

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
Московская область  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования Московской области  
"Университет "Дубна"

ПРИКАЗ

«15» 11 2019 г.

№ 4627

Об утверждении Положения о фондах  
оценочных средств по основным  
профессиональным образовательным  
программам высшего образования

На основании решения Ученого совета от 15.11.2019 г. (протокол № 3)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о фондах оценочных средств по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (прилагается).
2. Признать утратившим силу приказ ректора от 26.05.2017 г. № 1966 «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств по основным профессиональным образовательным программам высшего образования».

Ректор



Д.В. Фурсаев

Разослано: в дело, проректор по учебно-методической работе, проректор по образовательной деятельности, филиалы, кафедры, деканы факультетов, директора институтов, ЦДЗО ИСАУ, ученый секретарь, аспирантура, ИРПО.

Проректор по учебно-методической работе



А.С. Деникин

Ученый секретарь



И.Б. Немченко

СК-ДП-2019	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Университет «Дубна» (государственный университет «Дубна»)
	Документированные процедуры
	Управление документацией
	Положение о фондах оценочных средств по основным профессиональным образовательным программам высшего образования

**ПРИНЯТО**  
Ученым советом  
государственного  
университета «Дубна»  
15.11.2019 г.  
(протокол № 3)

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом ректора  
государственного  
университета «Дубна»  
от «15» 11 2019 г.  
№ 4627

## **Положение о фондах оценочных средств по основным профессиональным образовательным программам высшего образования**

### **1. Общие положения**

1.1. Положение о фондах оценочных средств по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (далее – ОПОП ВО) разработано в соответствии со следующими регламентирующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301).
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 г. №1383, в ред. приказа Минобрнауки России от 15.12.2017 № 1225).
- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (далее – ФГОС ВО).

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре и содержанию, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фондов оценочных средств (далее – ФОС) для контроля достижения результатов обучения (знания, умения, навыки, опыт деятельности и проч.) и результатов освоения образовательной программы (компетенции) обучающихся по дисциплинам (модулям) и практикам ОПОП ВО, реализуемых в университете и его филиалах, по итоговой (государственной итоговой) аттестации.

1.3. Комплект ФОС является составной частью ОПОП по соответствующему направлению подготовки (специальности) высшего образования.

### **2. Порядок разработки фондов оценочных средств**

2.1. ФОС являются составной частью методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО.

2.2. ФОС, позволяющие оценить знания, умения, навыки, опыт деятельности и сформированные (формируемые) компетенции, создаются для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП.

2.3. ФОС должны формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежность: точность результатов оценки и их устойчивость к действию случайных факторов;
- объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

2.4. Основными требованиями, предъявляемыми к ФОС, являются:

- интегративность;
- проблемно-деятельностный характер оценочных средств;
- актуализация в заданиях содержания профессиональной деятельности.

2.5. ФОС разрабатываются по каждому направлению подготовки (специальности) высшего образования, реализуемому в университете (филиале), с учетом направленности (специализации) образовательной программы.

2.6. ФОС для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам, для итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются и утверждаются университетом (филиалом) самостоятельно. В рамках внутренней независимой оценки качества в процессе промежуточной аттестации по отдельным дисциплинам (модулям) возможно использование ФОС, разработанных сторонними организациями (в том числе экспертными).

ФОС для промежуточной аттестации могут входить в состав основного текста рабочих программ дисциплин (модулей) и программ практик, а могут быть оформлены как приложения к указанным документам или как отдельные документы.

В случае разработки ФОС по дисциплинам (модулям) и практикам как отдельных документов, последние утверждаются проректором, для филиалов – директором филиала (приложение № 1). ФОС для итоговой (государственной итоговой) аттестации утверждаются в составе программы итоговой (государственной итоговой) аттестации.

2.7. ФОС для итоговой (государственной итоговой) аттестации проходят экспертизу у представителей работодателей и (или) специалистов в области профессиональной деятельности, соответствующей образовательной программе, по итогам которой работодатель (рецензент) представляют университету (филиалу) письменное заключение на представленный ФОС.

ФОС, являющиеся составной частью рабочих программ дисциплин, программ практик, получают оценку представителей работодателей и (или) специалистов в области профессиональной деятельности, соответствующей образовательной программе, в рецензии (экспертном заключении) на соответствующие рабочие программы дисциплин, программы практик и (или) в рецензии (экспертном заключении) на образовательную программу в целом.

На комплект оценочных материалов (ФОС) также может быть оформлено отдельное экспертное заключение. Рекомендуемая форма экспертного заключения на оценочные материалы приведена в приложении № 2 к настоящему Положению.

2.8. При составлении, согласовании и утверждении комплекта ФОС должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС ВО, примерной основной образовательной программе (при наличии) по соответствующему направлению подготовки (специальности);
- рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, программе итоговой (государственной итоговой) аттестации, программе блока «Научные исследования» (для программ аспирантуры);
- образовательным технологиям, используемым при преподавании дисциплин (модулей).

2.9. Общее руководство разработкой ФОС осуществляет заведующий кафедрой, руководитель образовательной программы (при наличии).

2.10. Непосредственным исполнителем разработки ФОС является преподаватель соответствующей дисциплины (модуля), практики.

ФОС, в том числе для итоговой (государственной итоговой) аттестации, может разрабатываться коллективом авторов по поручению заведующего кафедрой, руководителя образовательной программы (при наличии).

2.11. Составителем (составителями) ФОС по мере необходимости осуществляется его актуализация (внесение изменений, включение новых оценочных средств и проч.).

2.12. Ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления комплектов ФОС по направлению подготовки (специальности) высшего образования несет заведующий кафедрой, за которой закреплена соответствующая дисциплина (модуль), практика, итоговая (государственная итоговая) аттестация.

2.13. ФОС формируется на бумажном и электронном носителях. Оценочное средство может быть представлено исключительно на электронном носителе, если его представление на бумажном носителе является технически невозможным (например, если оценка осуществляется посредством программного обеспечения и соответствующие оценочные материалы не могут быть распечатаны из программного обеспечения).

2.14. При необходимости обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются оценочными средствами, в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

### 3. Структура и содержание фондов оценочных средств

3.1. ФОС представляют собой набор контрольно-измерительных материалов, контрольно-оценочных средств, типовых заданий и иных материалов, позволяющих оценить знания, умения, навыки, опыт деятельности и сформированность компетенций обучающихся при проведении процедур промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации.

3.2. ФОС для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), практикам включают в себя типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы.<sup>1</sup>

Наличие иных компонентов в составе ФОС, требования к структуре ФОС по дисциплине (модулю), практике определяется требованиями примерной основной образовательной программы (при наличии) по соответствующему направлению подготовки (специальности).

3.3. ФОС для итоговой (государственной итоговой) аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры включают в свой состав типовые кон-

---

<sup>1</sup> Для обеспечения полноты оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы, типовые контрольные задания или иные оценочные материалы могут включать материалы для текущего контроля по дисциплине (модулю).

трольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.

ФОС для итоговой (государственной итоговой) аттестации по программам аспирантуры включают в свой состав перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, критерии оценки научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), а также прочие материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.

Наличие иных компонентов в составе ФОС, требования к структуре ФОС для итоговой (государственной итоговой) аттестации определяется требованиями примерной основной образовательной программы (при наличии) по соответствующему направлению подготовки (специальности).

3.4. В случае если рабочей программой дисциплины (модуля) предусмотрено проведение входного контроля уровня подготовленности обучающихся, преподаватель соответствующей дисциплины (модуля) разрабатывает оценочные средства для проведения входного контроля с учетом круга проверяемых знаний, умений и навыков, а также междисциплинарных связей, указанных в рабочей программе дисциплины (модуля) [при наличии данной информации в рабочей программе]. Формат разработки оценочных средств для проведения входного контроля (компьютерное тестирование, письменные задания, устный опрос и др.) определяется преподавателем дисциплины (модуля) самостоятельно.

#### **4. Хранение фондов оценочных средств**

4.1. Печатный экземпляр комплекта ФОС по дисциплине (модулю), практике, итоговой (государственной итоговой) аттестации входит в состав учебно-методических материалов по дисциплине (модулю), практике, итоговой (государственной итоговой) аттестации и хранится на кафедре, обеспечивающей реализацию соответствующей дисциплины (модуля), практики, проведение итоговой (государственной итоговой) аттестации.

4.2. По запросу выпускающей кафедры экземпляр комплекта ФОС по дисциплине (модулю), практике передается обеспечивающей кафедрой выпускающей кафедре.

4.3. Место и формат хранения ФОС в электронном виде определяется кафедрой – разработчиком ФОС.

4.4. Место хранения ФОС по образовательным программам, реализуемым филиалом, определяется филиалом самостоятельно.

Приложение № 1 к Положению о фондах оценочных средств по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (утверждено приказом ректора от « 15 » 11 2019 г. № 4627)

*Форма титульного листа фонда оценочных средств как отдельного документа*

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования Московской области  
«Университет «Дубна»  
(государственный университет «Дубна»)<sup>2</sup>

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе<sup>3</sup>

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Фонд оценочных средств  
по дисциплине (модулю) / практике**

*указать нужное*

\_\_\_\_\_  
*наименование дисциплины (модуля), практики*

**Направление подготовки (специальность)**

\_\_\_\_\_  
*код и наименование направления подготовки (специальности)*

**Направленность (профиль) программы (специализация)**

\_\_\_\_\_  
*наименование направленности (профиля) / специализации образовательной программы*

**Форма(ы) обучения**

\_\_\_\_\_  
*очная, очно-заочная, заочная*

Дубна, 20 \_\_\_\_ г.

<sup>2</sup> Для филиала указывается полное наименование филиала в соответствии с Уставом, внизу страницы – город, в котором располагается филиал.

<sup>3</sup> Для филиала – Директор филиала.

Приложение № 2 к Положению о фондах оценочных средств по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (утверждено приказом ректора от «15» 11 2019 г. № 4627)

Рекомендуемая форма

На бланке организации, в которой работает эксперт  
(при наличии)

### Экспертное заключение на оценочные материалы

г. \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

В ходе экспертизы представленных \_\_\_\_\_  
наименование образовательной организации  
оценочных материалов по основной профессиональной образовательной программе \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
наименование основной образовательной программы  
направления подготовки (специальности) \_\_\_\_\_  
код и наименование направления подготовки/специальности

установлено:

1. Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в ходе освоения образовательной программы, соответствуют (не соответствуют, почему)<sup>4</sup> ФГОС ВО.

2. Критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают (не обеспечивают, почему) проведение всесторонней оценки результатов обучения, сформированности компетенций. (указывается при их наличии в составе ФОС)

3. Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения по образовательной программе разработаны (не разработаны) на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют (не позволяют, почему) объективно оценить результаты обучения и сформированность компетенций.

4. Направленность фондов оценочных средств соответствует целям ОПОП по направлению подготовки (специальности) \_\_\_\_\_, профессиональным стандартам (при наличии; указать каких), будущей профессиональной деятельности обучающихся.

5. Фонды оценочных средств представлены (не представлены) для всех дисциплин (модулей), практик, входящих в учебный план направления подготовки (специальности), и для итоговой (государственной итоговой) аттестации.

6. Качество фондов оценочных средств обеспечивает (не обеспечивает) объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.

<sup>4</sup> Выбрать нужное.

