

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Московская область
Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Московской области
"Университет "Дубна"

ПРИКАЗ

«25» 12 2017 г.

№ 5142

Об утверждении Положения о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в государственном университете «Дубна»

На основании решения ученого совета государственного университета «Дубна» от 22.12.2017 г. (протокол № 4)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в государственном университете «Дубна» (прилагается).

2. Признать утратившим силу приказ ректора от 01.02.2016 г. № 259 «Об утверждении Положения об организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в университете «Дубна».

Ректор



Д.В. Фурсаев

Разослано: в дело, проректора, ученый секретарь, филиалы, кафедры, деканы, и.о. директора ИСАУ, колледж, учебный отдел, отдел аспирантуры, ЦДЗО ИСАУ, центр открытых образовательных технологий, ИРПО.

Проректор по учебно-методической работе

Проректор по учебной и воспитательной работе

Ученый секретарь



А.С. Деникин

О.А. Крейдер

И.Б. Немченко

СК-ДП-2017	государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Университет «Дубна» (государственный университет «Дубна»)
	Документированные процедуры
	Управление документацией
	Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в государственном университете «Дубна»

ПРИНЯТО
ученым советом
государственного
университета «Дубна»
22.12.2017 г.
(протокол № 4)

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
государственного
университета «Дубна»
от «25» 12 2017 г.
№ 5148

Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в государственном университете «Дубна»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании требований:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.01.2014 г. № 22 (ред. от 10.12.2014) «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий».
- Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.
- ГОСТ Р 55751-2013 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные учебно-методические комплексы. Требования и характеристики (утвержден и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 08.11.2013 г. № 1500-ст).
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2015 г. № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ».

1.2. Настоящее Положение определяет порядок применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ и/или дополнительных образовательных программ в государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Московской области «Университет «Дубна» (далее – Университет).

1.3. Используемые сокращения:

- ДОТ – дистанционные образовательные технологии;
- ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт;
- ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда образовательной организации;

ЭО – электронное обучение;

ЭУМК – электронный учебно-методический комплекс.

1.4. Используемые термины и определения.

1.4.1. Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников, а также обучающихся и учебно-вспомогательного, административно-хозяйственного персонала, обучающихся между собой.

1.4.2. Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательной программы информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников, а также обучающихся и учебно-вспомогательного, административно-хозяйственного персонала, обучающихся между собой.

1.4.3. Модуль – целостная дидактическая единица учебного материала, представляющая собой законченный элемент содержания обучения и гарантирующая достижение определенных результатов обучения (заданного уровня компетентности).

1.4.4 Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации – совокупность электронных образовательных ресурсов, средств информационно-коммуникационных технологий и автоматизированных систем, необходимых для обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от их местонахождения.

ЭИОС обладает едиными правилами и алгоритмами (типовым набором сервисных функций, документированием хода образовательного процесса, каталогизацией информационных ресурсов среды) и при реализации основных профессиональных образовательных программ соответствует требованиям, установленным соответствующим ФГОС.

1.4.5 Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) – структурированная совокупность электронной учебно-методической документации, электронных образовательных ресурсов, средств обучения и контроля знаний, содержащих взаимосвязанный контент и предназначенных для совместного применения в целях эффективного изучения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и их компонентов.

ЭУМК должен обеспечивать:

- организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных (методически и дидактически проработанных) для реализации дистанционного обучения;
- методическое сопровождение дистанционного обучения;
- дополнительную информационную поддержку дистанционного обучения (дополнительные учебные и информационно-справочные и организационные материалы).

1.5. Перечень профессий, специальностей и направлений подготовки, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, определяется Министерством образования и науки Российской Федерации.

1.6. Университет реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой аттестации (последнее – только для программ дополнительного образования) обучающихся.

1.7. Университет доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

1.8. При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ Университет обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

1.9. В вопросах, не урегулированных настоящим Положением, Университет действует в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Университета.

2. Цели, задачи, возможности и принципы применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе

2.1. Целями применения ЭО и ДОТ в учебном процессе является:

- повышение качества, доступности, востребованности образовательных услуг;
- удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим и средним профессиональным образованием;
- удовлетворение потребности личности в получении образования;
- предоставление всем категориям обучающихся в Университете возможности освоения основных и дополнительных образовательных программ непосредственно по месту жительства или временного пребывания.

2.2. Задачи Университета, решаемые путем внедрения ЭО и ДОТ:

- усиление личностной направленности процесса обучения, интенсификация самостоятельной работы обучающегося;
- снижение затрат на проведение обучения (в том числе на аренду помещений, оплату проезда к месту учебы, как обучающихся, так и преподавателей и проч.);
- повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- обеспечение опережающего характера всей системы образования, ее нацеленности на распространение знаний среди населения, повышение его общеобразовательного и культурного уровня;
- создание условий для применения системы контроля качества образования.

3. Виды учебной деятельности при реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ

3.1. Основными видами учебной деятельности с применением ЭО и ДОТ являются:

- лекции, реализуемые во всех технологических средах: работа в аудитории с электронными учебными материалами, в сетевом компьютерном классе в системе on-line (система общения преподавателя и обучающихся в режиме реального времени, посредством синхронного взаимодействия) и системе off-line (система общения, при которой преподаватель и обучающиеся обмениваются информацией с временным промежутком, посредством асинхронного взаимодействия) в форме видеолекций, лекций-презентаций и проч.;
- практические, семинарские и лабораторные занятия во всех технологических средах;
- видеоконференции, собеседования в режиме chat (система общения, при которой участники, подключенные к Интернет, обсуждают заданную тему короткими текстовыми сообщениями в режиме реального времени), занятия в компьютерных классах, компьютер-

ный лабораторный практикум, профессиональные тренинги с использованием телекоммуникационных технологий;

- практика, реализация которой возможна посредством информационных технологий;
- индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах: электронная почта, chat-конференции, форумы, видеоконференции и др.;
- самостоятельная работа обучающихся, предусмотренная образовательной программой и включающая, например, изучение основных и дополнительных учебно-методических материалов; выполнение расчетно-практических и расчетно-графических, тестовых и иных заданий; выполнение курсовых проектов, написание курсовых работ, тематических рефератов и эссе; работу с интерактивными учебниками и учебно-методическими материалами, в том числе с сетевыми или автономными мультимедийными электронными учебниками, практикумами; работу с базами данных удаленного доступа;
- проведение процедур текущего контроля, промежуточной аттестации, итоговой аттестации (последнее – только для дополнительных образовательных программ) с применением ДОТ.

3.2. При обучении с применением ЭО и ДОТ могут применяться следующие информационные технологии¹:

- пересылка изучаемых материалов по компьютерным сетям;
 - дискуссии и семинары (в том числе в форме вебинаров), проводимые через компьютерные сети;
 - компьютерные электронные учебники;
 - виртуальные лабораторные практикумы;
 - компьютерные системы контроля знаний;
 - аудиовизуальные материалы;
 - мультимедийные пособия;
 - двусторонние видеоконференции,
- а также различные сочетания перечисленных технологий.

3.3. Виды учебной деятельности обучающегося, их распределение по периодам обучения при реализации образовательной программы с применением ЭО и ДОТ определяются учебным планом, в том числе индивидуальным учебным планом, а также календарным учебным графиком.

4. Организация образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ

4.1. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения университета или его филиала независимо от места нахождения обучающихся;
- университет (филиал) обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников организации;
- университет определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

¹ Представленный перечень не является исчерпывающим. При реализации обучения с применением ЭО и ДОТ могут применяться информационные технологии, не представленные в перечне, но соответствующие определению ЭО и ДОТ.

4.2. При разработке и реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ Университет руководствуется порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам для соответствующего уровня образования, вида образования, а также соответствующими локальными нормативными актами Университета.

4.3. При реализации основных профессиональных образовательных программ с применением ЭО и ДОТ Университет обеспечивает выполнение требований к реализации образовательной программы, установленных соответствующим ФГОС.

4.4. Общие требования к организации и проведению текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, итоговой (государственной итоговой) аттестации определяются локальными нормативными актами Университета для соответствующего уровня образования, вида образования.

4.5. Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, определяется образовательной программой, в том числе учебным планом (индивидуальным учебным планом).

4.6. Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, определяется образовательной программой, в том числе рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программами практик, программой итоговой (государственной итоговой) аттестации и (или) иными компонентами образовательной программы.

4.7. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Университет самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
- обеспечивает идентификацию личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

4.8. При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ Университет вправе предоставить обучающимся возможность индивидуальной и/или коллективной работы в территориальных центрах доступа на площадях своих подразделений или партнерских организаций, с которыми он заключает соответствующий договор об оказании услуг.

4.9. Университет может осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

Освоение обучающимся образовательных программ или их частей в виде онлайн-курсов подтверждается документом об образовании и (или) о квалификации либо документом об обучении, выдаваемым Университетом.

4.10. По вопросам организации учебного процесса с использованием онлайн-курсов в университете могут разрабатываться отдельные локальные нормативные акты.

4.11. Если обучающимся представлен документ об образовании и (или) о квалификации либо документ об обучении, подтверждающий освоение им образовательной программы или ее части в виде онлайн-курсов в иной организации, Университет допускает обучающегося к промежуточной аттестации по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, или зачитывает результат обучения в качестве результата промежуточной аттестации на основании данного документа. Зачет результатов обучения осуществляется в порядке, определенном локальным нормативным актом.

4.12. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Университет ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации от 21.07.1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне», Федерального закона от 27.07.2006 г. 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22.10.2004 г. 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

Сохранение сведений о результатах итоговой (государственной итоговой) аттестации и личных документов обучающихся на бумажных носителях, а также резервное копирование всех материалов на электронные носители является обязательным.

5. Учебно-методическое обеспечение

5.1. При использовании ЭО и ДОТ Университет обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала к комплекту документов образовательной программы (на бумажных и/или электронных носителях).

5.2. Основу учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением ЭО и ДОТ составляет учебно-методическая документация (календарный учебный график, учебный план, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы практик, оценочные материалы, методические материалы и проч.), входящая в состав образовательной программы и представленная на бумажных носителях, а также в составе ЭУМК, размещенных в системе ЭИОС университета.

Учебно-методическая документация, входящая в состав ЭУМК, разрабатывается в соответствии с формами и требованиями (при наличии), утвержденными локальными нормативными актами Университета для образовательных программ соответствующих уровней образования, видов образования, реализуемых без применения ЭО и ДОТ.

5.3. Комплект документов образовательной программы (на бумажных и электронных носителях) обновляется ежегодно, если иное не установлено действующим законодательством Российской Федерации.

Оценочные и методические материалы в составе образовательной программы обновляются по мере необходимости.

6. Особенности проведения итоговой аттестации слушателей при реализации дополнительных профессиональных программ с использованием ЭО и ДОТ

6.1. Освоение дополнительных профессиональных программ завершается итоговой аттестацией слушателей в форме, определяемой образовательной программой университета.

Итоговая аттестация, проводимая с использованием дистанционных образовательных технологий, может проводиться в режиме видеоконференцсвязи, в режиме компьютерного тестирования, в режиме обмена файлами (с использованием системы дистанционного обучения или электронной почты), обмена сообщениями в форумах, чатах или в иных формах.

6.2. Итоговая аттестация, проводимая в режиме видеоконференцсвязи, как правило, проводится в режиме двусторонней видеоконференцсвязи, то есть и слушатель, и члены ат-

тестационной комиссии имеют возможность видеть и слышать друг друга. В случае проведения итоговой аттестации в режиме видеоконференцсвязи слушатели должны быть заранее проинформированы о технических требованиях к оборудованию и каналам связи. Специалисты университета должны удостовериться в технической возможности слушателей участвовать в видеоконференции путем предварительной проверки связи.

6.3. Компьютерное тестирование может быть проведено с помощью инструментов, встроенных в системы дистанционного обучения, или с помощью отдельных инструментов. Процесс тестирования должен быть автоматизирован. Должны быть обеспечены автоматизированная обработка результатов тестирования, процедура оценивания, системы документирования результатов тестирования, хранения результатов тестирования и персональных данных слушателей.

6.4. При итоговой аттестации в режиме обмена файлами или с помощью обмена сообщениями в форумах или чатах должно быть обеспечено хранение указанных файлов или сообщений и персональных данных слушателей.