«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Университет «Дубна»

/Фурсаев Д.В./ 2020г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

объекта и услуг для инвалидов

№	17/6C	

. Краткая характеристик	а объекта и пред	доставляемых в	нем услуг
-------------------------	------------------	-----------------------	-----------

				осударственное (Московской		«Университет
	«Дубна»					
				аименование согласно !	Уставу)	
1.2.	Наименование	филиала: <u> </u>				
1 2	IOwy wywoodowy		•	аименование согласно		
	-	_		бласть, г. Дубна		
1.4.	Ооъекты орган	изации, по ко	оторым проводит	ся паспортизация	BCEIU-	<u>/</u> _ ш1.
ОБ'	ЬЕКТ № 1		<u>ЧЕБНЫЙ КОР</u>			
				тия (№ при наличии). с		ілекса, столовой и т.п.
		-		<u>вская область, г.</u>	<u>Дубна,</u>	
	ул. Университ	етская, д. 19	, строение 1			
	Вид деятельнос	сти объекта:	образование			
	0			фонд, физическая культ		(ественное питание)
	Основание для			тивное управле		WIND WIND TOWN AND
	06-01	•	ость, оезвозмездное по луг на объекте: 1	льзование, оперативное	е управление, аре	нда или др., документ
	Ооъем предост	авляемых ус.	луг на объекте: <u>т</u>	тии ол-во чел., которым пред	TOCTABILISETCS VCT	уга елиновременно)
	Сведения о разм	иешении объ		л-во тел., которым пре,	doctablineton yes.	уга одиноврешение,
				тей, <u>12438,8</u>	кв.м)	
	п часть злан	ия (этяж (-ей -я)	-этажного	глания.	кв.м)
	Год постройки :	зпания 199		Jidanio .		
	•					
ОБ	ЬЕКТ № 2	<u>y</u>	<u>ЧЕБНЫЙ КОР</u>	ПУС 2		
				тия (№ при наличии), с		
				вская область, г.	Дубна,	
	<u>vл. Университ</u>					
	Вид деятельнос	сти объекта:	<u>образование</u>			
	0		(образование, жилой	фонд, физическая культ	ура и спорт, общ	ественное питание)
	Основание для	пользования	объектом: опера	тивное управле	ние	una unu an angaweur
	Off or management		ость, оезвозмездное по луг на объекте: <u>б</u>	льзование, оперативное	управление, арс	нда или др., документ
	Объем предост	авляемых ус.	луг на ооъскіс. <u>о</u>	ол-во чел., которым пре,	поставляется усл	уга елиновременно)
	Сведения о разм	мешении объ		m-no tem, korophia npe,	goerammeren yen	уги удинограмение,
				сей, <u>3609,8</u>	кв.м)	
				-этажного		кв.м)
					<u></u>	
ОБ'	ЬЕКТ № 3	y	<u>ЧЕБНЫЙ КОР</u>	ПУС 3		
	(здание учеб	ного корпуса (№	при наличии), общежи	тия (№ при наличии). с	портивного комп	ілекса, столовой и т.п.
	Фактический а,	дрес объекта	: <u>141982, Моско</u> г	<u>вская область, г.</u>	<u>Дубна, </u>	
	ул. Университ	<u>етская, д. 19</u>	<u>, строение 16</u>			
	Вид деятельнос	сти объекта:	образование			
			(образование жилой	форт физическая культ	ура и спорт общ	ественное питание)

Основание для пользования объектом: оперативное управление
(собственность, безвозмездное пользование, оперативное управление, аренда или др., документ)
Объем предоставляемых услуг на объекте: 200
(кол-во чел., которым предоставляется услуга единовременно)
Сведения о размещении объекта:
 ■ отдельно стоящее здание (<u>2</u> этажей, <u>818.7</u> кв.м)
часть здания (этаж (-ей, -а)этажного здания, кв.м)
Год постройки здания <u>1978</u> .
ОБЪЕКТ № 4 <u>УЧЕБНЫЙ КОРПУС 4</u>
(здание учебного корпуса (№ при наличии), общежития (№ при наличии), спортивного комплекса, столовой и т.п.)
Фактический адрес объекта: 141982, Московская область, г. Дубна,
ул. Университетская, д. 19, строение 4
Вид деятельности объекта: образование
(образование, жилой фонд, физическая культура и спорт, общественное питание)
Основание для пользования объектом: оперативное управление
(собственность, безвозмездное пользование, оперативное управление. аренда или др., документ)
Объем предоставляемых услуг на объекте: 800
(кол-во чел., которым предоставляется услуга единовременно)
Сведения о размещении объекта:
 ■ отдельно стоящее здание (<u>4</u> этажей, <u>4102,3</u> кв.м)
□ часть здания (этаж (-ей, -а)этажного здания, кв.м)
Γ од постройки здания <u>1974</u> .
·
ОБЪЕКТ № 5 <u>УЧЕБНЫЙ КОРПУС 5</u>
(здание учебного корпуса (№ при наличии), общежития (№ при наличии), спортивного комплекса, столовой и т.п.)
Фактический адрес объекта: 141982, Московская область, г. Дубна,
ул. Университетская, д. 19, строение 13
Вид деятельности объекта: образование
(образование, жилой фонд, физическая культура и спорт, общественное питание)
Основание для пользования объектом: оперативное управление
(собственность, безвозмездное пользование, оперативное управление, аренда или др., документ)
Объем предоставляемых услуг на объекте: 500
(кол-во чел., которым предоставляется услуга единовременно)
Сведения о размещении объекта:
 ■ отдельно стоящее здание (<u>3</u> этажей, <u>5133,3</u> кв.м)
 часть здания (этаж (-ей, -а)этажного здания, кв.м)
Год постройки здания 2010
ОБЪЕКТ № 6УЧЕБНЫЙ КОРПУС 5А
(здание учебного корпуса (№ при наличии), общежития (№ при наличии), спортивного комплекса, столовой и т.п.)
Факти неский адрес объекта: 141982, Московская область, г. Дубна,
ул. Университетская, д. 19, строение 5а
Вид деятельности объекта: образование
(образование, жилой фонд, физическая культура и спорт, общественное питание)
Основание для пользования объектом: оперативное управление
(собственность, безвозмездное пользование, оперативное управление, аренда или др., документ)
Объем предоставляемых услуг на объекте: <u>250</u>
(кол-во чел., которым предоставляется услуга единовременно)
Сведения о размещении объекта:
■ отдельное здание (<u>2</u> этажа, <u>1759,54</u> кв.м)
 часть здания (этаж (-ей, -а)этажного здания, кв.м)
Год постройки здания 2016

ОБЪЕКТ	№ 7 Физкультурно-оздоровительный комплекс «ОЛИМП»
((здание учебного корпуса (№ при наличии), общежития (№ при наличии), спортивного комплекса, столовой и т.п.
Факти	ический адрес объекта: 141982, Московская область, г. Дубна,
	ниверситетская, д. 19, строение 18
Вид д	еятельности объекта: образование
	(образование, жилой фонд, физическая культура и спорт, общественное питание)
Основ	вание для пользования объектом: оперативное управление
	(собственность, безвозмездное пользование, оперативное управление, аренда или др., документ
Объем	м предоставляемых услуг на объекте: 600
	(кол-во чел., которым предоставляется услуга единовременно)
Сведе	ния о размещении объекта:
■ C	отдельно стоящее здание (<u>2</u> этажей, <u>5487.7</u> кв.м)
_ y	насть здания (этаж (-ей, -а)этажного здания, кв.м)
Год по	остройки здания 2013 .

2. Оценка уровня доступности объектов и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов

Актуализация Паспорта доступности проведена в связи с выполнением мероприятий по улучшению обеспечения условий доступности объектов для инвалидов

								Доля объектов, удовлетворя ющих требованиям,	
		Объект № 1 УК 1	Объект № 2 УК 2	Объект № 3 УК 3	Объект № 4 УК 4	Объект № 5 УК 5	Объект № 6 УК 5А	Объект № 7 ФОК	
1. Обеспечивается достуг инвалидам:	і на объект								
- на кресле-коляске		да	да	да	да	да	да	да	100
- с нарушением ОДА		да	да	да	да	да	да	да	100
- глухие		да	да	да	да	да	да	да	100
- слепые		да	да	да	да	да	да	да	100
2. Введён в эксплуатацию полным соответствием (новые здания)	1	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	0
3. Проводился капитальны ремонт/реконструкция/и		нет	нет	да (2011 капит.)	да (2013 капит.)	нет	нет	нет	29
4. Выполнение всех требу индивидуальной мобили инвалидов на объекте, в имеются:	ьности								
– выделенные автостоянки	необходимо, шт.	2	2	2	2	2	2	1	
для инвалидов	факт, шт.	2	2	2	2	2	2	1	
- сменные кресла-коляски	необходимо, шт.	1	1	1	1	1	1	1	
•	факт, шт.	1	0	0	0	0	0	0	-
– адаптированные лифты	необходимо, шт.	1	1	0	1	1	0	0	
	факт, шт.	1	0	0	0	1	0	0	-
-адаптированные поручни	необходимо, м	120	29	20	55	25	20	36	
	факт, м	77	29	0	55	25	20	36	
– пандусы	необходимо, шт.	2	1	0	1	0	0	1	-

	факт, шт.	2	1	0	1	0	0	1	
подъемные платформы	необходимо, шт.	2	4	1	2	0	3	2	
	факт, шт.	2	3	0	0	0	1	2	Ī <u> </u>
раздвижные двери	необходимо, шт.	2	1	0	2	1	2	1	
	факт, шт.	2	0	0	0	0	0	0	-
-доступные входные группы	необходимо, шт.	1	1	1	1	1	1	1	_
	факт, шт.	1	1	0	0	1	1	1	_
- доступные сан-гигиен.	необходимо, шт.	6	6	1	6	0	0	0	
помещения	факт, шт.	1	2	0	0	6	1	2	i -
доступные помещения для	необходимо, шт.	1	0	0	1	0	0	0	
приема пищи	факт, шт.	1	1	0	0	1	0	1	_
достаточная ширина	необходимо, шт.	130	80	20	71	33	22	72	
дверных проемов	факт, шт.	106	78	14	71	33	22	72	1 -
– достаточная ширина лестни	чных маршей	да	да	да	нет	да	нет	да	-
- достаточная ширина площад	цок	да	нет	Да,	нет	да	нет	да	-
зрения, необходимых дл беспрепятственного пере объекте и их надлежаще полным выполнением слусловий:	едвижения на е размещение с педующих								
 информация об объекте г выпуклым контрастным и языке Брайля (ГОСТ Р 5 	шрифтом и на	да	да	да	да	да	да	да	100
 контрастная маркировка дверях 	на прозрачных	да	да	-	-	да	да	да	-
 двери, окрашенные контраменто сравнению со стеной 	растной краской	-	-	-	-	-	-	_	-
 направляющая тактильна прилегающей к объекту 		нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	-
 направляющая тактильна внутри объекта (на всех з 136.13330.2012) 		да частично	да частично	-	нет	нет	нет	нет	-

Уров	ень доступности объекта*	дч-в	ДЧ-И (К,О,С,Г,)	ДЧ-И (O, C, Г)	ДЧ-И (0, C, Г,)	ДЧ-В (К,О,С,Г,)	ДЧ-В (0, C, Г)	ДЧ-В (К,О,С,Г,)	-
к	уководство по использованию при аждом технически-сложном средстве вередвижения и обучения	да	да	<u>-</u>	-	да	да	да	-
п	пециальные знаки санитарно-бытовых омещений (символы доступности), в т.ч. ельефные	да	да	да	да	да	да	да	100
р	ублирование обозначений помещений ядом с дверьми со стороны дверной учки (дополнительно шрифтом Брайля)	да	да	да	да	да	да	да	100
С: Д	нформационная мнемосхема (тактильная кема движения), выполненная ополнительно шрифтом Брайля на аждом этаже (ГОСТ Р 51671-2000)	да	да	да	да	да	да	да	100
лі 06 лі	актильные указатели этажа у двери ифта и цифровое контрастное бозначение этажа напротив выхода из ифта (ГОСТ 51631) (при наличии лифта)	нет	-	-	-	нет	-	-	-
	ельефные обозначения этажей на ерилах	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	-
	редупредительные полосы об окончании ерил	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	-
	онтрастная лента на первой и последней гупенях лестницы	да	да	-	нет	да	да	да	-
вс (л	ектильные напольные указатели перед семи возможными препятствием нестницей, пандусом и т.п.) (ГОСТ 2875)	да	нет	-	нет	нет	нет	нет	-

^{*) -} Уровень доступности объекта: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов: К - на кресле-коляске; О - с поражением опорно-двигательного аппарата; Г - с поражением слуха (глухие): С - с поражением зрения (слепые); У – умственно отсталые)); ДЧ-В - доступно частично всем категориям; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно (выполнение требований технически невозможно и организуется помощь инвалиду со стороны сотрудников, волонтеров и т.п., осуществляется иная альтернативная форма услуги (напр., дистанционно)), ВНД – временно недоступно (архитектурно-планировочные и организационные решения отсутствуют или не выполнены, нет альтернативных форм обслуживания.

3. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов

Наименование		Фактиче	ская доступн	ость для инн	валидов и ли	ц с ОВЗ		Доля объектов,
	Объект № 1 УК 1	Объект № 2 УК 2	Объект № 3 УК 3	Объект № 4 УК 4	Объект № 5 УК 5	Объект № 6 УК 5А	Объект № 7 ФОК	удовлетво- ряющих требованиям,
1. Наличие индукционной петли и звукоусиливающей аппаратуры в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий	нет	-	-	-	-	нет	_	0
2. Обеспечение возможности предоставления услуг сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика (копия договора при наличии в Приложении)	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	0
3. Количество сотрудников, работающих на объекте с инвалидами, прошедших соответствующее инструктирование и/или обучение	Всего: _125 чел. Прошли инструктаж/обучение:125 чел.						100	
4. Обеспечение допуска на объект с сопровождением ассистента-помощника				да				100
5. Наличие тьютора для сопровождения инвалида		да					100	
6. Наличие адаптированной версии сайта для слабовидящих		да					100	
7. Разработанные адаптированные образовательные программы для инвалидов и лиц с OB3	да					100		
8. Предоставление образовательных услуг в дистанционном режиме	да (см. Приложение 1)					10		
9. Наличие специальных технических средств обучения для лиц с нарушением:								

Уровень доступности объекта **	дч-в	ДЧ-И (O, C, Г)	-	ДЧ-И (O, C, Г)	дч-в	дч-в	дп-в	, - ,
10. Наличие транспортного средства, соответствующего требованиям доступности				нет				0
- опорно-двигательного аппарата (если на объекте предоставляется образовательная услуга)	да	да частично	-	да частично	да	да 	да	75
- слуха; - зрения;	да да	да да	-	да	да да	да да	да да	100 100

^{**) –} Уровень доступности объекта: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов: К - на кресле-коляске; О - с поражением опорно-двигательного аппарата: Г - с поражением слуха (глухие); С - с поражением зрения (слепые); У – умственно отсталые)); ДЧ-В - доступно частично всем категориям; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно (выполнение требований технически невозможно и организуется помощь инвалиду со стороны сотрудников, волонтеров и т.п., осуществляется иная альтернативная форма услуги (напр., дистанционно)), ВНД – временно недоступно (архитектурно-планировочные и организационные решения отсутствуют или не выполнены, нет альтернативных форм обслуживания.

4. Управленческие решения по срокам и объемам работ

В целях приведения имеющихся в ведении организации (филиала) государственного университета «Дубна» объектов и предоставляемых на них услуг в соответствие согласно требованиям законодательства РФ по доступности для инвалидов Комиссией по проведению самообследования и паспортизации объектов и предоставляемых в них услуг для инвалидов и

лиц с ОВЗ решено:

№ п/п	Необходимое мероприятие, в соответствии с каким СНИП, ГОСТ, СП и т.д.	Планируемый срок работ	Примечание
	Объект № 1		
1	Работы по выполнению всех требуемых условий индивидуальной мобильности инвалидов на объекте		
	установить в свободную лифтовую шахту лифт для всех категорий лиц с ОВЗ, для МГН и имеющих нарушения ОДА	2030	Выполнено август 2018
	установить раздвижные двери на входе в читальный зал (3 шт.), в кафе (1 шт.), гардероб (1 шт.)	2025	
	оборудовать санитарно-гигиенические помещения на 2-ом, 3-ем и 4-ом этажах корпуса	2030	
	расширить дверные проемы у 24-х помещений корпуса	2025	
2	Работы по выполнению условий достаточности носителей информации, адаптированных для лиц с нарушением зрения		
	изготовить табличку шрифтом Брайля и контрастным шрифтом с информацией об объекте при входе	2020	Выполнено июнь 2019
	установить направляющую тактильную наземную разметку на прилегающей к корпусу территории	2025	
	наклеить тактильную плитку в соответствии с планом ді ижения на всех этажах	2020	
	наклеить предупредительные полосы об окончании перил	2020	
	на всех поручнях на лестничных площадках наклеить бирки-указатели с номером корпуса и этажа выполненные шрифтом Брайля	2020	
	наклеить тактильные указатели этажа у дверей лифта и цифровое контрастное обозначение этажа напротив выхода из лифта	2020	
	установить информационные мнемосхемы (планы этажей с указанием кабинетов и путей выполненные шрифтом Брайля)	2018	Выполнено июнь 2019
	изготовить таблички с номерами и названиями кабинетов, аудиторий шрифтом Брайля и выпуклыми буквами	2018	Выполнено июнь 2019
	разместить кабинет с рабочими местами для самостоятельной работы инвалидов и лиц с OB3 всех категорий	2025	
3	Работы по повышению уровня доступности для		
	инвалидов предоставляемых услуг		
	Установить индукционные петли в атриуме	2022	

	Объект № 2		
1	Работы по выполнению всех требуемых условий индивидуальной мобильности инвалидов на объекте		
	установить лифт для МГН и имеющих нарушения ОДА	2025	
	установить подъемник к аудитории 2-103	2025	
	приобрести кресло-коляску	2020	
	установить раздвижные двери на входе в санузел (2 шт.)	2025	
	оборудовать санитарно-гигиенические помещения на всех этажах корпуса	2020	
	расширить дверные проемы у 6 помещений корпуса	2025	
2	Работы по выполнению условий достаточности		
	носителей информации, адаптированных для лиц с		
	установить табличку, изготовленную шрифтом Брайля и контрастным шрифтом с информацией об объекте, при входе	2020	Выполнено июнь 2019
	установить направляющую тактильную наземную разметку на прилегающей к корпусу территории	2020	
	наклеить тактильную плитку в соответствии с планом движения на всех этажах	2020	
	наклеить предупредительные полосы об окончании перил	2020	
·	на всех поручнях на лестничных площадках наклеить бирки-указатели с номером корпуса и этажа выполненные шрифтом Брайля	2020	
	установить информационные мнемосхемы (планы этажей с указанием кабинетов и путей выполненные шрифтом Брайля)	2018	Выполнено июнь 2019
	изготовить таблички с номерами и названиями кабинетов, аудиторий шрифтом Брайля и выпуклыми буквами	2018	Выполнено июнь 2019
06	бъект № 3 (Из статуса «Учебный корпус» переведен в стату технический корпус», без посещения студен		стративно-
1	Работы по выполнению всех требуемых условий индивидуальной мобильности инвалидов на объекте		
	установить на лестничных маршах адаптированные поручни	2025	
	приобрести кресло-коляску	2020	
	установить подъемник на 2 этаж	2025	
	оборудовать санитарно-гигиенические помещения на 1	2025	
	этаже корпуса с раздвижной дверью	2025	
	расширить дверные проемы на входе в помещения	2025	
	оборудовать доступную входную группу		
2	Работы по выполнению условий достаточности		
	носителей информации, адаптированных для лиц с		

	и контрастным шрифтом с информацией об объекте, при входе		июнь 2019
	установить направляющую тактильную наземную	2018	
	разметку на прилегающей к корпусу территории		
	наклеить тактильную плитку в соответствии с планом движения на всех этажах	2018	
	наклеить контрастную ленту на первой и последней ступенях лестниц	2018	
	наклеить предупредительные полосы об окончании перил	2018	
	на всех поручнях на лестничных площадках наклеить бирки-указатели с номером корпуса и этажа выполненные шрифтом Брайля	2018	
	установить информационные мнемосхемы (планы этажей с указанием кабинетов и путей выполненные шрифтом Брайля)	2018	Выполнено июнь 2019
	изготовить таблички с номерами и названиями кабинетов, аудиторий шрифтом Брайля и выпуклыми буквами	2018	Выполнено июнь 2019
	Объект № 4		•
1	Работы по выполнению всех требуемых условий индивидуальной мобильности инвалидов на объекте		
	установить лифт для МГН и имеющих нарушения ОДА	2025	
	установить гусеничные подъемники (по одному на	2020	
	каждую лестницу) – 2 шт.		
	приобрести кресло-коляску	2020	
	установить раздвижные двери на входе в библиотеку (1 шт.), санузлы (2 шт.), кафе (1 шт.)	2020	
	оборудовать санитарно-гигиенические помещения на всех этажах корпуса	2025	
	расширить дверные проемы у 6 помещений корпуса	2025	
2	Работы по выполнению условий достаточности		
_	носителей информации, адаптированных для лиц с		
	установить табличку, изготовленную шрифтом Брайля и контрастным шрифтом с информацией об объекте, при входе	2020	Выполнено июнь 2019
	нанести контрастную маркировку на прозрачных дверях (переход между корпусами)	2018	Выполнено 2020
	установить направляющую тактильную наземную разметку на прилегающей к корпусу территории	2025	
	наклеить тактильную плитку в соответствии с планом движения на всех этажах	2020	
	наклеить предупредительные полосы об окончании перил	2020	
	на всех поручнях на лестничных площадках наклеить бирки-указатели с номером корпуса и этажа выполненные шрифтом Брайля	2020	
	установить информационные мнемосхемы (планы этажей с указанием кабинетов и путей выполненные шрифтом Брайля)	2018	Выполнено июнь 2019
	изготовить таблички с номерами и названиями	2018	Выполнено

	кабинетов, аудиторий шрифтом Брайля и выпуклыми буквами		июнь 2019
	Объект № 5		
1	Работы по выполнению всех требуемых условий индивидуальной мобильности инвалидов на объекте		
	приобрести кресло-коляску	2020	
	установить раздвижные двери на входе в кафе (1 шт.)	2020	
	оборудовать доступную входную группу	2019	Выполнено 2019
2	Работы по выполнению условий достаточности носителей информации, адаптированных для лиц с		
	установить табличку, изготовленную шрифтом Брайля и контрастным шрифтом с информацией об объекте, при входе	2020	Выполнено июнь 2019
	нанести контрастную маркировку на прозрачных дверях	2018	Выполнено 2020
	установить направляющую тактильную наземную разметку на прилегающей к корпусу территории	2025	
	наклеить тактильную плитку в соответствии с планом движения на всех этажах	2020	
	на клеить контрастную ленту на первой и последней ступенях лестниц	2020	
	наклеить предупредительные полосы об окончании перил	2020	
	на всех поручнях на лестничных площадках наклеить бирки-указатели с номером корпуса и этажа выполненные шрифтом Брайля	2020	
	наклеить тактильные указатели этажа у дверей лифта и цифровое контрастное обозначение этажа напротив выхода из лифта	2020	
	установить информационные мнемосхемы (планы этажей с указанием кабинетов и путей выполненные шрифтом Брайля)	2018	Выполнено июнь 2019
	на нести символы доступности при входе в санитарно- гигиенические помещения, в т.ч. рельефные	2018	Выполнено июнь 2019
	изготовить таблички с номерами и названиями кабинетов, аудиторий шрифтом Брайля и выпуклыми буквами	2018	Выполнено июнь 2019
	Объект № 6		
1	Работы по выполнению всех требуемых условий индивидуальной мобильности инвалидов на объекте		
	приобрести кресло-коляску	2020	
	установить раздвижные двери на входе на 1 этаж (2 шт.)	2020	
2	Работы но выполнению условий достаточности		
	носителей информации, адаптированных для лиц с установить табличку, изготовленную шрифтом	2020	Выполнено июнь 2019
	Брайля и контрастным шрифтом с информацией об объекте, при входе		MIUMB 2017

		2010	-
	нанести контрастную маркировку на прозрачных дверях	2018	Выполнено 2020
	установить направляющую тактильную наземную разметку на прилегающей к корпусу территории	2025	
	наклеить тактильную плитку в соответствии с планом движения на всех этажах	2020	
	наклеить контрастную ленту на первой и последней ступенях лестниц	2019	Выполнено 2020
	наклеить предупредительные полосы об окончании перил	2020	
	на всех поручнях на лестничных площадках наклеить бирки-указатели с номером корпуса и этажа выполненные шрифтом Брайля	2020	
	установить информационные мнемосхемы (планы этажей с указанием кабинетов и путей выполненные шрифтом Брайля)	2018	Выполнено июнь 2019
	нанести символы доступности при входе в санитарногигиенические помещения, в т.ч. рельефные	2018	Выполнено июнь 2019
	изготовить таблички с номерами и названиями кабинетов, аудиторий шрифтом Брайля и выпуклыми буквами	2018	Выполнено июнь 2019
3	Работы по повышению уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг		
	Установить индукционные петли в актовом зале	2020	
	Объект № 7	2020	
2	Работы по выполнению условий достаточности		
_	носителей информации, адаптированных для лиц с нарушением зрения		
	установить табличку, изготовленную шрифтом Брайля и контрастным шрифтом с информацией об объекте, при входе	2020	Выполнено июнь 2019
	нанести контрастную маркировку на прозрачных дверях	2018	Выполнено август 2018
	установить направляющую тактильную наземную	2020	
	разметку на прилегающей к корпусу территории		
	разметку на прилегающей к корпусу территории наклеить тактильную плитку в соответствии с планом лвижения на всех этажах	2020	
	наклеить тактильную плитку в соответствии с планом движения на всех этажах наклеить контрастную ленту на первой и последней	2020	
	наклеить тактильную плитку в соответствии с планом движения на всех этажах наклеить контрастную ленту на первой и последней ступенях лестниц наклеить предупредительные полосы об окончании		
	наклеить тактильную плитку в соответствии с планом движения на всех этажах наклеить контрастную ленту на первой и последней ступенях лестниц наклеить предупредительные полосы об окончании перил на всех поручнях на лестничных площадках наклеить бирки-указатели с номером корпуса и этажа	2020	
	наклеить тактильную плитку в соответствии с планом движения на всех этажах наклеить контрастную ленту на первой и последней ступенях лестниц наклеить предупредительные полосы об окончании перил на всех поручнях на лестничных площадках наклеить	2020	Выполнено июнь 2019

Председатель Комиссии:

Начальник управления инженерной службы и обслуживания инфраструктуры университета

/Шешеня Е.С./

Зам. председателя Комиссии:

Начальник отдела инклюзивного образования и

социальной защиты

/Моталов Ю.Г./

Члены комиссии:

Главный энергетик

Ведущий специалист по охране труда

/Чапарин С.П /

/П.Г. Карейша/

Представитель городского

общества инвалидов

Cyn_

Cyfunoba H.BI

Секретарь:

Специалист по УМР отдела инклюзивного образования и социальной защиты

(печать)

Way-

/Тихонова И.М./