



Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание ( 4 этажей, 5 999,5 кв.м)
- часть здания ( \_\_\_\_\_ этаж (-ей, -а) \_\_\_\_\_ -этажного здания, \_\_\_\_\_ кв.м)

Год постройки здания 1974 г.

**ОБЪЕКТ № 3 Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий**

(здание учебного корпуса (№ при наличии), общежития (№ при наличии), спортивного комплекса, столовой и т.п.)

Фактический адрес объекта: **Московская область, Дмитровский район, г/п Дмитров, мкр ДЗФС, территория стадиона «Торпедо»**

Вид деятельности объекта: **физическая культура и спорт**

(образование, жилой фонд, физическая культура и спорт, общественное питание)

Основание для пользования объектом: **безвозмездное пользование** (договор безвозмездного пользования №4/2017 от 01.06.2017)

(собственность, безвозмездное пользование, оперативное управление, аренда или др., документ)

Объем предоставляемых услуг на объекте: **400**

(кол-во чел., которым предоставляется услуга одновременно)

Перечень объектов открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий (141800, Московская область, Дмитровский район, г/п Дмитров, мкр ДЗФС, территория стадиона «Торпедо»)

	Наименование объекта	Кадастровый номер
1.	Стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий в составе:	
1.1	Футбольное поле	50:04:0010904:1263
1.2	Беговая дорожка (с элементами полосы препятствий)	50:04:0010904:1269
1.3	Сектор для прыжков	50:04:0010904:1270
1.4	Сектор для прыжков	50:04:0010904:1271

Год постройки здания 2009 г.

Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта): **№ 25, 30, 38, 55 автобусы(маршрутное такси).**

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: **отсутствует**

Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

1. Расстояние до объекта от остановки транспорта - **250 м**
2. Время движения пешком: **5 минут**
3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути - **имеется**
4. Перекрестки: **нет**
5. Информация на пути следования к объекту: **нет**
6. Перепады высоты на пути (съезды с тротуара): **нет**

Их обустройство для инвалидов на коляске: **нет**

**Организация доступности объекта для инвалидов — форма обслуживания**

№ строки	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) <***>
1	Все категории инвалидов и маломобильных групп населения	ДУ
2	в том числе инвалиды:	
3	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
4	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ

5	с нарушениями зрения	ДУ
6	с нарушениями слуха	ДУ
7	с умственными нарушениями	ДУ

<\*> С учетом СП 35-101 -2001, СП 31 -102-99;

<\*\*\*> указывается один из вариантов ответа: «А» (доступность всех зон и помещений - универсальная); «Б» (специально выделенные для инвалидов участки и помещения); «ДУ» (дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно); «Нет» (не организована доступность);

<\*\*\*\*> указывается худший из вариантов ответа.

**Состояние доступности основных структурно-функциональных зон**  
(объекта социальной инфраструктуры)  
для инвалидов и предоставляемых услуг

№ № п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов **
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДУ
2	Вход (входы) в здание	ДУ
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДУ
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ

\*\* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) — доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) — доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД — временно недоступно

**ОБЪЕКТ 4 Мастерские** (состоят из двух частей: А) часть здания — гараж; Б) часть здания учебно-производственные мастерские

(здание учебного корпуса (№ при наличии), общежития (№ при наличии), спортивного комплекса, столовой и т.п.)

Фактический адрес объекта: **Московская область, г. Дмитров, ул. Космонавтов, д. 33**

Вид деятельности объекта: **образование**

(образование, жилой фонд, физическая культура и спорт, общественное питание)

Основание для пользования объектом: **оперативное управление**

(собственность, безвозмездное пользование, оперативное управление, аренда или др., документ)

Объем предоставляемых услуг на объекте: **120**

(кол-во чел., которым предоставляется услуга одновременно)

Сведения о размещении объекта А:

- отдельно стоящее здание ( \_\_\_этаж, \_\_\_\_\_ кв.м)
- часть здания ( 1 этаж (-ей, -а) 1-этажного здания, 274,2 кв.м)

Год постройки здания **1971 г.**

Сведения о размещении объекта Б:

- отдельно стоящее здание ( 1 этаж, 594,50 кв.м)
- часть здания ( 1 этаж (-ей, -а) 1-этажного здания, 594,50 кв.м)

Год постройки здания **1971 г.**

**2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов**

Наименование		Фактическая доступность для инвалидов и лиц с ОВЗ				Доля объектов, удовлетворяющих требованиям, %
		Объект №1	Объект №2	Объект №3	Объект №4	
1. Обеспечивается доступ на объект инвалидам:						
- на кресле-коляске		да	да	да	да	100
- с нарушением ОДА		да	да	да	да	100
- глухие		нет	нет	нет	нет	0
- слепые		нет	нет	нет	нет	0
2. Введён в эксплуатацию с 01.07.2016 с полным соответствием по доступности (новые здания)		нет	нет	нет	нет	0
3. Проводился капитальный ремонт/реконструкция/модернизация		нет	нет	нет	нет	0
4. Выполнение всех требуемых условий индивидуальной мобильности инвалидов на объекте, в т.ч. на котором имеются:		нет	нет	нет	нет	0
- выделенные автостоянки для инвалидов	необходимо, шт.	1	1	1	1	-
	факт, шт.	1	1	1	1	
- сменные кресла-коляски	необходимо, шт.	1	1	0	1	-
	факт, шт.	0	0	0	0	
- адаптированные лифты	необходимо, шт.	1	1	0	0	-
	факт, шт.	0	0	0	0	
- адаптированные поручни	необходимо, м	89	108	0	0	-
	факт, м	10	21	0	0	
- пандусы	необходимо, шт.	2	5	0	0	-
	факт, шт.	1	4	0	0	
- подъемные платформы	необходимо, шт.	2	3	0	0	-
	факт, шт.	0	1	0	0	
- раздвижные двери	необходимо, шт.	6	6	0	2	-
	факт, шт.	0	0	0	0	
- доступные входные группы	необходимо, шт.	2	2	1	2	-
	факт, шт.	0	2	1	0	

- доступные сангигиен. помещения	необходимо, шт.	2	5	2	2	-
	факт, шт.	1	3	0	0	
- доступные помещения для приема пищи	необходимо, шт.	2	2	0	0	-
	факт, шт.	1	1	0	0	
- достаточная ширина дверных проемов	необходимо, шт.	59	144	2	6	-
	факт, шт,	21	114	1		
- достаточная ширина лестничных маршей		нет	нет	-	нет	-
- достаточная ширина площадок		нет	нет	-	нет	-
5. Достаточность носителей информации, адаптированных для лиц с нарушением зрения, необходимых для беспрепятственного передвижения на объекте и их надлежащее размещение с полным выполнением следующих условий:		нет	нет	нет	нет	0
- информация об объекте при входе выпуклым контрастным шрифтом и на языке Брайля (ГОСТ Р 51671-2000)		да	да	да	да	-
- контрастная маркировка на прозрачных дверях		да	да	-	да	-
- двери, окрашенные контрастной краской по сравнению со стеной		да	да	-	да	-
- направляющая тактильная разметка на прилегающей к объекту территории		нет	нет	-	нет	-
- направляющая тактильная разметка внутри объекта (на всех этажах) (СП 136.13330.2012)		нет	нет	-	нет	-
- тактильные напольные указатели перед всеми возможными препятствиями (лестницей, пандусом и т.п.) (ГОСТ 52875)		нет	да	-	нет	-
- контрастная лента на первой и последней ступенях лестницы		да	да	-	нет	-
- предупредительные полосы об окончании перил		нет	нет	-	нет	-
- рельефные обозначения этажей на перилах		нет	нет	-	нет	-

- тактильные указатели этажа у двери лифта и цифровое контрастное обозначение этажа напротив выхода из лифта (ГОСТ 51631) (при наличии лифта)	нет	нет	-	нет	-
- информационная мнемосхема (тактильная схема движения), выполненная дополнительно шрифтом Брайля на каждом этаже (ГОСТ Р 51671-2000)	да	да	-	нет	-
- дублирование обозначений помещений рядом с дверьми со стороны дверной ручки (дополнительно шрифтом Брайля)	да	да	-	нет	-
- специальные знаки санитарно-бытовых помещений (символы доступности), в т.ч рельефные	да	да	нет	нет	-
- руководство по использованию при каждом технически-сложном средстве передвижения и обучения	нет	да	нет	нет	-
<b>Уровень доступности объекта*</b>	ДУ	ДЧ-И (К, О, С, Г)	ДУ	ДУ	

\* - Уровень доступности объекта: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) — доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов: К - на кресле-коляске; О - с поражением опорно-двигательного аппарата, Г- с поражением слуха (глухие); С - с поражением зрения (слепые); У — умственно отсталые); ДЧ-В доступно частично всем категориям; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) — доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно (выполнение требований технически невозможно и организуется помощь инвалиду со стороны сотрудников, волонтеров и т.п., осуществляется иная альтернативная форма услуги (напр., дистанционно)), ВНД — временно недоступно (архитектурно-планировочные и организационные решения отсутствуют или не выполнены, нет альтернативных форм обслуживания).

### 3. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условия их доступности для инвалидов

Наименование	Фактическая доступность для инвалидов и лиц с ОВЗ				Доля объектов, удовлетворяющих требованиям, %
	Объект №1	Объект №2	Объект №3	Объект №4	
1. Наличие индукционной петли и звукоусиливающей аппаратуры в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий	нет	нет	нет	нет	0
2. Обеспечение возможности предоставления услуг сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	нет				0

3. Количество сотрудников, работающих на объекте с инвалидами, прошедших соответствующее инструктирование и/или обучение	Всего: <u>191</u> чел. Прошли инструктаж/обучение: 175 чел.				91
4. Обеспечение допуска на объект с сопровождением ассистента-помощника	да				100
5. Наличие тьютора для сопровождения инвалида	да				100
6. Наличие адаптированной версии сайта для слабовидящих	да				100
7. Разработанные адаптированные образовательные программы для инвалидов и лиц с ОВЗ	да				25
8. Предоставление образовательных услуг в дистанционном режиме	нет				0
9. Наличие специальных технических средств обучения для лиц с нарушением:					
- слуха:	да	да	да	да	100
- зрения;	да	да	да	да	
- опорно-двигательного аппарата (если на объекте предоставляется образовательная услуга)	да	да	да	да	
10. Наличие транспортного средства, соответствующего требованиям доступности	нет				
<b>Уровень доступности объекта**</b>	<b>ДЧ-И</b> (К, О, С, Г)	<b>ДЧ-И</b> (Ж, О, С, Г)	<b>ДЧ-И</b> (К, О, С, Г)	<b>ДЧ-И</b> (К, О, С, Г)	

\*\*\*) - Уровень доступности объекта: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) — доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов: К - на кресле-коляске; О - с поражением опорно-двигательного аппарата; Г - с поражением слуха (глухие); С — с поражением зрения (слепые); У — умственно отсталые)); ДЧ-В - доступно частично всем категориям; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) — доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно (выполнение требований технически невозможно и организуется помощь инвалиду со стороны сотрудников, волонтеров и т.п., осуществляется иная альтернативная форма услуги (напр., дистанционно)), ВНД временно недоступно (архитектурно-планировочные и организационные решения отсутствуют или не выполнены, нет альтернативных форм обслуживания).

#### 4. Управленческие решения по срокам и объемам работ

В целях приведения имеющихся в ведении организации (филиала ДИНО) государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Университет «Дубна» объектов и предоставляемых на них услуг в соответствие согласно требованиям законодательства РФ по доступности для инвалидов Комиссией по проведению самообследования и паспортизации объектов и предоставляемых в них услуг для инвалидов и лиц с ОВЗ решено:

№ п/п	Необходимое мероприятие, в соответствии с каким СНИП, ГОСТ, СП и т.д.	План. срок работ
<b>Объект № 1 Учебный корпус</b>		
<b>1</b>	<b>Выполнение требований по обеспечению индивидуальной мобильности инвалидов:</b>	
	установить мобильные подъёмники для МГН и имеющих нарушения ОДА	2022
	сменные кресла-коляски	2024
	адаптированные лифты	2025
	адаптированные поручни	2025
	подъемные платформы	2024
	раздвижные двери	2023
	доступные входные группы	2022
	доступные сан-гигиен. помещения	2022
	достаточная ширина дверных проемов	2020
	достаточная ширина лестничных маршей	2024
	достаточная ширина площадок	2024
<b>2</b>	<b>Установка носителей информации адаптированных для лиц с нарушением зрения</b>	
	направляющая тактильная разметка на прилегающей к объекту территории	2024
	направляющая тактильная разметка внутри объекта (на всех этажах) (СП 136.13330.2012)	2021
	тактильные напольные указатели перед всеми возможными препятствием (лестницей, пандусом и т.п.) (ГОСТ 52875)	2021
	предупредительные полосы об окончании перил	2022
	рельефные обозначения этажей на перилах	2022
	тактильные указатели этажа у двери лифта и цифровое контрастное обозначение этажа напротив выхода из лифта (ГОСТ 51631) (при наличии лифта)	2025
	руководство по использованию при каждом технически-сложном средстве передвижения и обучения	2022
<b>3</b>	<b>Мероприятия по повышению уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг.</b>	
	установка индукционной петли и звукоусиливающей аппаратуры в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий	2022
	разработка адаптированных образовательных программ	2022
	обеспечение возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме	2022
	Закупка специальных технических средств обучения для лиц с нарушением слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата	2022
<b>Объект 2, Учебно-лабораторный комплекс</b>		
<b>1</b>	<b>Выполнение требований по обеспечению индивидуальной мобильности инвалидов:</b>	
	сменные кресла-коляски	2024
	адаптированные лифты	2025

	адаптированные поручни	2025
	раздвижные двери	2023
	доступные сан-гигиен. помещения	2022
	достаточная ширина дверных проемов	2025
	достаточная ширина лестничных маршей	2025
	достаточная ширина площадок	2025
<b>2</b>	<b>Установка носителей информации адаптированных для лиц с нарушением зрения</b>	
	двери, окрашенные контрастной краской по сравнению со стеной	2020
	направляющая тактильная разметка на прилегающей к объекту территории	2024
	направляющая тактильная разметка внутри объекта (на всех этажах) (СП 136.13330.2012)	2021
	тактильные напольные указатели перед всеми возможными препятствиями (лестницей, пандусом и т.п.) (ГОСТ 52875)	2021
	рельефные обозначения этажей на перилах	2022
	руководство по использованию при каждом технически-сложном средстве передвижения и обучения	2022
<b>3</b>	<b>Мероприятия по повышению уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг.</b>	
	установка индукционной петли и звукоусиливающей аппаратуры в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий	2022
	разработка адаптированных образовательных программ	2022
	обеспечение возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме	2022
	Закупка специальных технических средств обучения для лиц с нарушением слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата	2022
	<i>Объект 3 Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий</i>	
<b>1</b>	<b>Выполнение требований по обеспечению индивидуальной мобильности инвалидов:</b>	
	пандусы	2022
	доступные сан-гигиен. помещения	2022
	достаточная ширина дверных проемов	2022
<b>2</b>	<b>Установка носителей информации адаптированных для лиц с нарушением зрения</b>	
	специальные знаки санитарно-бытовых помещений (символы доступности), в т.ч. рельефные	2022
	руководство по использованию при каждом технически-сложном средстве передвижения и обучения	2022
<b>3</b>	<b>Мероприятия по повышению уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг.</b>	
	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	2022
	установка индукционной петли и звукоусиливающей аппаратуры в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий	2022
	закупка специальных средств обучения для лиц с нарушением слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата	2022

<b>Объект 4 Мастерские</b>		
	адаптированные поручни	2024
	пандусы	2022
	раздвижные двери	2024
	доступные входные группы	2022
	доступные сан-гигиен. помещения	2022
	достаточная ширина дверных проемов	2022
<b>2</b>	<b>Установка носителей информации адаптированных для лиц с нарушением зрения</b>	
	двери, окрашенные контрастной краской по сравнению со стеной	2020
	направляющая тактильная разметка на прилегающей к объекту территории	2024
	направляющая тактильная разметка внутри объекта (на всех этажах) (СП 136.13330.2012)	2024
	тактильные напольные указатели перед всеми возможными препятствиями (лестницей, пандусом и т.п.) (ГОСТ 52875)	2024
	контрастная лента на первой и последней ступенях лестницы	2022
	предупредительные полосы об окончании перил	2022
	информационная мнемосхема (тактильная схема движения), выполненная дополнительно шрифтом Брайля на каждом этаже (ГОСТ Р 51671-2000)	2022
	специальные знаки санитарно-бытовых помещений (символы доступности), в т.ч. рельефные	2022
	руководство по использованию при каждом технически-сложном средстве передвижения и обучения	2022
<b>3</b>	<b>Мероприятия по повышению уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг.</b>	
	установка индукционной петли и звукоусиливающей аппаратуры в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий	2024
	Закупка специальных средств обучения для лиц с нарушением слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата	2024

Председатель Комиссии:

Начальник управления инженерной службы и обслуживания инфраструктуры университета

  
/Пешеня Е.С./

Зам. председателя Комиссии:

Начальник отдела инклюзивного образования и социальной защиты

  
/Моталов Ю.Г./

Члены комиссии:

Главный энергетик

  
/Чапарин С.П./

Ведущий специалист по охране труда

  
/П.Г. Карейша/

Инвалид I группы

  
/Ларина Н.А./

Ответственный за организацию инклюзивного образования в филиале ДИНО

  
/Мурыгин Д.О./