров по ходу движения (для лиц с ОВЗ по зрению)				
первые и последние ступени лестничных маршей оборудовать контрастной лентой (для лиц с ОВЗ по зрению)			+	Выполнено
алюминиевые углы и полосы с противоскользящими элементами	+			Выполнено
<b>Общежитие Энтузиастов, 21</b>				
установить пандус или выносной лифт с шахтой для МГН и имеющих нарушения ОДА				
заменить лифт на лифт для лиц с ОВЗ, МГН и имеющих нарушения ОДА (позволит обеспечить доступ категорий всех лиц с ОВЗ на все этажи общежития)				
оборудовать комнаты на 1-м этаже (5% всех жилых номеров) для проживания инвалидов и лиц с ОВЗ				
увеличить ширину дверных проёмов до требуемых 900мм.			+	
установка адаптированных поручней, на всех поручнях на лестничных площадках наклеить бирки-указатели с номером общежития и этажа выполненные шрифтом Брайля (для лиц с ОВЗ по зрению)				
установка доступных входных групп			+	
изготовить бирки с номерами комнат и названиями аудиторий, выполненных шрифтом Брайля и выпуклыми буквами. (для лиц с ОВЗ по зрению)			+	
планы всех этажей с указанием номеров комнат и путей эвакуации на случай пожара выполненные шрифтом Брайля (для всех категорий лиц с ОВЗ, включая МГН)				
заменить линолеум в коридорах на кафель, наклеить контрастный кафель на пол вдоль всех коридоров по ходу движения (для лиц с ОВЗ по зрению)			+	
первые и последние ступени лестничных маршей оборудовать контрастной лентой (для лиц с ОВЗ по зрению)			+	Выполнено
<b>Колледж «Дубна»</b>				
установить выносной вертикальный подъемник с шахтой для МГН и имеющих нарушения ОДА (позволит обеспечить доступ категорий всех лиц с ОВЗ во все аудитории,				Директор колледжа



лаборатории, библиотеку)				
установить пандус на главном входе и запасных выходах (для МГН и имеющих нарушения ОДА)	+			Выполнено
оборудовать санузел для лиц с ОВЗ, МГН и имеющих нарушения ОДА	+			Выполнено
увеличить ширину дверных проёмов до требуемых 900мм.			+	
установка адаптированных поручней, на всех поручнях на лестничных площадках наклеить бирки-указатели с номером корпуса и этажа выполненные шрифтом Брайля (для лиц с ОВЗ по зрению)			+	
установка доступных входных групп		+		Выполнено
изготовить бирки с номерами и названиями кабинетов, аудиторий выполненные шрифтом Брайля и выпуклыми буквами. (для лиц с ОВЗ по зрению)		+		Выполнено
планы всех этажей с указанием кабинетов и путей эвакуации на случай пожара выполненные шрифтом Брайля (для всех категорий лиц с ОВЗ, включая МГН)		+		Выполнено
заменить линолеум в коридорах на кафель, наклеить контрастный кафель на пол вдоль всех коридоров по ходу движения (для лиц с ОВЗ по зрению)			+	Выполнено частично
первые и последние ступени лестничных маршей оборудовать контрастной лентой (для лиц с ОВЗ по зрению)	+			Выполнено
алюминиевые углы и полосы с противоскользящими элементами	+			
<b>Филиал «Котельники»</b>				Директор филиала
установить пандус на главном входе и запасных выходах (для МГН и имеющих нарушения ОДА)	+			Выполнено
оборудовать санузел для лиц с ОВЗ, МГН и лиц, имеющих нарушения ОДА	+			Выполнено
увеличить ширину дверных проёмов до требуемых 900мм.			+	
установка адаптированных поручней, на всех поручнях на лестничных площадках наклеить бирки-указатели с номером корпуса и этажа выполненные шрифтом Брайля (для лиц с ОВЗ по зрению)				
установка доступных входных групп		+		Выполнено
изготовить бирки с номерами и названиями кабинетов, аудиторий выполненные шрифтом Брайля и выпуклыми буквами. (для лиц с ОВЗ по зрению)		+		Выполнено

планы всех этажей с указанием кабинетов и путей эвакуации на случай пожара выполненные шрифтом Брайля (для всех категорий лиц с ОВЗ, включая МГН)		+		Выполнено
заменить линолеум в коридорах на кафель, наклеить контрастный кафель на пол вдоль всех коридоров по ходу движения (для лиц с ОРЗ по зрению)			+	
первые и последние ступени лестничных маршей оборудовать контрастной лентой (для лиц с ОВЗ по зрению)		+		Выполнено
установить бегущие строки на улице и в помещении филиала (для лиц с ОВЗ по слуху)			+	
установить беспроводную систему вызова помощника «Пульсар» (для МГН и имеющих нарушения ОДА)			+	
оборудовать кабинеты акустическими и тактильными средствами			+	
провести реконструкцию торцевой стены филиала (для организации входа – выхода МГН и имеющих нарушения ОДА)	+			Выполнено
<b>Филиал Лыткарино</b>				Директор филиала
<i>1-й корпус</i>				
установить выносной вертикальный подъемник с шахтой для МГН и имеющих нарушения ОДА				
оборудовать санузел для лиц с ОВЗ, МГН и лиц, имеющих нарушения ОДА	+			Выполнено
увеличить ширину дверных проёмов до требуемых 900мм.			+	
установка адаптированных поручней, на всех поручнях на лестничных площадках наклеить бирки-указатели с номером корпуса и этажа выполненные шрифтом Брайля (для лиц с ОВЗ по зрению)				
изготовить бирки с номерами и названиями кабинетов, аудиторий выполненные шрифтом Брайля и выпуклыми буквами. (для лиц с ОВЗ по зрению)	+			Выполнено
планы всех этажей с указанием кабинетов и путей эвакуации на случай пожара выполненные шрифтом Брайля (для всех категорий лиц с ОВЗ, включая МГН)	+			Выполнено
первые и последние ступени лестничных маршей оборудовать контрастной лентой (для лиц с ОВЗ по зрению)		+		Выполнено
наклеить тактильную плитку в соответствии с планом движения (для лиц с ОВЗ по зрению)			+	

заменить линолеум в коридорах на кафель, наклеить контрастный кафель на пол вдоль всех коридоров по ходу движения (для лиц с ОВЗ по зрению)				
расширить дверные проемы входов в раздевалки спортзала, убрать пороги в раздевалках, оборудовать места для переодевания, санузлы для МГН и инвалидов всех нозологий			+	
оборудовать места приёма пищи в столовой для инвалидов		+		Выполнено
оборудовать место стоянки автотранспортного средства для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ	+			Выполнено
<i>2-й корпус</i>				
установить пандус на главном входе и запасных выходах (для МГН и имеющих нарушения ОДА)	+			Выполнено
оборудовать санузел для лиц с ОВЗ, МГН и имеющих нарушения ОДА				
увеличить ширину дверных проёмов до требуемых 900мм.			+	
установка адаптированных поручней, на всех поручнях на лестничных площадках наклеить бирки-указатели с номером корпуса и этажа выполненные шрифтом Брайля (для лиц с ОВЗ по зрению)				
установка доступных входных групп				
изготовить бирки с номерами и названиями кабинетов, аудиторий выполненные шрифтом Брайля и выпуклыми буквами. (для лиц с ОВЗ по зрению)		+		Выполнено
планы всех этажей с указанием кабинетов и путей эвакуации на случай пожара выполненные шрифтом Брайля (для всех категорий лиц с ОВЗ, включая МГН)		+		Выполнено
первые и последние ступени лестничных маршей оборудовать контрастной лентой (для лиц с ОВЗ по зрению)		+		
оборудовать место стоянки автотранспортного средства для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ	+			Выполнено
<i>Общежитие</i>				
установить пандус на главном входе и запасных выходах (для МГН и имеющих нарушения ОДА)	+			Выполнено гл.вход
оборудовать жилую комнату на 1-м этаже с санузлом для лиц с ОВЗ, МГН и имеющих нарушения ОДА				
увеличить ширину дверных проёмов до требуемых 900мм.			+	

установка адаптированных поручней, на всех поручнях на лестничных площадках наклеить бирки-указатели с номером корпуса и этажа выполненные шрифтом Брайля (для лиц с ОВЗ по зрению)				
установка доступных входных групп				
изготовить бирки с номерами и названиями комнат выполненные шрифтом Брайля и выпуклыми буквами. (для лиц с ОВЗ по зрению)			+	
планы всех этажей с указанием кабинетов и путей эвакуации на случай пожара выполненные шрифтом Брайля (для всех категорий лиц с ОВЗ, включая МГН)		+		Выполнено
первые и последние ступени лестничных маршей оборудовать контрастной лентой (для лиц с ОВЗ по зрению)		+		Выполнено
оборудовать место стоянки автотранспортного средства для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ	+			Выполнено
<b>Филиал «Угреша»</b>				
увеличить ширину дверных проёмов до требуемых 900мм.			+	
изготовить бирки с номерами и названиями кабинетов, аудиторий выполненные шрифтом Брайля и выпуклыми буквами. (для лиц с ОВЗ по зрению)	+			Выполнено
планы всех этажей с указанием кабинетов и путей эвакуации на случай пожара выполненные шрифтом Брайля (для всех категорий лиц с ОВЗ, включая МГН)	+			Выполнено
на всех поручнях на лестничных площадках наклеить бирки-указатели с номером корпуса и этажа выполненные шрифтом Брайля (для лиц с ОВЗ по зрению)			+	
первые и последние ступени лестничных маршей оборудовать контрастной лентой (для лиц с ОВЗ по зрению)				Выполнено
оборудовать место стоянки автотранспортного средства для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ	+			Выполнено
заменить линолеум в коридорах на кафель, наклеить контрастный кафель на пол вдоль всех коридоров по ходу движения (для лиц с ОВЗ по зрению)			+	
установить мобильные подъемник для МГН и имеющих нарушения ОДА (позволит обеспечить доступ категорий всех лиц с ОВЗ во все аудитории,	+			Выполнено

лаборатории, библиотеку)				
<b>Филиал Протвино</b>				
<i>1-й корпус</i>				
приобрести гусеничный мобильный подъёмник				Выполнено
оборудовать санузел для лиц с ОВЗ, МГН и лиц, имеющих нарушения ОДА		+		По согласованию
увеличить ширину дверных проёмов до требуемых 900мм.	+			Выполнено
установка адаптированных поручней, на всех поручнях на лестничных площадках наклеить бирки-указатели с номером корпуса и этажа выполненные шрифтом Брайля (для лиц с ОВЗ по зрению)				По согласованию
установка доступных входных групп		+		Выполнено
изготовить бирки с номерами и названиями кабинетов, аудиторий выполненные шрифтом Брайля и выпуклыми буквами. (для лиц с ОВЗ по зрению)		+		Выполнено
планы всех этажей с указанием кабинетов и путей эвакуации на случай пожара выполненные шрифтом Брайля (для всех категорий лиц с ОВЗ, включая МГН)		+		Выполнено
первые и последние ступени лестничных маршей оборудовать контрастной лентой (для лиц с ОВЗ по зрению)		+		Выполнено
наклеить тактильную плитку в соответствии с планом движения (для лиц с ОВЗ по зрению)				
заменить линолеум в коридорах на кафель, наклеить контрастный кафель на пол вдоль всех коридоров по ходу движения (для лиц с ОВЗ по зрению)				
оборудовать место стоянки автотранспортного средства для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ				Выполнено
<i>2-й корпус</i>				
оборудовать санузел для лиц с ОВЗ, МГН и лиц, имеющих нарушения ОДА			+	По согласованию
увеличить ширину дверных проёмов до требуемых 900мм.			+	По согласованию
установка адаптированных поручней, на всех поручнях на лестничных площадках наклеить бирки-указатели с номером корпуса и этажа выполненные шрифтом Брайля (для лиц с ОВЗ по зрению)	+			По согласованию
установка доступных входных групп		+		Выполнено
изготовить бирки с номерами и названиями кабинетов, аудиторий		+		Выполнено

выполненные шрифтом Брайля и выпуклыми буквами. (для лиц с ОВЗ по зрению)				
планы всех этажей с указанием кабинетов и путей эвакуации на случай пожара выполненные шрифтом Брайля (для всех категорий лиц с ОВЗ, включая МГН)		+		Выполнено
первые и последние ступени лестничных маршей оборудовать контрастной лентой (для лиц с ОВЗ по зрению)		+		Выполнено
оборудовать место стоянки автотранспортного средства для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ				Выполнено
<b>Филиал ДИНО</b>				
<b>ДЗФС</b>				
установить выносной вертикальный подъемник (лифт) с шахтой для МГН и имеющих нарушения ОДА				
увеличить ширину дверных проёмов до требуемых 900мм.			+	
установка адаптированных поручней, на всех поручнях на лестничных площадках наклеить бирки-указатели с номером корпуса и этажа выполненные шрифтом Брайля (для лиц с ОВЗ по зрению)				
изготовить бирки с номерами и названиями кабинетов, аудиторий выполненные шрифтом Брайля и выпуклыми буквами. (для лиц с ОВЗ по зрению)		+		Выполнено
планы всех этажей с указанием кабинетов и путей эвакуации на случай пожара выполненные шрифтом Брайля (для всех категорий лиц с ОВЗ, включая МГН)		+		Выполнено
первые и последние ступени лестничных маршей оборудовать контрастной лентой (для лиц с ОВЗ по зрению)		+		Выполнено
оборудовать место стоянки автотранспортного средства для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ	+			Выполнено
заменить линолеум в коридорах на кафель, наклеить контрастный кафель на пол вдоль всех коридоров по ходу движения (для лиц с ОВЗ по зрению)		+		Частично
установить мобильный подъёмник для МГН и имеющих нарушения ОДА (позволит обеспечить доступ категорий всех лиц с ОВЗ во все аудитории, лаборатории, библиотеку)	+			Выполнено

<i>Космонавтов (СПО)</i>				
установка адаптированных поручней, на всех поручнях на лестничных площадках наклеить бирки-указатели с номером корпуса и этажа выполненные шрифтом Брайля (для лиц с ОВЗ по зрению)				
изготовить бирки с номерами :: названиями кабинетов, аудиторий выполненные шрифтом Брайля и выпуклыми буквами. (для лиц с ОВЗ по зрению)		+		Выполнено
планы всех этажей с указанием кабинетов и путей эвакуации на случай пожара выполненные шрифтом Брайля (для всех категорий лиц с ОВЗ, включая МГН)		+		Выполнено
первые и последние ступени лестничных маршей оборудовать контрастной лентой (для лиц с ОВЗ по зрению)		+		Выполнено
оборудовать место стоянки автотранспортного средства для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ				Выполнено
заменить линолеум в коридорах на кафель, наклеить контрастный кафель на пол вдоль всех коридоров по ходу движения (для лиц с ОВЗ по зрению)				
установить мобильные подъёмник для МГН и имеющих нарушения ОДА (позволит обеспечить доступ категорий всех лиц с ОВЗ во все аудитории, лаборатории, библиотеку)	+			Выполнено
<i>Общежитие (Космонавтов)</i>				
установить пандус на главном входе и запасных выходах (для МГН и имеющих нарушения ОДА)			+	
оборудовать на 1-м этаже санузел и душевые кабины для лиц с ОВЗ, МГН и лиц, имеющих нарушения ОДА			+	
оборудовать комнаты на 1-м этаже (5% всех жилых номеров) для проживания инвалидов и лиц с ОВЗ, МГН и имеющих нарушения ОДА			+	
увеличить ширину дверных проёмов до требуемых 900мм.			+	
установка адаптированных поручней, на всех поручнях на лестничных площадках наклеить бирки-указатели с номером корпуса и этажа выполненные шрифтом Брайля (для лиц с ОВЗ по зрению)				
изготовить бирки с номерами и названиями комнат выполненные шрифтом Брайля и выпуклыми буквами.			+	

(для лиц с ОВЗ по зрению)				
планы всех этажей с указанием кабинетов и путей эвакуации на случай пожара выполненные шрифтом Брайля (для всех категорий лиц с ОВЗ, включая МГН)			+	
первые и последние ступени лестничных маршей оборудовать контрастной лентой (для лиц с ОВЗ по зрению)			+	
оборудовать место стоянки автотранспортного средства для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ	+			Выполнено



**Раздел 2. Мероприятия по развитию материально-технического обеспечения инклюзивного образовательного процесса государственного университета «Дубна».**

Мероприятия	2018	2019	2020	
<p>Создание мобильных рабочих мест для аудиторной и самостоятельной подготовки, оборудованных для ведения образовательной деятельности инвалидов, лиц с ОВЗ, из числа студентов, обучающихся в вузе.</p> <p>Комплектация:                      стол для инвалидов и ЛОВЗ (ДЦП) «Лилия»;                      ПК моноблок с размером экрана 23,8”, оборудованный программами не визуального доступа к информации, с возможностью подключения технических средств приёма-передачи и обработки учебной информации, специальное ПО адаптированное для работы инвалидов и лиц с ОВЗ основных видов нозологий;                      беспроводной компьютерный джойстик в комплекте с двумя выносными кнопками;                      гарнитура компактная;                      брайлевский портативный дисплей Freedom Scientific: Focus 40 Blue;                      клавиатура с большими кнопками или специализированная клавиатура с минимальным усилием для позиционирования и ввода «Клавинта»;                      принтер с рельефно-точечным шрифтом VieW Plus Technologies Emprint SpotDot.</p>	+	+	+	Проректор по образовательной деятельности, начальник ОИОиСЗ руководители филиалов руководитель колледжа
<p>Обеспечение закупок необходимого материально-технического оборудования для обеспечения предоставления образовательных услуг вузом для обучающихся инвалидов и ЛОВЗ основных видов нозологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– информационный терминал: компьютер напольный с сенсорным экраном для инвалидов;</li> <li>– универсальное устройство для подъема и перемещения инвалидных колясок по лестнице (гусеничное);</li> <li>– система звукового поля с функцией индукционной петли (в составе: акустическая система с комплектом напольного размещения, динамический передатчик с микрофоном);</li> <li>– портативная информационная индукционная система;</li> <li>– портативное устройство для чтения печатных материалов;</li> <li>– увеличитель для работы с удаленными объектами.</li> </ul>	+	+	+	Проректор по образовательной деятельности, начальник ОИОиСЗ руководители филиалов руководитель колледжа

<b>Раздел 3. Мероприятия по сопровождению образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ и содействию их трудоустройству.</b>				
Внедрение системы ДО (moodle)	+	+	+	Начальник ЦДО
Разработка методических рекомендаций преподавателям по созданию курсов в moodle, записи лекций и проведение вебинаров.	+	+		Начальник ЦДО Начальник ЦООТ
Разработка инструкции для студентов инвалидов и лиц с ОВЗ обучающихся с использованием ДОТ.	+	+		Начальник ЦДО Начальник ОИОиСЗ
Разработка индивидуальных программ сопровождения образовательного процесса для студентов, имеющих инвалидность и студентов с ОВЗ. (по запросу)	+	+	+	Деканы, директора институтов, заведующие кафедрами Начальник ОИОиСЗ
Развитие взаимодействия государственного университета «Дубна» с психолого-медико-педагогическими комиссиями и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы по реализации рекомендованных реабилитационных мероприятий, участие в заседаниях комиссий по выработке рекомендаций по обучению студентов, имеющих инвалидность и ЛОВЗ.	+	+	+	Начальник ОИОиСЗ
Работа по организации участия студентов вуза в проекте Министерства образования Московской области «Школа волонтеров социальной инклюзии Московской области 2019-2020». Размещение итогов работы на сайте вуза, сайте «Мой ориентир».	+	+	+	Начальник ОИОиСЗ
Оказание помощи, проведение индивидуальных консультаций по трудоустройству студентов, имеющих инвалидность и ЛОВЗ.	+	+	+	Начальник аналитического центра «Образование и карьера»
Выработка рекомендаций по организации поиска работы, содействие в поиске и подборе вакансий для студентов, имеющих инвалидность и ЛОВЗ.	+	+	+	Начальник аналитического центра «Образование и карьера»
Участие студентов, имеющих инвалидность, в подготовке и проведении проекта «Студенческая «Научно-Образовательная Школа», организации их встреч с возможными работодателями, в рамках проекта. Размещение итогов работы на сайте вуза, сайте «Мой ориентир».	+	+	+	Начальник ОИОиСЗ
Проведение индивидуальных консультаций, включая студентов, имеющих инвалидность и ЛОВЗ, по написанию резюме, помощь в его составление и выработке порядка действий по его доведению до возможных работодателей.	+	+	+	Начальник аналитического центра «Образование и карьера»
Индивидуальные консультации, включая студентов, имеющих инвалидность и ЛОВЗ, по подготовке к прохождению собеседований, самопрезентации, ведению переговоров.	+	+	+	Начальник аналитического центра «Образование и карьера»
Участие в организации и проведении Единого Дня профориентации Московской	апрель	апрель	апрель	Руководители колледжа,

области (по указанию министерства образования Московской области).				филиалов Начальник ОИОиСЗ
Участие в организации и проведении Единого родительского собрания Московской области (по указанию министерства образования Московской области).	октябрь	октябрь	октябрь	Руководители колледжа, филиалов Начальник ОИОиСЗ
Сопровождение студентов, имеющих инвалидность и ЛОВЗ на «ярмарках» вакансий. (по запросу)	+	+	+	Начальник «Абитуриент-Центра» Начальник ОИОиСЗ
Оказание социально-психологической помощи выпускникам, имеющим инвалидность и ЛОВЗ при трудоустройстве, начале трудовой деятельности, при взаимодействии с новым коллективом. (по запросу)	+	+	+	Начальник аналитического центра «Образование и карьера» Начальник ОИОиСЗ
Мониторинг трудовых достижений на рабочем месте у выпускников, имеющих инвалидность и ЛОВЗ.	+	+	+	Начальник аналитического центра «Образование и карьера» Начальник ОИОиСЗ
Размещение на сайте вуза, сайте «Мой ориентир» информации по проводимым мероприятиям и результатам работы.	+	+	+	Начальник ОИОиСЗ
<b>Раздел 4. Мероприятия по развитию олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, в т.ч. чемпионатов «Абилимпикс», привлечению обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья к участию в этих мероприятиях.</b>				
Выбор компетенций, изучение возможностей по участию в конкурсах по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», определение наставников по подготовке кандидатов. • администрирование баз данных; • инженерный дизайн (CAD) САПР; • обработка текста; • экономика и бухгалтерский учет.	+	+	+	Проректор по образовательной деятельности, деканы, директоры институтов, руководители филиалов, колледжа
Подготовка и проведение совещания по участию в конкурсах профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» с кандидатами на участие в конкурсе и их наставниками, отвечающими за профессиональную подготовку.	+	+	+	Проректор по образовательной деятельности, начальник ОИОиСЗ
Оказание помощи в изучении конкурсных заданий участниками и наставниками, при необходимости проведение консультаций с экспертами конкурсов разных уровней.	+	+	+	начальник ОИОиСЗ
Организация социально-педагогического и морально-психологического сопровождения потенциальных участников конкурса по профессиональному мастерству	+	+	+	Начальник ОИОиСЗ, деканы, директора институтов,

среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».				руководители филиалов, колледжа
Размещение на сайте вуза, сайте «Мой ориентир» информации об участии в региональном и национальном этапах конкурса по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».	+	+	+	Начальник ОИОиСЗ, руководители филиалов, колледжа
Формирование базы данных об участниках и историй успеха победителей и призёров всех уровней конкурсов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».	+	+	+	Начальник ОИОиСЗ, руководители филиалов
<b>Раздел 5. Мероприятия по развитию кадрового потенциала, обеспечивающего возможность инклюзивного образования.</b>				
Ежегодно организовывать и проводить инструктаж со всеми сотрудниками структурных подразделений университета и филиалов по обеспечению доступности для инвалидов и ЛОВЗ объектов и услуг в университете с изучением «Методического пособия для обучения (инструктирования) сотрудников учреждений МСЭ и других организаций по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи».	+	+	+	Проректоры, деканы, зав. кафедрами, руководители подразделений, филиалов, колледжа, начальник ОИОиСЗ
Организация и проведение курсов повышения квалификации профессорско-преподавательского состава (ППС) по особенностям обучения студентов, имеющих инвалидность и ЛОВЗ с различными нозологиями, использование при этом имеемых информационно-коммуникационных технических средств «Организация и обеспечение инклюзивного образования при реализации образовательных программ СПО и ВО» - 72 ч., не менее 75% от общего количества ППС.	+	+	+	Начальник ЦДО, Начальник ОИОиСЗ
Заключить с Региональным Учебно-Методическим Центром (РУМЦ) на базе Московского государственного психолого-педагогического университета (МГППУ) соглашение о взаимодействии в области инклюзивного образования и оказания услуг студентам, имеющим различные степени инвалидности и ЛОВЗ.	+			Начальник ОИОиСЗ
Организовать прохождение профессиональной переподготовки на базе РУМЦ на базе МГППУ сотрудников вуза, по роду своих функциональных обязанностей, взаимодействующих со студентами, имеющими инвалидность и ЛОВЗ.		+	+	Деканы, директора институтов, начальник ОИОиСЗ
Организовать отбор и принять активное участие в проекте «Школа волонтеров социальной инклюзии Московской области 2019-2020».		+	+	Начальник ОИОиСЗ
Подготовить и провести круглый стол «Инклюзивное образование: вчера, сегодня,		+		Начальник ОИОиСЗ

завтра» с участием профессорско-преподавательского состава РУМЦ на базе МГППУ. По результатам круглого стола издать сборник статей и материалов.				
<b>Раздел 6. Мероприятия по развитию и совершенствованию учебно-методического обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе разработка и реализация адаптированных образовательных программ.</b>				
Разработка новой нормативной базы, в свете меняющегося законодательства и актуализация действующих локальных актов, методических рекомендаций по социально-педагогическому сопровождению работы по организации инклюзивного обучения студентов, имеющих инвалидность и ЛОВЗ (во взаимодействии с БПОО ГБПОУ МО «Балашихинский техникум»)	+	+	+	Начальник ОИОиСЗ, директор ИРПО,
Подготовка новых и актуализация действующих документов, регламентирующих порядок и организацию эксплуатации технических средств, используемых профессорско-преподавательским составом для очного, заочного, дистанционного обучения студентов, имеющих инвалидность и ЛОВЗ, контроль за их эксплуатацией. обеспечить регламентное обслуживание и наличие инструкций для пользователей. (во взаимодействии с БПОО ГБПОУ МО «Балашихинский техникум»)	+	+	+	Начальник ОИОиСЗ
Актуализация адаптационных дисциплин, включённых в вариативную часть образовательных программ ВО и СПО: «Самоорганизация учебной деятельности, в том числе с использованием информационных и коммуникационных средств с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей студентов, имеющих особенности здоровья» «Выстраивание межличностных взаимодействий с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей студентов с особенностями здоровья». «Адаптация к различным жизненным и профессиональным условиям студентов с особенностями здоровья, с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей».	+	+	+	Начальник ОИОиСЗ
Во взаимодействии с БПОО ГБПОУ МО «Балашихинский техникум» подготовить, актуализацию регламента по обеспечению студентов, имеющих инвалидность и ЛОВЗ печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.		+		Начальник ОИОиСЗ
Заключение, актуализация договоров со специализированными организациями,		+		Начальник ОИОиСЗ

сертифицированными специалистами по комплексному сопровождению образовательного процесса (сурдо, тифлопереводчики и т.д.).				
Обеспечение АООП необходимыми информационными образовательными ресурсами, адаптированными под основные виды нозологий (при наличии заявлений)	+	+	+	Директор ИРПО, деканы, директора институтов
Обеспечение АООП учебно-методической документацией (рабочими программами, ОУМК, ФОСами) адаптированные под разные виды нозологий (при наличии заявлений).	+	+	+	Директор ИРПО, деканы, директора институтсз
Разработка индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков, обучающихся имеющих инвалидность и ЛОВЗ (по заявлению).	+	+	+	Директор ИРПО, деканы, директора институтов
Привлечение представителей Общества инвалидов к прохождению общественно-профессиональной экспертизы адаптированных основных профессиональных образовательных программ.	+	+	+	Директор ИРПО, деканы, директора институтов
<b>Раздел 7. Организация электронного обучения с применением дистанционных технологий по программам СПО.</b>				
Разработать и запустить на базе платформы «Академия-медиа», в системе «Цифровой колледж Подмосковья», дисциплины для онлайн-курсов СПО для всех категорий обучающихся, включая инвалидов и ЛОВЗ:				Проректор по учебно-методической работе
Колледж «Дубна» « <b>Инженерная и компьютерная графика</b> » срок - май 2020 г., 100 человек ежегодно.			+	Руководитель колледжа
ДИНО « <b>Разработка программных модулей</b> » срок разработки – май 2020г., разработчики – преподаватели Южаков В.А, Полунина Е.М.; 100 человек ежегодно.			+	Руководитель ДИНО
Филиал «Лыткарино» « <b>Основы предпринимательской деятельности</b> » срок разработки – май 2020г., разработчик – Романова Е.В., 50 человек ежегодно.			+	Руководитель филиала «Лыткарино»
Обновление и актуализация дистанционного курса повышения квалификации «Организация и обеспечение инклюзивного образования при реализации образовательных программ СПО и ВО» с использованием ресурсов информационно-технологической платформы «Академия-медиа».		+	+	Начальник ОИОиСЗ, начальник ЦДО,
<b>Раздел 8. Наличие финансирования на реализацию мероприятий программы развития в части развития инклюзивного образования</b>				

<p>Реализация дорожной карты осуществляется в пределах средств, предусмотренных Постановлением Правительства Московской области от 25.10.2016 № 784/39 на соответствующий финансовый год и плановый период в соответствии с государственной программой Московской области «Социальная защита населения Московской области» на 2017-2021 годы (подпрограмма 2 «Доступная среда»), «Образование Подмосковья» на 2017-2025 годы и за счёт средств субсидии на выполнение государственного задания, а также за счёт средств от приносящей доход деятельности.</p>	3000т.р.	3500т.р.	2000т.р.	<p>Проректор по экономике и финансам</p>

Приложение 1 «Соответствие целевых показателей в части развития инклюзивного образования целевым показателям региональной программы сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и последующего трудоустройства».

Начальник отдела инклюзивного образования государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Университет «Дубна»

«10» сентября 2018 год

  
Моталов Ю.Г.