«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Университет «Дубна»

ФУРСАЕВ Д.В.

«15» января 2018 год

План мероприятий («дорожная карта»)

по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Московской области «Университет «Дубна»

- I. Общее описание «Плана мероприятий (далее «дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Московской области университет «Дубна» (далее государственный университет «Дубна»)
- 1. Утверждение и реализация «дорожной карты» предусмотрены постановлением Правительства Московской области от 20 октября 2015 г. N 968/38.

Реализация «дорожной карты» направлена на повышение возможности инвалидов вести независимый образ жизни, всесторонне участвовать во всех аспектах жизни в соответствии с положениями Конвенции о правах инвалидов.

2. «Дорожной картой» в соответствии с Правилами разработки федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в установленных сферах деятельности, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 17.06.2015 № 599, постановлением Правительства Московской области от 20 октября 2015 г. № 968/38 определяются:

цели обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг в государственном университете «Дубна»;

таблица повышения значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в государственном университете «Дубна», а также сроки их достижения;

перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в государственном университете «Дубна», а также сроки их достижения.

3. Планируемое повышение значений показателей доступности объектов и услуг и сроки их достижения определено в «дорожной карте» исходя из:

норм статьи 15 Федерального закона от 24.11.1995 N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон N 181-ФЗ);

разделов свода правил СП 59.13330.2012 "СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения», включенных в перечень национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений», утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2014 N 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил)», в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» (далее - свод правил СП 59.13330.2012 «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения»);

анализа текущего состояния доступности для инвалидов объектов и услуг в государственном университете «Дубна».

4. «Дорожной картой» предусматривается создание правовых и иных необходимых условий для решения следующих основных проблем с обеспечением для инвалидов беспрепятственного доступа к объектам и предоставляемым на них услугам в государственном университете «Дубна»:

наличие частично или полностью недоступных для инвалидов объектов или помещений, в которых им предоставляются услуги;

наличие фактов разработки технических заданий, согласования проектно-сметной документации и заключения договоров о строительстве (актов о приемке) новых зданий, осуществлении капитального ремонта (реконструкции) существующих объектов, закупке новых транспортных средств, использующихся для оказания услуг инвалидам, не соответствующих требованиям об обеспечении их доступности для инвалидов, установленных Федеральным законом № 181-ФЗ, сводом правил СП 59.13330.2012 «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения»;

наличие существующих объектов, которые невозможно до их капитального ремонта полностью приспособить с учетом потребностей инвалидов предусмотренные Федеральным законом № 181-ФЗ меры для обеспечения доступа инвалидов к месту предоставления услуги либо, когда это возможно, по предоставлению услуг по месту жительства инвалида или в дистанционном режиме;

неполная оснащенность некоторых объектов приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, необходимыми для получения инвалидами услуг наравне с другими лицами;

значительное количество работников, предоставляющих услуги населению, не владеющих необходимыми знаниями и навыками по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг и оказанием им помощи при их предоставлении;

отсутствие в паспортах доступности объектов решений по объемам и срокам проведения мероприятий по поэтапному созданию условий для беспрепятственного доступа к ним инвалидов;

отсутствие в административных регламентах предоставления образовательных услуг и в должностных инструкциях работников, определяющих их обязанности и порядок действий по оказанию инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих им в получении услуг наравне с другими лицами.

5. Реализация дорожной карты осуществляется в пределах средств, предусмотренных государственными программами Московской области: «Социальная защита населения Московской области на 2014-2018 годы» (подпрограмма 2 «Доступная среда»), «Образование Подмосковья на 2014-2025 годы» на соответствующий финансовый год и плановый период.

## II. Цели обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг в государственном университете «Дубна»

Целями обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг в государственном университете «Дубна» являются: создание инвалидам дополнительных условий для обеспечения равенства возможностей, личной самостоятельности, включенности в общество, индивидуальной мобильности и недискриминации по признаку инвалидности;

установление показателей, позволяющих оценивать степень доступности для инвалидов объектов и услуг;

проведение паспортизации объектов и услуг, принятие и реализация решений о сроках поэтапного повышения значений показателей их доступности до уровня требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации;

определение и реализация мер по исключению после 1 июля 2016 года приемки вводимых с этой даты в эксплуатацию или прошедших реконструкцию, модернизацию объектов и транспортных средств, не полностью приспособленных с учетом потребностей инвалидов в соответствии с законодательством о социальной защите инвалидов;

принятие мер по обеспечению доступа инвалидов к местам предоставления услуг либо, когда это возможно, предоставление услуг по месту жительства инвалида или в дистанционном режиме в случаях, если существующие объекты невозможно полностью приспособить с учетом потребностей инвалидов до их реконструкции или капитального ремонта;

оснащение объектов приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющими обеспечить доступность услуг для инвалидов;

включение в административные регламенты предоставления образовательных услуг и должностные инструкции работников, предоставляющих или обеспечивающих образовательные услуги, положений, определяющих их обязанности и порядок

действий по оказанию инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих им в получении услуг наравне с другими лицами;

проведение обучения (инструктирования) работников органов и организаций, предоставляющих услуги, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг и оказанием им помощи при их предоставлении.

## III. Ожидаемые результаты реализации «дорожной карт»

Основные результаты реализации «дорожной карты»:

создание условий для беспрепятственного доступа инвалидов к объектам в государственном университете «Дубна», беспрепятственного пользования его ресурсами для получения образовательных услуг;

создание условий для самостоятельного передвижения инвалидов по территории государственного университета «Дубна», входа в такие объекты и выхода из них, посадки в транспортное средство и высадки из него, в том числе с использованием кресла-коляски;

обеспечение сопровождения инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения, и оказания им помощи на объектах инфраструктур государственного университета «Дубна»;

дублирование необходимой для инвалидов звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, допуска сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика;

допуск на объекты государственного университета «Дубна» собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение и выдаваемого по форме и в порядке, которые определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере социальной защиты населения;

оказание работниками государственного университета «Дубна», предоставляющих образовательные услуги, помощи инвалидам в преодолении барьеров, мешающих им в получении услуг наравне с другими лицами.

| Таблица   |
|---|
| повышения значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в государственном |
| университете «Дубна»  |

|           | универсі  |        |         |         |         |          |                               |
|-----------|---|--------|---------|---------|---------|----------|-------------------------------|
| N         | Наименование показателя доступности для инвалидов объектов и    | 3      | начени  | я показ | вателей | [        | Исполнители, ответственные за |
| $\Pi/\Pi$ | услуг   | (едині | ица изм | перения | I — про | цент)    | мониторинг и достижение       |
|           |   |        |         |         |         |          | запланированных значений      |
|           |   |        |         |         |         |          | показателей доступности для   |
|           |   |        |         |         |         |          | инвалидов объектов и услуг    |
|           |   | 2018   | 2019    | 2020    | 2025    | 2030     |                               |
| 1         | 2   |        | 4       | 5       | 6       | 7        | 8                             |
| 1.        | Удельный вес существующих объектов, на которых до проведения    |        |         |         |         |          | Директора филиалов, колледжей |
|           | капитального ремонта или реконструкции обеспечиваются доступ    | 76     | 80      | 83      | 90      | 100      |                               |
|           | инвалидов: к месту предоставления услуги; предоставление им     | / 0    | 00      | 0.5     |         | 100      |                               |
|           | необходимых услуг в дистанционном режиме.                       |        |         |         |         |          |                               |
| 2.        | Удельный вес объектов, на которых обеспечиваются условия        |        |         |         |         |          | Директора филиалов, колледжей |
|           | индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для          |        |         |         |         |          |                               |
|           | самостоятельного их передвижения по зданию (и при необходимости |        |         |         |         |          |                               |
|           | по территории объекта), в том числе имеются:                    |        |         |         |         |          |                               |
|           | выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов       | 100    | 100     | 100     | 100     | 100      |                               |
|           | сменные кресла-коляски  | 60     | 70      | 80      | 90      | 100      |                               |
|           | адаптированные лифты  | 60     | 70      | 80      | 90      | 100      |                               |
|           | поручни   | 60     | 70      | 80      | 90      | 100      |                               |
|           | пандусы   | 70     | 80      | 90      | 100     | 100      |                               |
|           | подъемные платформы (аппарели)                                  | 70     | 80      | 90      | 100     | 100      |                               |
|           | раздвижные двери  | 60     | 70      | 80      | 90      | 100      |                               |
|           | доступные входные группы  | 60     | 70      | 80      | 90      | 100      |                               |
|           | доступные санитарно-гигиенические помещения                     | 70     | 80      | 90      | 100     | 100      |                               |
|           | достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, |        |         |         |         |          |                               |
|           | площадок  | 50     | 60      | 60      | 70      | 70       |                               |
|           | Удельный вес объектов, на которых обеспечено сопровождение      |        |         |         |         |          | Директора филиалов, колледжей |
|           | инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения или      |        |         |         |         |          | директора филиалов, колледжен |
|           | самостоятельного передвижения, оказание им помощи от общей      | 100    | 100     | 100     | 100     | 100      |                               |
|           | численности объектов государственного университета «Дубна», на  | 100    | 100     | 100     | 100     | 100      |                               |
|           | которых инвалидам предоставляются услуги                        |        |         |         |         |          |                               |
|           | которых инвалидам предоставляются услуги                        | l      |         |         |         | <u> </u> |                               |

| Удельный вес объектов вуза, в которых обеспечено дублирование    | 60  | 70  | 80  | 90  | 100 | Директора филиалов, колледжей |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-------------------------------|
| необходимой для инвалидов звуковой и зрительной информации, а    |     |     |     |     |     |                               |
| также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации |     |     |     |     |     |                               |
| знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на      |     |     |     |     |     |                               |
| контрастном фоне   |     |     |     |     |     |                               |
| Удельный вес филиалов, где предоставление услуг может            | 60  | 70  | 80  | 90  | 100 | Директора филиалов, колледжей |
| осуществляться с использованием русского жестового языка, с      |     |     |     |     |     |                               |
| допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика.               |     |     |     |     |     |                               |
| Доля работников, предоставляющих образовательные услуги          |     |     |     |     |     | Директора филиалов, колледжей |
| населению, прошедших инструктирование или обучение для работы с  |     |     |     |     |     |                               |
| инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для |     |     |     |     |     |                               |
| них объектов и услуг в сфере профессионального образования, от   | 80  | 90  | 100 | 100 | 100 |                               |
| общего количества таких работников, предоставляющих              |     |     |     |     |     |                               |
| образовательные услуги населению в сфере профессионального       |     |     |     |     |     |                               |
| образования  |     |     |     |     |     |                               |
| Доля работников, на которых распорядительным актом возложено     |     |     |     |     |     | Директора филиалов, колледжей |
| оказание инвалидам помощи при предоставлении им образовательных  | 10  | 15  | 20  | 25  | 25  |                               |
| услуг, от общего количества работников, предоставляющих данные   | 10  | 13  | 20  | 23  | 23  |                               |
| услуги населению.  |     |     |     |     |     |                               |
| Удельный вес филиалов, имеющих утвержденные паспорта             |     |     |     |     |     | Директора филиалов, колледжей |
| доступности объектов и предоставляемых на них услуг в сфере      | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |                               |
| профессионального образования от общего количества.              |     |     |     |     |     |                               |
| Доля инвалидов, получающих профессиональное образование на       |     |     |     |     |     | Директора филиалов, колледжей |
| дому, в том числе дистанционно, от общего числа обучающихся      | 20  | 25  | 25  | 30  | 30  |                               |
| инвалидов в образовательных организациях высшего образования     |     |     |     |     |     |                               |

## Перечень

мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в государственном университете «Дубна».

| Раздел I. Совершенствование нормативной правовой базы государственного университета «Дубна» |            |        |      |         |      |                          |  |  |
|---|------------|--------|------|---------|------|--------------------------|--|--|
|   | ]          | Планиј | уемы | е сроки | I    | Ответственные            |  |  |
|   | реализации |        |      |         |      |                          |  |  |
|   | 2018       | 2019   | 2020 | 2025    | 2030 |                          |  |  |
| Разработка, принятие и утверждение необходимых положений, рекомендаций и                    |            |        |      |         |      | Проректор по учебно-     |  |  |
| иных законодательных и нормативно-правовых актов в связи с реализацией                      |            |        |      |         |      | методической работе,     |  |  |
| положений Конвенции о правах инвалидов и Федерального закона от 01.12.2014 N                |            |        |      |         |      | проректор по учебной и   |  |  |
| 419-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской                    |            |        |      |         |      | воспитательной работе,   |  |  |
| Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией                    |            |        |      |         |      | начальник ОИОиСЗ         |  |  |
| Конвенции о правах инвалидов"   |            |        |      |         |      |                          |  |  |
| Внесение изменений в Устав ГБОУ ВО МО «Университет «Дубна» и другие                         |            |        |      |         |      | Проректор по учебной и   |  |  |
| локальные нормативные акты вуза и утверждение новых по вопросам                             | +          |        |      |         |      | воспитательной работе,   |  |  |
| предоставления образовательных услуг инвалидам в государственном                            |            |        |      |         |      | начальник ОИОиСЗ         |  |  |
| университете «Дубна».   |            |        |      |         |      |                          |  |  |
| Внесение изменений в порядок приёма и согласования документов по                            |            |        |      |         |      | Проректор по учебной и   |  |  |
| предоставлению образовательных услуг инвалидам и лиц с ОВЗ в государственном                |            |        |      |         |      | воспитательной работе,   |  |  |
| университете «Дубна» и обеспечения их повседневной деятельности.                            | +          |        |      |         |      | начальник ОИОиСЗ,        |  |  |
|   |            |        |      |         |      | зав.кафедрой довузовской |  |  |
|   |            |        |      |         |      | подготовки               |  |  |
| Разработка и утверждение образцов паспортов доступности для объектов вуза.                  | +          |        |      |         |      | Начальник ОИОиСЗ         |  |  |
| Формирование карты доступности государственного университета «Дубна»                        | '          |        |      |         |      |                          |  |  |
| Разработка инструкций по действиям дежурной службы обеспечивающих                           |            |        |      |         |      | Начальник ОИОиСЗ,        |  |  |
| допуск в учебные корпуса, по оказанию первичной помощи инвалидам и лицам с                  | +          |        |      |         |      | директора филиалов       |  |  |
| OB3.  |            |        |      |         |      |                          |  |  |
| Со всеми сотрудниками структурных подразделений университета и филиалов                     |            |        |      |         |      | Деканы, директор ИСАУ,   |  |  |
| провести инструктаж по обеспечению доступности для инвалидов объектов и                     |            |        |      |         |      | заведующие кафедрами,    |  |  |
| услуг в университете, организовать изучение:  |            |        |      |         |      | директора филиалов       |  |  |
| - Методического пособия для обучения (инструктирования) сотрудников                         | +          |        |      |         |      |                          |  |  |
| учреждений МСЭ и других организаций по вопросам обеспечения доступности для                 | '          |        |      |         |      |                          |  |  |
| инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом               |            |        |      |         |      |                          |  |  |
| необходимой помощи  |            |        |      |         |      |                          |  |  |
| - Методических рекомендаций «Психологические особенности инвалидов и лиц                    |            |        |      |         |      |                          |  |  |

| с ограниченными возможностями здоровья»                                    |   |   |   |   |   |                         |
|--|---|---|---|---|---|-------------------------|
| Проведение совещаний, семинаров, "круглых столов", конференций,            |   |   |   |   |   | Начальник ОИОиСЗ        |
| мероприятий по проблемам инвалидов и лиц с ОВЗ.                            | + | + | + | + | + |                         |
| Разработка и утверждение необходимых изменений в порядок предоставления    |   |   |   |   |   | Директор центра         |
| образовательных услуг при использовании дистанционных образовательных      | + |   |   |   |   | дистанционного и        |
| технологий в обучении инвалидов, лиц с OB3.                                |   |   |   |   |   | заочного обучения       |
| Подготовка и проведение занятий с профессорско-преподавательским составом, |   |   |   |   |   | Директор центра         |
| принимающим участие в обучении инвалидов и лиц с ограниченными             |   |   |   |   |   | дистанционного и        |
| возможностями здоровья с использованием дистанционных технологий по        | + |   |   |   |   | заочного обучения       |
| разъяснению требований новых образовательных стандартов к данному виду     |   |   |   |   |   |                         |
| образовательной услуги.  |   |   |   |   |   |                         |
| Разработка нормативной базы, методических рекомендаций по психолого-       |   |   |   |   |   | Начальник ОИОиСЗ,       |
| педагогическому сопровождению работы по организации дистанционного         |   |   |   |   |   | директор центра         |
| обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. | Т |   |   |   |   | дистанционного и        |
|  |   |   |   |   |   | заочного обучения       |
| Подготовка документов, регламентирующих порядок и организацию              |   |   |   |   |   | Начальник отдела        |
| эксплуатации технических средств, используемых профессорско-               |   |   |   |   |   | обеспечения работы      |
| преподавательским составом для очного, заочного, дистанционного обучения   | _ |   |   |   |   | компьютерных кабинетов, |
| студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, контроль | Т |   |   |   |   | начальник ОИОиСЗ        |
| за их эксплуатацией. обеспечить регламентное обслуживание и наличие        |   |   |   |   |   |                         |
| инструкций для пользователей.  |   |   |   |   |   |                         |

| Раздел 2. Мероприятия по поэтапному повышению значений пок  | арата | лей пос | тупил | ти ппо | пппра | пипор объектор   |
|---|-------|---------|-------|--------|-------|--|
| государственного университета «Дубна», в кото   |       |         |       |        |       | лидов ообскоов   |
| Обеспечение требований доступности для инвалидов при вводе с 1 июля 2016 года в эксплуатацию объектов социальной и транспортной инфраструктуры, в которых предоставляются услуги населению  | +     | +       | +     | +      | +     | Начальник Управления инженерной службы и обслуживания инфраструктуры |
| Обеспечение требований доступности для инвалидов объектов и услуг при проведении после 1 июля 2016 года комплексного капитального ремонта, реконструкции, модернизации существующих объектов социальной и транспортной инфраструктуры, в которых предоставляются услуги населению | +     | +       | +     | +      | +     | Начальник Управления инженерной службы и обслуживания инфраструктуры |
| Учебный корпус № 1  |       |         |       |        |       |  |
| установить в лифтовую шахту лифт для всех категорий лиц с ОВЗ, для МГН и имеющих нарушения ОДА. (позволит обеспечить доступ категорий всех лиц с ОВЗ в библиотеки, читальные залы, все компьютерные кабинеты, лаборатории)  | +     |         |       |        |       |  |
| увеличить ширину дверных проёмов до требуемых 900мм.  |       | +       |       |        |       |  |
| изготовить бирки с номерами и названиями кабинетов, аудиторий шрифтом   |       |         |       |        |       | Частично   |
| Брайля и выпуклыми буквами.<br>(для лиц с OB3 по зрению)  |       | +       |       |        |       |  |
| планы всех этажей с указанием кабинетов и путей эвакуации на случай пожара выполненные шрифтом Брайля (для всех категорий лиц с OB3, включая МГН)   |       | +       |       |        |       |  |
| наклеить тактильную плитку в соответствии с планом движения (для лиц с OB3 по зрению)   | +     |         |       |        |       | Частично   |
| на всех поручнях на лестничных площадках наклеить бирки-указатели с номером корпуса и этажа выполненные шрифтом Брайля (для лиц с OB3 по зрению)  |       | +       |       |        |       |  |
| первые и последние ступени лестничных маршей оборудовать контрастной лентой (для лиц с OB3 по зрению)   | +     |         |       |        |       | Частично   |
| оборудовать рабочие места для самостоятельной работы инвалидов и лиц с<br>ОВЗ всех категорий  | +     |         |       |        |       | Вып.   |
| алюминиевые углы и полосы с противоскользящими элементами   | +     |         |       |        |       |  |
| Учебный корпус № 2  |       |         |       |        |       |  |
| разработать проект и установить выносной вертикальный подъемник с   | -     |         | +     |        |       |  |

| маужай жия МЕЦ и умауачууу уаруучуу ОПА                                 |   |   |   |                      |
|---|---|---|---|----------------------|
| шахтой для МГН и имеющих нарушения ОДА                                  |   |   |   |                      |
| (позволит обеспечить доступ категорий всех лиц с ОВЗ в аудитории,       |   |   |   |                      |
| кабинеты, лаборатории)  |   |   |   | Haanyyyya (1 Kamayy) |
| оборудовать санузел для лиц с ОВЗ, МГН и лиц имеющих нарушения ОДА      | + |   |   | Частично (1-йэтаж)   |
| увеличить ширину дверных проёмов до требуемых 900мм.                    | + |   |   |                      |
| установка адаптированных поручней на всех поручнях на лестничных        |   | + |   |                      |
| площадках наклеить бирки-указатели с номером корпуса и этажа            |   |   |   |                      |
| выполненные шрифтом Брайля  |   |   |   |                      |
| (для лиц с OB3 по зрению)   |   |   |   |                      |
| установка доступных входных групп                                       |   | + |   |                      |
| наклеить тактильную плитку в соответствии с планом движения             | + |   |   | Частично             |
| (для лиц с OB3 по зрению)   |   |   |   |                      |
| первые и последние ступени лестничных маршей оборудовать контрастной    | + |   |   | Вып.                 |
| лентой или плиткой (для лиц с OB3 по зрению)                            |   |   |   |                      |
| изготовить бирки с номерами и названиями кабинетов, аудиторий           | + |   |   | Частично             |
| выполненные шрифтом Брайля и выпуклыми буквами.                         |   |   |   |                      |
| (для лиц с OB3 по зрению)   |   |   |   |                      |
| планы всех этажей с указанием кабинетов и путей эвакуации на случай     | + |   |   |                      |
| пожара выполненные шрифтом Брайля                                       |   |   |   |                      |
| (для всех категорий лиц с OB3, включая MГН)                             |   |   |   |                      |
| заменить линолеум в коридорах на кафель, наклеить контрастный кафель на | + |   |   | Частично (1-й и 2-й  |
| пол вдоль всех коридоров по ходу движения (для лиц с ОВЗ по зрению)     |   |   |   | этажи)               |
| первые и последние ступени лестничных маршей оборудовать контрастной    |   | + |   | Вып.                 |
| лентой <i>(для лиц с OB3 по зрению)</i>                                 |   |   |   |                      |
| алюминиевые углы и полосы с противоскользящими элементами               |   |   |   |                      |
| Учебный корпус № 3 (Центр прототипирования)                             |   |   |   |                      |
| установить выносной вертикальный подъемник с шахтой для МГН и           |   | + |   |                      |
| имеющих нарушения ОДА   |   |   |   |                      |
| (позволит обеспечить доступ категорий всех лиц с ОВЗ на кафедру         |   |   |   |                      |
| клинической психологии и в её аудитории, лаборатории)                   |   |   |   |                      |
| оборудовать санузел для лиц с ОВЗ, МГН и лиц имеющих нарушения ОДА      | + |   |   |                      |
| увеличить ширину дверных проёмов до требуемых 900мм.                    |   |   | + |                      |
| установка адаптированных поручней                                       |   | + |   |                      |
| установка доступных входных групп                                       |   | + |   |                      |
| наклеить тактильную плитку в соответствии с планом движения             | + |   |   |                      |
| (для лиц с OB3 по зрению)   |   |   |   |                      |
| планы всех этажей с указанием кабинетов и путей эвакуации на случай     | + |   |   |                      |

| пожара выполненные шрифтом Брайля (Оля всех категорий лиц с ОВЗ, включая МГН)  изготовить бирки с номерами и названиями кабинетов, аудиторий выполненные шрифтом Брайля и выпуклыми буквами.  заменить линолеум в коридорах на кафель, наклеить контрастный кафель на пол вдоль всех коридоров по ходу движения (Оля лиц с ОВЗ по зрению)  на всех поручнях на лестничных площадках наклеить бирки-указатели с + номером корпуса и этажа выполненные шрифтом Брайля (Оля лиц с ОВЗ по зрению)  первые и последние ступени лестничных маршей оборудовать контрастной лентой (Оля лиц с ОВЗ по зрению) |
|--|
| изготовить бирки с номерами и названиями кабинетов, аудиторий выполненные шрифтом Брайля и выпуклыми буквами.  заменить линолеум в коридорах на кафель, наклеить контрастный кафель на нол вдоль всех коридоров по ходу движения (для лиц с OB3 по зрению)  на всех поручнях на лестничных площадках наклеить бирки-указатели с номером корпуса и этажа выполненные шрифтом Брайля (для лиц с OB3 по зрению)  первые и последние ступени лестничных маршей оборудовать контрастной +   |
| выполненные шрифтом Брайля и выпуклыми буквами.  заменить линолеум в коридорах на кафель, наклеить контрастный кафель на пол вдоль всех коридоров по ходу движения (для лиц с OB3 по зрению)  на всех поручнях на лестничных площадках наклеить бирки-указатели с + номером корпуса и этажа выполненные шрифтом Брайля (для лиц с OB3 по зрению) первые и последние ступени лестничных маршей оборудовать контрастной +  |
| заменить линолеум в коридорах на кафель, наклеить контрастный кафель на пол вдоль всех коридоров по ходу движения (для лиц с OB3 по зрению)  на всех поручнях на лестничных площадках наклеить бирки-указатели с номером корпуса и этажа выполненные шрифтом Брайля (для лиц с OB3 по зрению)  первые и последние ступени лестничных маршей оборудовать контрастной н  |
| пол вдоль всех коридоров по ходу движения (для лиц с OB3 по зрению)  на всех поручнях на лестничных площадках наклеить бирки-указатели с + номером корпуса и этажа выполненные шрифтом Брайля (для лиц с OB3 по зрению) первые и последние ступени лестничных маршей оборудовать контрастной +   |
| (для лиц с OB3 по зрению)       на всех поручнях на лестничных площадках наклеить бирки-указатели с номером корпуса и этажа выполненные шрифтом Брайля       +         (для лиц с OB3 по зрению)       номером корпуса и этажа выполненные шрифтом Брайля       +         первые и последние ступени лестничных маршей оборудовать контрастной       +   |
| на всех поручнях на лестничных площадках наклеить бирки-указатели с + номером корпуса и этажа выполненные шрифтом Брайля (для лиц с OB3 по зрению) нервые и последние ступени лестничных маршей оборудовать контрастной +  |
| номером корпуса и этажа выполненные шрифтом Брайля (для лиц с OB3 по зрению) первые и последние ступени лестничных маршей оборудовать контрастной +  |
| (для лиц с ОВЗ по зрению)         +           первые и последние ступени лестничных маршей оборудовать контрастной         +   |
| первые и последние ступени лестничных маршей оборудовать контрастной +   |
|  |
| лентой (для лиц с OB3 по зрению)   |
|  |
|  |
| Учебный корпус № 4   |
| разработать проект и установить выносной вертикальный подъемник с +  |
| шахтой для МГН и имеющих нарушения ОДА   |
| (позволит обеспечить доступ категорий всех лиц с ОВЗ в библиотеку  |
| (абонемент) аудитории, лаборатории)  |
| оборудовать санузел для лиц с ОВЗ, МГН и лиц имеющих нарушения ОДА +   |
| увеличить ширину дверных проёмов до требуемых 900мм.   |
| установка адаптированных поручней на всех поручнях на лестничных +   |
| площадках наклеить бирки-указатели с номером корпуса и этажа   |
| выполненные шрифтом Брайля   |
| (для лиц с OB3 по зрению)  |
| наклеить тактильную плитку в соответствии с планом движения +  |
| (для лиц с OB3 по зрению)  |
| изготовить бирки с номерами и названиями кабинетов, аудиторий + Частично   |
| выполненные шрифтом Брайля и выпуклыми буквами.  |
| (для лиц с OB3 по зрению)  |
| планы всех этажей с указанием кабинетов и путей эвакуации на случай  |
| пожара выполненные шрифтом Брайля  |
| (для всех категорий лиц с OB3, включая МГН)  |
| заменить линолеум в коридорах на кафель, наклеить контрастный кафель на + Выполнено  |
| пол вдоль всех коридоров по ходу движения  |
| (для лиц с OB3 по зрению)  |
| первые и последние ступени лестничных маршей оборудовать контрастной +   |
| лентой (для лиц с ОВЗ по зрению)   |

|   |   |   |   | 1 | T |  | 1 |
|---|---|---|---|---|---|--|---|
| Учебный корпус № 5  |   |   |   |   |   |  |   |
| планы всех этажей с указанием кабинетов и путей эвакуации на случай пожара выполненные шрифтом Брайля   |   |   |   |   |   |  |   |
| (для всех категорий лиц с OB3, включая МГН)   |   |   |   |   |   |  |   |
| изготовить бирки с номерами и названиями кабинетов, аудиторий   | + |   |   |   |   |  |   |
| выполненные шрифтом Брайля и выпуклыми буквами. (для лиц с OB3 по зрению)   |   |   |   |   |   |  |   |
| наклеить тактильную плитку в соответствии с планом движения   | + |   |   |   |   |  |   |
| (для лиц с OB3 по зрению)   |   |   |   |   |   |  |   |
| на всех поручнях на лестничных площадках наклеить бирки-указатели с номером корпуса и этажа выполненные шрифтом Брайля  | + |   |   |   |   |  |   |
| (для лиц с OB3 по зрению)   |   |   |   |   |   |  |   |
| первые и последние ступени лестничных маршей оборудовать контрастной  |   | + |   |   |   |  |   |
| лентой (для лиц с OB3 по зрению)  |   |   |   |   |   |  |   |
|   |   |   |   |   |   |  |   |
| Конференц-зал (5-А)   |   |   |   |   |   |  |   |
| установка адаптированных поручней, на всех поручнях на лестничных площадках наклеить бирки-указатели с номером корпуса и этажа выполненные шрифтом Брайля (для лиц с OB3 по зрению) |   | + |   |   |   |  |   |
| планы всех этажей с указанием кабинетов и путей эвакуации на случай пожара выполненные шрифтом Брайля (для всех категорий лиц с OB3, включая МГН)                                   |   |   |   |   |   |  |   |
| изготовить бирки с номерами и названиями кабинетов, аудиторий выполненные шрифтом Брайля и выпуклыми буквами. (для лиц с OB3 по зрению)   | + |   |   |   |   |  |   |
| наклеить тактильную плитку в соответствии с планом движения (для лиц с OB3 по зрению)   | + |   |   |   |   |  |   |
| первые и последние ступени лестничных маршей оборудовать контрастной лентой (для лиц с OB3 по зрению)   |   | + |   |   |   |  |   |
| Спортивный комплекс «ОЛИМП»   |   |   |   |   |   |  |   |
| наклеить тактильную плитку в соответствии с планом движения   |   |   |   |   |   |  |   |
| (для лиц с OB3 по зрению)   |   |   | + |   |   |  |   |
| планы всех этажей с указанием кабинетов, спортзалов, раздевалок и путей эвакуации на случай пожара выполненные шрифтом Брайля   | + |   |   |   |   |  |   |

| (для всех категорий лиц с OB3, включая МГН)                              |   |          |   |   |   |  |
|--|---|----------|---|---|---|--|
| изготовить бирки с номерами и названиями кабинетов, аудиторий            |   | +        |   |   |   |  |
| выполненные шрифтом Брайля и выпуклыми буквами.                          |   |          |   |   |   |  |
| на всех поручнях на лестничных площадках наклеить бирки-указатели с      |   | +        |   |   |   |  |
| номером корпуса и этажа выполненные шрифтом Брайля                       |   |          |   |   |   |  |
| (для лиц с OB3 по зрению)  |   |          |   |   |   |  |
| первые и последние ступени лестничных маршей оборудовать контрастной     |   |          |   |   |   |  |
| лентой <i>(для лиц с OB3 по зрению)</i>                                  |   |          | + |   |   |  |
|  |   |          |   |   |   |  |
| Общежитие Университетская 19/1   |   |          |   |   |   |  |
| установить пандус для МГН и имеющих нарушения ОДА                        | + |          |   |   |   |  |
| оборудовать на 1-м этаже санузел и душевые кабины для лиц с ОВЗ, МГН и   | + |          |   |   |   |  |
| лиц, имеющих нарушения ОДА   |   |          |   |   |   |  |
| оборудовать комнаты на 1-м этаже (5% всех жилых номеров) для             | + |          |   |   |   |  |
| проживания инвалидов и лиц с ОВЗ, МГН и имеющих нарушения ОДА            |   |          |   |   |   |  |
| увеличить ширину дверных проёмов до требуемых 900мм.                     |   |          | + |   |   |  |
| установка адаптированных поручней, на всех поручнях на лестничных        |   | +        |   |   |   |  |
| площадках наклеить бирки-указатели с номером общежития и этажа           |   |          |   |   |   |  |
| выполненные шрифтом Брайля   |   |          |   |   |   |  |
| (для лиц с OB3 по зрению)  |   |          |   |   |   |  |
| установка доступных входных групп  |   | +        |   |   |   |  |
| изготовить бирки с номерами комнат и названиями аудиторий, выполненных   |   |          |   |   |   |  |
| шрифтом Брайля и выпуклыми буквами.                                      |   |          |   | + |   |  |
| (для лиц с OB3 по зрению)  |   |          |   |   |   |  |
| планы всех этажей с указанием номеров комнат и путей эвакуации на случай |   |          |   |   |   |  |
| пожара выполненные шрифтом Брайля  |   |          |   | + |   |  |
| (для всех категорий лиц с OB3, включая $M\Gamma H$ )                     |   |          |   |   |   |  |
| заменить линолеум в коридорах на кафель, наклеить контрастный кафель на  |   |          |   |   |   |  |
| пол вдоль всех коридоров по ходу движения                                |   |          |   |   | + |  |
| (для лиц с OB3 по зрению)  |   |          |   |   |   |  |
| первые и последние ступени лестничных маршей оборудовать контрастной     |   |          | + |   |   |  |
| лентой <i>(для лиц с OB3 по зрению)</i>                                  |   |          |   |   |   |  |
| алюминиевые углы и полосы с противоскользящими элементами                | + |          |   |   |   |  |
| Общежитие Университетская 19/2   |   |          |   |   |   |  |
| установить пандус или выносной вертикальный подъемник для МГН и          |   |          | + |   |   |  |
| имеющих нарушения ОДА  |   | <u> </u> |   |   |   |  |
| оборудовать на 1-м этаже санузел и душевые кабины для лиц с ОВЗ, МГН и   |   | +        |   |   |   |  |

| лиц, имеющих нарушения ОДА   |   |   |   |   |   |  |
|--|---|---|---|---|---|--|
| оборудовать комнаты на 1-м этаже (5% всех жилых номеров) для             |   | + |   |   |   |  |
| проживания инвалидов и лиц с ОВЗ   |   | ' |   |   |   |  |
| увеличить ширину дверных проёмов до требуемых 900мм.                     |   |   | + |   |   |  |
| установка адаптированных поручней, на всех поручнях на лестничных        |   | + | • |   |   |  |
| площадках наклеить бирки-указатели с номером общежития и этажа           |   |   |   |   |   |  |
| выполненные шрифтом Брайля   |   |   |   |   |   |  |
| (для лиц с OB3 по зрению)  |   |   |   |   |   |  |
| установка доступных входных групп  |   | + |   |   |   |  |
| изготовить бирки с номерами комнат и названиями аудиторий, выполненных   |   |   |   |   |   |  |
| шрифтом Брайля и выпуклыми буквами.                                      |   |   |   | + |   |  |
| (для лиц с OB3 по зрению)  |   |   |   |   |   |  |
| планы всех этажей с указанием номеров комнат и путей эвакуации на случай |   |   |   |   |   |  |
| пожара выполненные шрифтом Брайля  |   |   |   | + |   |  |
| (для всех категорий лиц с ОВЗ, включая МГН)                              |   |   |   |   |   |  |
| заменить линолеум в коридорах на кафель, наклеить контрастный кафель на  |   |   |   |   |   |  |
| пол вдоль всех коридоров по ходу движения                                |   |   |   |   | + |  |
| (для лиц с OB3 по зрению)  |   |   |   |   |   |  |
| первые и последние ступени лестничных маршей оборудовать контрастной     |   |   | + |   |   |  |
| лентой (для лиц с OB3 по зрению)   |   |   | ' |   |   |  |
| 0.6  |   |   |   |   |   |  |
| Общежитие Университетская 19/3   |   |   |   |   |   |  |
| установить пандус для МГН и имеющих нарушения ОДА                        | + |   |   |   |   |  |
| оборудовать на 1-м этаже санузел и душевые кабины для лиц с ОВЗ, МГН и   | + |   |   |   |   |  |
| лиц имеющих нарушения ОДА  |   |   |   |   |   |  |
| оборудовать 3 комнаты на 1-м этаже (5% всех жилых номеров) для           | + |   |   |   |   |  |
| проживания инвалидов и лиц с ОВЗ   |   |   |   |   |   |  |
| увеличить ширину дверных проёмов до требуемых 900мм.                     |   |   | + |   |   |  |
| установка адаптированных поручней, на всех поручнях на лестничных        |   | + |   |   |   |  |
| площадках наклеить бирки-указатели с номером общежития и этажа           |   |   |   |   |   |  |
| выполненные шрифтом Брайля   |   |   |   |   |   |  |
| (для лиц с OB3 по зрению)  |   |   |   |   |   |  |
| установка доступных входных групп  |   | + |   |   |   |  |
| изготовить бирки с номерами комнат и названиями аудиторий, выполненных   |   |   |   |   |   |  |
| шрифтом Брайля и выпуклыми буквами.                                      |   |   |   | + |   |  |
| (для лиц с OB3 по зрению)  |   |   |   | , |   |  |
| планы всех этажей с указанием номеров комнат и путей эвакуации на случай |   | 1 |   | + |   |  |

| 1 72 11  |   |          | 1 | 1 | 1 | T |
|--|---|----------|---|---|---|---|
| пожара выполненные шрифтом Брайля  |   |          |   |   |   |   |
| (для всех категорий лиц с OB3, включая МГН)                              |   |          |   |   |   |   |
| заменить линолеум в коридорах на кафель, наклеить контрастный кафель на  |   |          |   |   |   |   |
| пол вдоль всех коридоров по ходу движения                                |   |          | + |   |   |   |
| (для лиц с OB3 по зрению)  |   |          |   |   |   |   |
| первые и последние ступени лестничных маршей оборудовать контрастной     |   |          | + |   |   |   |
| лентой (для лиц с ОВЗ по зрению)   |   |          | , |   |   |   |
| алюминиевые углы и полосы с противоскользящими элементами                | + |          |   |   |   |   |
| Общежитие Энтузиастов, 21  |   |          |   |   |   |   |
| установить пандус или выносной лифт с шахтой для МГН и имеющих           |   |          |   |   |   |   |
| нарушения ОДА  |   |          | + |   |   |   |
| заменить лифт на лифт для лиц с ОВЗ, МГН и имеющих нарушения ОДА         |   |          |   |   |   |   |
| (позволит обеспечить доступ категорий всех лиц с ОВЗ на все этажи        |   |          |   | + |   |   |
| общежития)   |   |          |   |   |   |   |
| оборудовать санузел на 1-м этаже и душевые кабины для лиц с ОВЗ, МГН и   |   |          |   |   |   |   |
| лиц имеющих нарушения ОДА  |   |          | + |   |   |   |
| оборудовать комнаты на 1-м этаже (5% всех жилых номеров) для             |   |          | _ |   |   |   |
| проживания инвалидов и лиц с ОВЗ   |   |          | + |   |   |   |
| увеличить ширину дверных проёмов до требуемых 900мм.                     |   |          | + |   |   |   |
| установка адаптированных поручней, на всех поручнях на лестничных        |   | +        |   |   |   |   |
| площадках наклеить бирки-указатели с номером общежития и этажа           |   |          |   |   |   |   |
| выполненные шрифтом Брайля   |   |          |   |   |   |   |
| (для лиц с OB3 по зрению)  |   |          |   |   |   |   |
| установка доступных входных групп  |   | +        |   |   |   |   |
| изготовить бирки с номерами комнат и названиями аудиторий, выполненных   |   |          |   |   |   |   |
| шрифтом Брайля и выпуклыми буквами.                                      |   |          |   | + |   |   |
| (для лиц с OB3 по зрению)  |   |          |   |   |   |   |
| планы всех этажей с указанием номеров комнат и путей эвакуации на случай |   |          |   |   |   |   |
| пожара выполненные шрифтом Брайля  |   |          |   | + |   |   |
| (для всех категорий лиц с OB3, включая МГН)                              |   |          |   |   |   |   |
| заменить линолеум в коридорах на кафель, наклеить контрастный кафель на  |   |          |   |   |   |   |
| пол вдоль всех коридоров по ходу движения                                |   |          | + |   |   |   |
| (для лиц с OB3 по зрению)  |   |          |   |   |   |   |
| первые и последние ступени лестничных маршей оборудовать контрастной     |   |          |   |   |   |   |
| лентой (для лиц с ОВЗ по зрению)   |   |          | + |   |   |   |
| 1  |   |          |   |   |   |   |
|  |   | 1        |   |   |   |   |
|  |   | <u> </u> | L | 1 | 1 | I |

| Колледж «Дубна»   |   |   |   |   | Директор колледжа |
|---|---|---|---|---|-------------------|
| установить выносной вертикальный подъемник с шахтой для МГН и           |   |   |   |   |                   |
| имеющих нарушения ОДА   |   |   |   |   |                   |
| (позволит обеспечить доступ категорий всех лиц с ОВЗ во все аудитории,  |   |   | + |   |                   |
| лаборатории, библиотеку)  |   |   |   |   |                   |
| установить пандус на главном входе и запасных выходах (для МГН и        |   |   |   |   | Вып.              |
| имеющих нарушения ОДА)  |   |   |   |   |                   |
| оборудовать санузел для лиц с ОВЗ, МГН и имеющих нарушения ОДА          |   |   |   |   | Вып.              |
| увеличить ширину дверных проёмов до требуемых 900мм.                    |   |   | + |   |                   |
| установка адаптированных поручней, на всех поручнях на лестничных       |   | + |   |   |                   |
| площадках наклеить бирки-указатели с номером корпуса и этажа            |   |   |   |   |                   |
| выполненные шрифтом Брайля  |   |   |   |   |                   |
| (для лиц с OB3 по зрению)   |   |   |   |   |                   |
| установка доступных входных групп                                       |   | + |   |   |                   |
| изготовить бирки с номерами и названиями кабинетов, аудиторий           |   |   |   |   |                   |
| выполненные шрифтом Брайля и выпуклыми буквами.                         |   |   |   | + |                   |
| (для лиц с OB3 по зрению)   |   |   |   |   |                   |
| планы всех этажей с указанием кабинетов и путей эвакуации на случай     |   |   |   |   |                   |
| пожара выполненные шрифтом Брайля                                       |   |   |   | + |                   |
| (для всех категорий лиц с ОВЗ, включая МГН)                             |   |   |   |   |                   |
| заменить линолеум в коридорах на кафель, наклеить контрастный кафель на |   |   |   |   |                   |
| пол вдоль всех коридоров по ходу движения                               |   |   | + |   |                   |
| (для лиц с OB3 по зрению)   |   |   |   |   |                   |
| первые и последние ступени лестничных маршей оборудовать контрастной    |   |   | + |   |                   |
| лентой (для лиц с ОВЗ по зрению)  |   |   | ' |   |                   |
| алюминиевые углы и полосы с противоскользящими элементами               | + |   |   |   |                   |
| Филиал «Котельники»   |   |   |   |   | Директор филиала  |
| установить пандус на главном входе и запасных выходах (для МГН и        |   |   |   |   | Вып.              |
| имеющих нарушения ОДА)  |   |   |   |   |                   |
| оборудовать санузел для лиц с OB3, МГН и лиц, имеющих нарушения ОДА     |   |   |   |   | Вып.              |
| увеличить ширину дверных проёмов до требуемых 900мм.                    |   |   | + |   |                   |
| установка адаптированных поручней, на всех поручнях на лестничных       |   | + |   |   |                   |
| площадках наклеить бирки-указатели с номером корпуса и этажа            |   |   |   |   |                   |
| выполненные шрифтом Брайля  |   |   |   |   |                   |
| (для лиц с OB3 по зрению)   |   |   |   |   |                   |
| установка доступных входных групп                                       |   | + |   |   |                   |
| изготовить бирки с номерами и названиями кабинетов, аудиторий           |   |   | + |   |                   |

| 1 1 7 7   |   |     |   |                  |
|---|---|-----|---|------------------|
| выполненные шрифтом Брайля и выпуклыми буквами.   |   |     |   |                  |
| (для лиц с OB3 по зрению)   |   |     |   |                  |
| планы всех этажей с указанием кабинетов и путей эвакуации на случай   |   |     |   |                  |
| пожара выполненные шрифтом Брайля   |   |     | + |                  |
| (для всех категорий лиц с $OB3$ , включая $M\Gamma H$ )   |   |     |   |                  |
| заменить линолеум в коридорах на кафель, наклеить контрастный кафель на   |   | +   |   |                  |
| пол вдоль всех коридоров по ходу движения   |   |     |   |                  |
| (для лиц с OB3 по зрению)   |   |     |   |                  |
| первые и последние ступени лестничных маршей оборудовать контрастной  |   | +   |   |                  |
| лентой <i>(для лиц с OB3 по зрению)</i>   |   |     |   |                  |
| установить бегущие строки на улице и в помещении филиала (для лиц с ОВЗ   | + |     |   |                  |
| по слуху)   |   |     |   |                  |
| установить беспроводную систему вызова помощника «Пульсар» (для МГН   | + |     |   |                  |
| и имеющих нарушения ОДА)  |   |     |   |                  |
| оборудовать кабинеты акустическими и тактильными средствами   |   |     |   |                  |
| провести реконструкцию торцевой стены филиала (для организации входа –  |   |     |   |                  |
| выхода МГН и имеющих нарушения ОДА)   |   |     |   |                  |
| Филиал Лыткарино  |   |     |   | Директор филиала |
| 1-й корпус  |   |     |   |                  |
| установить выносной вертикальный подъемник с шахтой для МГН и   | + |     |   |                  |
| имеющих нарушения ОДА   |   |     |   |                  |
| оборудовать санузел для лиц с ОВЗ, МГН и лиц, имеющих нарушения ОДА   |   |     |   | Вып.             |
|   |   |     |   |                  |
| увеличить ширину дверных проёмов до требуемых 900мм.  |   |     | + |                  |
| увеличить ширину дверных проёмов до требуемых 900мм.  | + |     | + |                  |
| установка адаптированных поручней, на всех поручнях на лестничных   | + |     | + |                  |
| установка адаптированных поручней, на всех поручнях на лестничных площадках наклеить бирки-указатели с номером корпуса и этажа  |   |     | + |                  |
| установка адаптированных поручней, на всех поручнях на лестничных площадках наклеить бирки-указатели с номером корпуса и этажа выполненные шрифтом Брайля   |   |     | + |                  |
| установка адаптированных поручней, на всех поручнях на лестничных площадках наклеить бирки-указатели с номером корпуса и этажа выполненные шрифтом Брайля (для лиц с OB3 по зрению)   |   |     | + |                  |
| установка адаптированных поручней, на всех поручнях на лестничных площадках наклеить бирки-указатели с номером корпуса и этажа выполненные шрифтом Брайля (для лиц с OB3 по зрению) изготовить бирки с номерами и названиями кабинетов, аудиторий   |   |     | + |                  |
| установка адаптированных поручней, на всех поручнях на лестничных площадках наклеить бирки-указатели с номером корпуса и этажа выполненные шрифтом Брайля (для лиц с OB3 по зрению) изготовить бирки с номерами и названиями кабинетов, аудиторий выполненные шрифтом Брайля и выпуклыми буквами.   |   |     | + |                  |
| установка адаптированных поручней, на всех поручнях на лестничных площадках наклеить бирки-указатели с номером корпуса и этажа выполненные шрифтом Брайля (для лиц с OB3 по зрению) изготовить бирки с номерами и названиями кабинетов, аудиторий выполненные шрифтом Брайля и выпуклыми буквами. (для лиц с OB3 по зрению)   | + |     | + |                  |
| установка адаптированных поручней, на всех поручнях на лестничных площадках наклеить бирки-указатели с номером корпуса и этажа выполненные шрифтом Брайля (для лиц с ОВЗ по зрению) изготовить бирки с номерами и названиями кабинетов, аудиторий выполненные шрифтом Брайля и выпуклыми буквами. (для лиц с ОВЗ по зрению) планы всех этажей с указанием кабинетов и путей эвакуации на случай   | + |     | + |                  |
| установка адаптированных поручней, на всех поручнях на лестничных площадках наклеить бирки-указатели с номером корпуса и этажа выполненные шрифтом Брайля (для лиц с OB3 по зрению) изготовить бирки с номерами и названиями кабинетов, аудиторий выполненные шрифтом Брайля и выпуклыми буквами. (для лиц с OB3 по зрению) планы всех этажей с указанием кабинетов и путей эвакуации на случай пожара выполненные шрифтом Брайля   | + |     | + |                  |
| установка адаптированных поручней, на всех поручнях на лестничных площадках наклеить бирки-указатели с номером корпуса и этажа выполненные шрифтом Брайля (для лиц с ОВЗ по зрению) изготовить бирки с номерами и названиями кабинетов, аудиторий выполненные шрифтом Брайля и выпуклыми буквами. (для лиц с ОВЗ по зрению) планы всех этажей с указанием кабинетов и путей эвакуации на случай пожара выполненные шрифтом Брайля (для всех категорий лиц с ОВЗ, включая МГН)   | + | +   | + |                  |
| установка адаптированных поручней, на всех поручнях на лестничных площадках наклеить бирки-указатели с номером корпуса и этажа выполненные шрифтом Брайля (для лиц с ОВЗ по зрению) изготовить бирки с номерами и названиями кабинетов, аудиторий выполненные шрифтом Брайля и выпуклыми буквами. (для лиц с ОВЗ по зрению) планы всех этажей с указанием кабинетов и путей эвакуации на случай пожара выполненные шрифтом Брайля (для всех категорий лиц с ОВЗ, включая МГН) первые и последние ступени лестничных маршей оборудовать контрастной                                  | + | +   | + |                  |
| установка адаптированных поручней, на всех поручнях на лестничных площадках наклеить бирки-указатели с номером корпуса и этажа выполненные шрифтом Брайля (для лиц с ОВЗ по зрению) изготовить бирки с номерами и названиями кабинетов, аудиторий выполненные шрифтом Брайля и выпуклыми буквами. (для лиц с ОВЗ по зрению) планы всех этажей с указанием кабинетов и путей эвакуации на случай пожара выполненные шрифтом Брайля (для всех категорий лиц с ОВЗ, включая МГН) первые и последние ступени лестничных маршей оборудовать контрастной лентой (для лиц с ОВЗ по зрению) | + |     | + |                  |
| установка адаптированных поручней, на всех поручнях на лестничных площадках наклеить бирки-указатели с номером корпуса и этажа выполненные шрифтом Брайля (для лиц с OB3 по зрению) изготовить бирки с номерами и названиями кабинетов, аудиторий выполненные шрифтом Брайля и выпуклыми буквами. (для лиц с OB3 по зрению) планы всех этажей с указанием кабинетов и путей эвакуации на случай пожара выполненные шрифтом Брайля (для всех категорий лиц с OB3, включая МГН) первые и последние ступени лестничных маршей оборудовать контрастной                                  | + | + + | + |                  |

| заменить линолеум в коридорах на кафель, наклеить контрастный кафель на  |   | + |   |        |
|--|---|---|---|--------|
| пол вдоль всех коридоров по ходу движения  |   | ' |   |        |
| (для лиц с OB3 по зрению)  |   |   |   |        |
| расширить дверные проемы входов в раздевалки спортзала, убрать пороги в  | + |   |   |        |
| раздевалках, оборудовать места для переодевания, санузлы для МГН и   |   |   |   |        |
| раздевалках, оборудовать места для переодевания, санузлы для ічн н инвалидов всех нозологий                                |   |   |   |        |
| оборудовать места приёма пищи в столовой для инвалидов   |   |   |   | Вып.   |
| оборудовать места присма пищи в столовой для инвалидов оборудовать место стоянки автотранспортного средства для студентов- |   |   |   | Вып.   |
| инвалидов и лиц с ОВЗ  |   |   |   | DbIII. |
| 2-й корпус   |   |   |   |        |
| установить пандус на главном входе и запасных выходах (для МГН и   | + |   |   |        |
| имеющих нарушения ОДА)   |   |   |   |        |
| оборудовать санузел для лиц с ОВЗ, МГН и имеющих нарушения ОДА   | + |   |   |        |
| увеличить ширину дверных проёмов до требуемых 900мм.   |   |   | + |        |
| установка адаптированных поручней, на всех поручнях на лестничных  |   | + |   |        |
| площадках наклеить бирки-указатели с номером корпуса и этажа   |   |   |   |        |
| выполненные шрифтом Брайля   |   |   |   |        |
| (для лиц с OB3 по зрению)  |   |   |   |        |
| установка доступных входных групп  | + |   |   |        |
| изготовить бирки с номерами и названиями кабинетов, аудиторий  |   | + |   |        |
| выполненные шрифтом Брайля и выпуклыми буквами.  |   |   |   |        |
| (для лиц с OB3 по зрению)  |   |   |   |        |
| планы всех этажей с указанием кабинетов и путей эвакуации на случай  |   | + |   |        |
| пожара выполненные шрифтом Брайля  |   |   |   |        |
| (для всех категорий лиц с OB3, включая МГН)  |   |   |   |        |
| первые и последние ступени лестничных маршей оборудовать контрастной   |   | + |   |        |
| лентой (для лиц с ОВЗ по зрению)   |   |   |   |        |
| оборудовать место стоянки автотранспортного средства для студентов-  |   |   |   | Вып.   |
| инвалидов и лиц с OB3  |   |   |   |        |
| Общежитие  |   |   |   |        |
| установить пандус на главном входе и запасных выходах (для МГН и   | + |   |   |        |
| имеющих нарушения ОДА)   |   |   |   |        |
| оборудовать жилую комнату на 1-м этаже с санузлом для лиц с ОВЗ, МГН и   | + |   |   |        |
| имеющих нарушения ОДА  |   |   |   |        |
| увеличить ширину дверных проёмов до требуемых 900мм.   |   |   | + |        |
| установка адаптированных поручней, на всех поручнях на лестничных  |   | + |   |        |
| площадках наклеить бирки-указатели с номером корпуса и этажа   |   |   |   |        |

| выполненные шрифтом Брайля  |   |   |   |                  |
|---|---|---|---|------------------|
| (для лиц с OB3 по зрению)   |   |   |   |                  |
| установка доступных входных групп                                       |   | + |   |                  |
| изготовить бирки с номерами и названиями комнат выполненные шрифтом     |   | + |   |                  |
| Брайля и выпуклыми буквами.   |   |   |   |                  |
| (для лиц с OB3 по зрению)   |   |   |   |                  |
| планы всех этажей с указанием кабинетов и путей эвакуации на случай     |   | + |   |                  |
| пожара выполненные шрифтом Брайля                                       |   |   |   |                  |
| (для всех категорий лиц с ОВЗ, включая МГН)                             |   |   |   |                  |
| первые и последние ступени лестничных маршей оборудовать контрастной    |   |   |   |                  |
| лентой (для лиц с ОВЗ по зрению)  |   |   | + |                  |
| оборудовать место стоянки автотранспортного средства для студентов-     |   |   |   |                  |
| инвалидов и лиц с OB3   |   |   | + |                  |
| Филиал «Угреша»   |   |   |   | Директор филиала |
| увеличить ширину дверных проёмов до требуемых 900мм.                    |   |   | + |                  |
| изготовить бирки с номерами и названиями кабинетов, аудиторий           |   |   |   |                  |
| выполненные шрифтом Брайля и выпуклыми буквами.                         | + |   |   |                  |
| (для лиц с OB3 по зрению)   |   |   |   |                  |
| планы всех этажей с указанием кабинетов и путей эвакуации на случай     |   |   |   |                  |
| пожара выполненные шрифтом Брайля                                       | + |   |   |                  |
| (для всех категорий лиц с ОВЗ, включая МГН)                             |   |   |   |                  |
| на всех поручнях на лестничных площадках наклеить бирки-указатели с     |   |   |   |                  |
| номером корпуса и этажа выполненные шрифтом Брайля                      | + |   |   |                  |
| (для лиц с OB3 по зрению)   |   |   |   |                  |
| первые и последние ступени лестничных маршей оборудовать контрастной    |   |   |   |                  |
| лентой (для лиц с ОВЗ по зрению)  |   |   |   |                  |
| оборудовать место стоянки автотранспортного средства для студентов-     | + |   |   |                  |
| инвалидов и лиц с OB3   |   |   |   |                  |
| заменить линолеум в коридорах на кафель, наклеить контрастный кафель на |   | + |   |                  |
| пол вдоль всех коридоров по ходу движения                               |   |   |   |                  |
| (для лиц с OB3 по зрению)   |   |   |   |                  |
| установить мобильные подъёмник для МГН и имеющих нарушения ОДА          |   |   |   |                  |
| (позволит обеспечить доступ категорий всех лиц с ОВЗ во все аудитории,  | + |   |   |                  |
| лаборатории, библиотеку)  |   |   |   |                  |
| Филиал Протвино   |   |   |   | Директор филиала |
| 1-й корпус  |   |   |   | Amportop diminim |
| I w noperio   |   | i | I |                  |

| приобрести гусеничный мобильный подъёмник                               |   |   |   | Вып. |
|---|---|---|---|------|
| оборудовать санузел для лиц с ОВЗ, МГН и лиц, имеющих нарушения ОДА     |   | + |   |      |
| увеличить ширину дверных проёмов до требуемых 900мм.                    |   |   | + |      |
| установка адаптированных поручней, на всех поручнях на лестничных       | + |   |   |      |
| площадках наклеить бирки-указатели с номером корпуса и этажа            |   |   |   |      |
| выполненные шрифтом Брайля  |   |   |   |      |
| (для лиц с ОВЗ по зрению)   |   |   |   |      |
| установка доступных входных групп                                       |   | + |   |      |
| изготовить бирки с номерами и названиями кабинетов, аудиторий           | + |   |   |      |
| выполненные шрифтом Брайля и выпуклыми буквами.                         |   |   |   |      |
| (для лиц с ОВЗ по зрению)   |   |   |   |      |
| планы всех этажей с указанием кабинетов и путей эвакуации на случай     | + |   |   |      |
| пожара выполненные шрифтом Брайля                                       |   |   |   |      |
| (для всех категорий лиц с OB3, включая МГН)                             |   |   |   |      |
| первые и последние ступени лестничных маршей оборудовать контрастной    |   | + |   |      |
| лентой (для лиц с OB3 по зрению)  |   |   |   |      |
| наклеить тактильную плитку в соответствии с планом движения             |   | + |   |      |
| (для лиц с ОВЗ по зрению)   |   |   |   |      |
| заменить линолеум в коридорах на кафель, наклеить контрастный кафель на |   | + |   |      |
| пол вдоль всех коридоров по ходу движения                               |   |   |   |      |
| (для лиц с OB3 по зрению)   |   |   |   |      |
| оборудовать место стоянки автотранспортного средства для студентов-     |   |   |   | Вып. |
| инвалидов и лиц с OB3   |   |   |   |      |
| 2-й корпус  |   |   |   |      |
| оборудовать санузел для лиц с ОВЗ, МГН и лиц, имеющих нарушения ОДА     |   | + |   |      |
| увеличить ширину дверных проёмов до требуемых 900мм.                    |   |   | + |      |
| установка адаптированных поручней, на всех поручнях на лестничных       | + |   |   |      |
| площадках наклеить бирки-указатели с номером корпуса и этажа            |   |   |   |      |
| выполненные шрифтом Брайля  |   |   |   |      |
| (для лиц с OB3 по зрению)   |   |   |   |      |
| установка доступных входных групп                                       |   | + |   |      |
| изготовить бирки с номерами и названиями кабинетов, аудиторий           |   | + |   |      |
| выполненные шрифтом Брайля и выпуклыми буквами.                         |   |   |   |      |
| (для лиц с OB3 по зрению)   |   |   |   |      |
| планы всех этажей с указанием кабинетов и путей эвакуации на случай     |   | + |   |      |
| пожара выполненные шрифтом Брайля                                       |   |   |   |      |
| (для всех категорий лиц с OB3, включая МГН)                             |   |   |   |      |

| первые и последние ступени лестничных маршей оборудовать контрастной  |   | + |   |   |                          |
|---|---|---|---|---|--------------------------|
| лентой (для лиц с OB3 по зрению)  |   |   |   |   |                          |
| оборудовать место стоянки автотранспортного средства для студентов-   |   |   |   | Е | Вып.                     |
| инвалидов и лиц с OB3   |   |   |   |   |                          |
|   |   |   |   |   |                          |
| Филиал ДИНО   |   |   |   | Į | <b>Ц</b> иректор филиала |
| ДЗФС  |   |   |   |   |                          |
| установить выносной вертикальный подъемник (лифт) с шахтой для МГН и имеющих нарушения ОДА  | + |   |   |   |                          |
| увеличить ширину дверных проёмов до требуемых 900мм.  |   |   | + |   |                          |
| установка адаптированных поручней, на всех поручнях на лестничных площадках наклеить бирки-указатели с номером корпуса и этажа выполненные шрифтом Брайля | + |   |   |   |                          |
| (для лиц с OB3 по зрению)   |   |   |   |   |                          |
| изготовить бирки с номерами и названиями кабинетов, аудиторий   |   |   |   |   |                          |
| выполненные шрифтом Брайля и выпуклыми буквами.   |   |   | + |   |                          |
| (для лиц с OB3 по зрению)   |   |   |   |   |                          |
| планы всех этажей с указанием кабинетов и путей эвакуации на случай   |   |   |   |   |                          |
| пожара выполненные шрифтом Брайля   |   |   | + |   |                          |
| (для всех категорий лиц с ОВЗ, включая МГН)   |   |   |   |   |                          |
| первые и последние ступени лестничных маршей оборудовать контрастной  |   |   |   |   |                          |
| лентой (для лиц с ОВЗ по зрению)  |   |   | + |   |                          |
| оборудовать место стоянки автотранспортного средства для студентов-<br>инвалидов и лиц с OB3  |   |   |   | E | Вып.                     |
| заменить линолеум в коридорах на кафель, наклеить контрастный кафель на   |   | + |   |   |                          |
| пол вдоль всех коридоров по ходу движения   |   |   |   |   |                          |
| (для лиц с OB3 по зрению)   |   |   |   |   |                          |
| установить мобильный подъёмник для МГН и имеющих нарушения ОДА  | + |   |   |   |                          |
| (позволит обеспечить доступ категорий всех лиц с ОВЗ во все аудитории,  |   |   |   |   |                          |
| лаборатории, библиотеку)  |   |   |   |   |                          |
| Космонавтов (СПО)   |   |   |   |   |                          |
| установка адаптированных поручней, на всех поручнях на лестничных   |   | + |   |   |                          |
| площадках наклеить бирки-указатели с номером корпуса и этажа  |   |   |   |   |                          |
| выполненные шрифтом Брайля  |   |   |   |   |                          |
| (для лиц с OB3 по зрению)   |   |   |   |   |                          |
| изготовить бирки с номерами и названиями кабинетов, аудиторий   |   |   | + |   |                          |
| выполненные шрифтом Брайля и выпуклыми буквами.   |   |   | · |   |                          |

| (для лиц с OB3 по зрению)   |   |   |   |      |
|---|---|---|---|------|
| планы всех этажей с указанием кабинетов и путей эвакуации на случай     |   |   |   |      |
| пожара выполненные шрифтом Брайля                                       |   |   | + |      |
| (для всех категорий лиц с OB3, включая МГН)                             |   |   |   |      |
| первые и последние ступени лестничных маршей оборудовать контрастной    |   |   |   |      |
| лентой (для лиц с OB3 по зрению)  |   |   | + |      |
| оборудовать место стоянки автотранспортного средства для студентов-     |   |   |   | Вып. |
| инвалидов и лиц с OB3   |   |   |   |      |
| заменить линолеум в коридорах на кафель, наклеить контрастный кафель на | + |   |   |      |
| пол вдоль всех коридоров по ходу движения                               |   |   |   |      |
| (для лиц с OB3 по зрению)   |   |   |   |      |
| установить мобильные подъёмник для МГН и имеющих нарушения ОДА          | + |   |   |      |
| (позволит обеспечить доступ категорий всех лиц с ОВЗ во все аудитории,  |   |   |   |      |
| лаборатории, библиотеку)  |   |   |   |      |
| Общежитие (Космонавтов)   |   |   |   |      |
| установить пандус на главном входе и запасных выходах (для МГН и        | + |   |   |      |
| имеющих нарушения ОДА)  |   |   |   |      |
| оборудовать на 1-м этаже санузел и душевые кабины для лиц с ОВЗ, МГН и  | + |   |   |      |
| лиц, имеющих нарушения ОДА  |   |   |   |      |
| оборудовать комнаты на 1-м этаже (5% всех жилых номеров) для            | + |   |   |      |
| проживания инвалидов и лиц с ОВЗ, МГН и имеющих нарушения ОДА           |   |   |   |      |
| увеличить ширину дверных проёмов до требуемых 900мм.                    |   |   | + |      |
| установка адаптированных поручней, на всех поручнях на лестничных       |   | + |   |      |
| площадках наклеить бирки-указатели с номером корпуса и этажа            |   |   |   |      |
| выполненные шрифтом Брайля  |   |   |   |      |
| (для лиц с OB3 по зрению)   |   |   |   |      |
| изготовить бирки с номерами и названиями комнат выполненные шрифтом     |   |   |   |      |
| Брайля и выпуклыми буквами.   |   |   | + |      |
| (для лиц с OB3 по зрению)   |   |   |   |      |
| планы всех этажей с указанием кабинетов и путей эвакуации на случай     |   |   |   |      |
| пожара выполненные шрифтом Брайля                                       |   |   | + |      |
| (для всех категорий лиц с OB3, включая МГН)                             |   |   |   |      |
| первые и последние ступени лестничных маршей оборудовать контрастной    |   |   | + |      |
| лентой (для лиц с ОВЗ по зрению)  |   |   | Т |      |
| оборудовать место стоянки автотранспортного средства для студентов-     |   |   |   | Вып. |
| инвалидов и лиц с OB3   |   |   |   |      |

Раздел 3. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также оказания им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и образовательными услугами государственного университета «Дубна»

| Разработка и утверждение необходимых адаптационных рабочих             |   |   |   |   |   | Проректор по учебной и     |
|--|---|---|---|---|---|----------------------------|
| программ дисциплин для подготовки инвалидов, лиц с ОВЗ, из числа       | + |   |   |   |   | воспитательной работе,     |
| студентов, к обучению в вузе.  |   |   |   |   |   | начальник ОИОиСЗ           |
| Разработать адаптированную версию для слабовидящих в соответствии с    |   |   |   |   |   | Проректор по научной и     |
| требованиями национального стандарта РФ ГОСТ 52872-2012 «Интернет-     | + |   |   |   |   | инновационной деятельности |
| ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».              |   |   |   |   |   |                            |
| Директорам филиалов университета назначить ответственных за            |   |   |   |   |   | Директора филиалов         |
| адаптацию сайтов для слабовидящих в соответствии с требованиями        | + |   |   |   |   |                            |
| национального стандарта РФ ГОСТ 52872-2012.                            |   |   |   |   |   |                            |
| Директорам филиалов университета назначить ответственных за учёт,      |   |   |   |   |   | Директора филиалов         |
| хранение, выдачу и эксплуатацию адаптивных технических средств         | + |   |   |   |   |                            |
| обучения, предназначенных для обеспечения образовательного процесса    | ' |   |   |   |   |                            |
| инвалидов и лиц с OB3.   |   |   |   |   |   |                            |
| Директорам филиалов университета назначить ответственных за            |   |   |   |   |   | Директора филиалов         |
| обслуживание имеющихся технических средств, обеспечивающих             |   |   |   |   |   |                            |
| безбарьерную среду для инвалидов и лиц с ОВЗ, и контроль за их         | + |   |   |   |   |                            |
| эксплуатацией. обеспечить регламентное обслуживание и наличие          |   |   |   |   |   |                            |
| инструкций для пользователей.  |   |   |   |   |   |                            |
| Организация и проведение курсов повышения квалификации ППС по          |   |   |   |   |   | Проректор по учебно-       |
| психолого-педагогическим особенностям обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с | + | + | + | + | + | методической работе,       |
| различными нозологиями, использование при этом имеемых                 | ' | • | ' | ' | ' | начальник ОИОиСЗ           |
| информационно-коммуникационных технических средств.                    |   |   |   |   |   |                            |
| Разработка адаптированных рабочих программы дисциплин по               | + | + | + | + | + | Деканы, заведующие         |
| специальностям и направлениям, реализуемым в вузе.                     | ' | ' | ' | ' | ' | кафедрами                  |
| Подготовка адаптированных основных профессиональных                    |   |   |   |   |   | Директор ИРПО              |
| образовательных программ (АОПОП) по направлениям и специальностям      | + | + | + | + | + |                            |
| обучения для всех категорий нозологий                                  |   |   |   |   |   |                            |
| Заключение договоров со специализированными организациями,             |   |   |   |   |   | Начальник ОИОиСЗ           |
| сертифицированными специалистами по комплексному сопровождению         | + |   |   |   |   |                            |
| образовательного процесса (сурдо, тифлопереводчики).                   |   |   |   |   |   |                            |
| Обеспечение АОПОП необходимыми информационными                         | + |   | _ |   |   | Директор ИРПО              |
| образовательными ресурсами, адаптированными под разные виды нозологий. |   |   |   | + | + |                            |

| Обеспечение AOПОП учебно-методической документацией (рабочими программами, ОУМК, ФОСами) адаптированные под разные виды |   | + | + | + | + | Директор ИРПО            |
|---|---|---|---|---|---|--------------------------|
| нозологий.  |   |   |   |   |   | OVIO GD                  |
| Обеспечение закупок необходимого материально-технического   |   |   |   |   |   | Начальник ОИОиСЗ         |
| оборудования, программного обеспечения, информационного наглядного  | + | + | + | + | + |                          |
| материала для основных видов нозологий.   |   |   |   |   |   |                          |
| Обеспечить сопровождения инвалидов, имеющих стойкие расстройства  |   |   |   |   |   | Начальник ОИОиСЗ         |
| функций зрения и самостоятельного передвижения, тьюторами, волонтёрами  | + | + | + | + | + |                          |
| при оказании им услуг   |   |   |   |   |   |                          |
| Анализ трудоустройства инвалидов. выпускников государственного  |   |   |   |   |   | Начальник Аналитического |
| университета «Дубна».   | + | + | + | + | + | центра «Образование и    |
|   |   |   |   |   |   | карьера»                 |
| Предоставление инвалидам профессионального образования  |   |   |   |   |   |                          |
| дистанционно.   | + | + | + | + | + |                          |
| Пополнение библиотечного фонда изданиями (документами) специальных  |   |   |   |   |   |                          |
| форматов для инвалидов по зрению  | + | + | + | + | + |                          |
| Адаптация экспозиций музеев для инвалидов в зависимости от стойких  |   |   |   |   |   |                          |
| расстройств функций организма (зрения, слуха, опорно-двигательного  |   |   |   |   |   |                          |
| аппарата)   |   |   |   |   |   |                          |

| проректор по учеснои и воспитательной работе государственного бюджетного образовательного учреждения высшего |
|--|
| образования Московской области «Университет «Дубна»  |
| Крейдер О.А.   |
| « <u>45</u> » 2018 год   |
| Начальник Управления инженерной службы и обслуживания инфраструктуры государственного бюджетного             |
| образовательного учреждения высшего образования Московской области «Университет «Дубна»                      |
| Шешеня Е.С.  |
| <u>«15»                                    </u>  |
| Начальник отдела инклюзивного образования государственного бюджетного образовательного учреждения высшего    |
| образования Московской области «Университет «Дубна»  |
| Моталов Ю.Г.   |
| «/8»   |