

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Московская область
Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Московской области
«Университет «Дубна»

ПРИКАЗ

«17» 05 2016 г.

№ 1921

О паспортизации объектов в рамках создания «дорожной карты» организации безбарьерной среды в системе инклюзивного образования

На основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» и Приказа Министерства образования и науки РФ от 02.12.2015 № 1399 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования», в целях поэтапного повышения уровня доступности объектов и предоставляемых услуг в университете «Дубна» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Создать комиссию по проведению самообследования и паспортизации объектов и предоставляемых в них услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - Комиссия), обучающихся в университете и филиалах в следующем составе:

Председатель Комиссии	проректор по административно-хозяйственной работе Складнова Т.Г.
Заместитель председателя комиссии	начальник отдела инклюзивного образования и социальной защиты Моталов Ю.Г.
Члены комиссии	– главный инженер Дмитриев С.Л. – главный энергетик Харченко Ю.Г. – Начальник хозяйственного отдела Лознян Н.В. – ответственный за обеспечение инклюзивного образования в соответствующем филиале вуза (в случае если паспортизация проводится в филиале) – представитель общественного объединения инвалидов (по согласованию)
Секретарь	специалист по учебно-методической работе отдела инклюзивного образования и социальной защиты Павлова Е.А.

2. Утвердить форму Паспорта доступности объекта и услуг для инвалидов (далее – Паспорт доступности) (Приложение 1)

3. Утвердить план-график проведения Комиссией обследования и паспортизации объектов и услуг университета и его филиалов для определения степени их доступности для обучающихся лиц с ограниченными возможностями и инвалидов (Приложение 2).

4. Комиссии на основании результатов обследования и анализа текущего состояния доступности объектов и услуг для инвалидов в срок до 1 мая 2016 года разработать и утвердить план мероприятий по повышению значений показателей доступности объектов в университете и отдельно по филиалам для инвалидов и лиц с ОВЗ (далее – «Дорожная карта») на период 2016 - 2030 годы (Приложение 3).

Ректор



Фурсаев Д.В.

Разослано: в дело, проректорам, деканам, заведующим кафедрами, филиалы

Проректор по учебной и воспитательной работе

Крейдер О.А.

Проректор по административно-хозяйственной работе

Складнова Т.Г.

Начальник отдела инклюзивного образования и социальной защиты

Моталов Ю.Г.

Исп. Павлова Е.А. IP 1338

«СОГЛАСОВАНО»

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
Московской области «Университет «Дубна»

/должность, Фамилия, И.О. руководителя филиала,
подпись/

/Фурсаев Д.В./
« ____ » _____ 20__ г.

« ____ » _____ 20__ г.

**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта и услуг для инвалидов**

№ _____

1. Краткая характеристика объекта и предоставляемых в нем услуг

- 1.1. Наименование головной организации: государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Университет «Дубна»
(полное юридическое наименование согласно Уставу)
- 1.2. Наименование филиала: _____
(полное юридическое наименование согласно Уставу (краткое наименование))
- 1.3. Юридический адрес филиала: _____
- 1.4. Объекты организации, по которым проводится паспортизация: ВСЕГО - _____ шт.

ОБЪЕКТ № 1

(здание учебного корпуса (№ при наличии), общежития (№ при наличии), спортивного комплекса, столовой и т.п.)

Фактический адрес объекта: _____

Вид деятельности объекта: _____
(образование, жилой фонд, физическая культура и спорт, общественное питание)

Основание для пользования объектом _____
(собственность, безвозмездное пользование, оперативное управление, аренда или др., документ)

Объем предоставляемых услуг на объекте: _____
(кол-во чел., которым предоставляется услуга одновременно)

Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание (_____ этажей, _____ кв.м)
- часть здания (_____ этаж (-ей, -а) _____ -этажного здания, _____ кв.м)

Год постройки здания _____.

ОБЪЕКТ № 2

(здание учебного корпуса (№ при наличии), общежития (№ при наличии), спортивного комплекса, столовой и т.п.)

Фактический адрес объекта: _____

Вид деятельности объекта: _____
(образование, жилой фонд, физическая культура и спорт, общественное питание)

Основание для пользования объектом _____
(собственность, безвозмездное пользование, оперативное управление, аренда или др., документ)

Объем предоставляемых услуг на объекте: _____
(кол-во чел., которым предоставляется услуга одновременно)

Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание (_____ этажей, _____ кв.м)
 часть здания (_____ этаж (-ей, -а) _____ -этажного здания, _____ кв.м)

Год постройки здания _____.

ОБЪЕКТ № 3

(здание учебного корпуса (№ при наличии), общежития (№ при наличии), спортивного комплекса, столовой и т.п.)

Фактический адрес объекта: _____

Вид деятельности объекта: _____

(образование, жилой фонд, физическая культура и спорт, общественное питание)

Основание для пользования объектом _____

(собственность, безвозмездное пользование, оперативное управление, аренда или др., документ)

Объем предоставляемых услуг на объекте: _____

(кол-во чел., которым предоставляется услуга одновременно)

Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание (_____ этажей, _____ кв.м)
 часть здания (_____ этаж (-ей, -а) _____ -этажного здания, _____ кв.м)

Год постройки здания _____.

ОБЪЕКТ № 4...и т.д. при наличии

2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов

Наименование	Фактическая доступность для инвалидов и лиц с ОВЗ				Доля объектов, удовлетворяющих требованиям, %
	Объект № 1	Объект № 2	Объект № 3	...	
1. Обеспечивается доступ на объект инвалидам: - на кресле-коляске - с нарушением ОДА - глухие - слепые	да/нет да/нет да/нет да/нет	да/нет да/нет да/нет да/нет	да/нет да/нет да/нет да/нет	...	
2. Введён в эксплуатацию с 01.07.2016 с полным соответствием по доступности (новые здания)	да/нет	да/нет	да/нет	...	
3. Проводился капитальный ремонт/реконструкция/модернизация	да (дата введения и вид ремонта) /нет	да (дата введения и вид ремонта) /нет	да (дата введения и вид ремонта) /нет	...	
4. Выполнение всех требуемых условий индивидуальной мобильности инвалидов на объекте, в т.ч. на котором имеются:	да/нет	да/нет	да/нет	...	
- выделенные автостоянки для инвалидов	необходимо, шт. факт, шт.			...	-
- сменные кресла-коляски	необходимо, шт. факт, шт.			...	-
- адаптированные лифты	необходимо, шт. факт, шт.			...	-
- адаптированные поручни	необходимо, м факт, м			...	-

– пандусы	необходимо, шт.				...	–
	факт, шт.					
– подъемные платформы	необходимо, шт.				...	–
	факт, шт.					
– раздвижные двери	необходимо, шт.				...	–
	факт, шт.					
– доступные входные группы	необходимо, шт.				...	–
	факт, шт.					
– доступные сан-гигиен. помещения	необходимо, шт.				...	–
	факт, шт.					
– доступные помещения для приема пищи	необходимо, шт.				...	–
	факт, шт.					
– достаточная ширина дверных проемов	необходимо, шт.				...	–
	факт, шт.					
– достаточная ширина лестничных маршей	да/нет	да/нет	да/нет	...	–	
– достаточная ширина площадок	да/нет	да/нет	да/нет	...	–	
5. Достаточность носителей информации, адаптированных для лиц с нарушением зрения, необходимых для беспрепятственного передвижения на объекте и их надлежащее размещение с полным выполнением следующих условий:	да/нет	да/нет	да/нет	...		
– информация об объекте при входе выпуклым контрастным шрифтом и на языке Брайля (ГОСТ Р 51671-2000)	да/нет	да/нет	да/нет	...	–	
– контрастная маркировка на прозрачных дверях	да/нет/	да/нет	да/нет	...	–	
– двери, окрашенные контрастной краской по сравнению со стеной	да/нет	да/нет	да/нет	...	–	
– направляющая тактильная разметка на прилегающей к объекту территории	да/нет	да/нет	да/нет	...	–	
– направляющая тактильная разметка внутри объекта (на всех этажах) (СП 136.13330.2012)	да/нет	да/нет	да/нет	...	–	
– тактильные напольные указатели перед всеми возможными препятствиями (лестницей, пандусом и т.п.) (ГОСТ 52875)	да/нет	да/нет	да/нет	...	–	
– контрастная лента на первой и последней ступенях лестницы	да/нет	да/нет	да/нет	...	–	
– предупредительные полосы об окончании перил	да/нет	да/нет	да/нет	...	–	
– рельефные обозначения этажей на перилах	да/нет	да/нет	да/нет	...	–	
– тактильные указатели этажа у двери лифта и цифровое контрастное обозначение этажа напротив выхода из лифта (ГОСТ 51631) (при наличии лифта)	да/нет	да/нет	да/нет	...	–	
– информационная мнемосхема (тактильная схема движения), выполненная дополнительно шрифтом Брайля на каждом этаже (ГОСТ Р 51671-2000)	да/нет	да/нет	да/нет	...	–	
– дублирование обозначений помещений рядом с дверьми со стороны дверной ручки (дополнительно шрифтом Брайля)	да/нет	да/нет	да/нет	...	–	
– специальные знаки санитарно-бытовых помещений (символы доступности), в т.ч. рельефные	да/нет	да/нет	да/нет	...	–	

– руководство по использованию при каждом технически-сложном средстве передвижения и обучения	да/нет	да/нет	да/нет	...	–
Уровень доступности объекта*					–

*) - Уровень доступности объекта: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов: К - на кресле-коляске; О - с поражением опорно-двигательного аппарата; Г - с поражением слуха (глухие); С – с поражением зрения (слепые); У – умственно отсталые)); ДЧ-В - доступно частично всем категориям; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно (выполнение требований технически невозможно и организуется помощь инвалиду со стороны сотрудников, волонтеров и т.п., осуществляется иная альтернативная форма услуги (напр., дистанционно)), ВНД – временно недоступно (архитектурно-планировочные и организационные решения отсутствуют или не выполнены, нет альтернативных форм обслуживания).

3. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов

Наименование	Фактическая доступность для инвалидов и лиц с ОВЗ				Доля объектов, удовлетворяющих требованиям, %
	Объект № 1	Объект № 2	Объект № 3	...	
1. Наличие индукционной петли и звукоусиливающей аппаратуры в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий	да/нет	да/нет	да/нет	...	
2. Обеспечение возможности предоставления услуг сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика (копия договора в Приложении)	да/нет	да/нет	да/нет	...	
3. Количество сотрудников, работающих на объекте с инвалидами, прошедших соответствующее инструктирование и/или обучение	Всего: _____ чел. Прошли инструктаж/обучение: _____ чел.				
4. Обеспечение допуска на объект с сопровождением ассистента-помощника	да/нет				
5. Наличие тьютора для сопровождения инвалида	да/нет				
6. Наличие адаптированной версии сайта для слабовидящих	да/нет				
7. Разработанные адаптированные образовательные программы для инвалидов и лиц с ОВЗ	да (в Приложении указать общее количество всех образовательных программ (ОП) и перечислить адаптированные ОП)/нет				
8. Предоставление образовательных услуг в дистанционном режиме	да (в Приложении указать общее количество всех образовательных программ (ОП) и перечислить ОП, реализуемые дистанционно)/нет				
9. Наличие специальных технических средств обучения для лиц с нарушением: - слуха; - зрения; - опорно-двигательного аппарата (если на объекте предоставляется образовательная услуга)	да/нет да/нет да/нет	да/нет да/нет да/нет	да/нет да/нет да/нет	

10. Наличие транспортного средства, соответствующего требованиям доступности	да (кол-во соответствующих - ___ шт.; общее кол-во ___ шт.)/нет	
Уровень доступности объекта **		...

**) –Уровень доступности объекта: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов: К - на кресле-коляске; О - с поражением опорно-двигательного аппарата; Г - с поражением слуха (глухие); С – с поражением зрения (слепые); У – умственно отсталые)); ДЧ-В - доступно частично всем категориям; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно (выполнение требований технически невозможно и организуется помощь инвалиду со стороны сотрудников, волонтеров и т.п., осуществляется иная альтернативная форма услуги (напр., дистанционно)), ВНД – временно недоступно (архитектурно-планировочные и организационные решения отсутствуют или не выполнены, нет альтернативных форм обслуживания).

4. Управленческие решения по срокам и объемам работ

В целях приведения имеющихся в ведении организации (филиала) _____

(наименование организации (филиала))

объектов и предоставляемых на них услуг в соответствие согласно требованиям законодательства РФ по доступности для инвалидов Комиссией по проведению самообследования и паспортизации объектов и предоставляемых в них услуг для инвалидов и лиц с ОВЗ решено:

№ п/п	Необходимое мероприятие, в соответствии с каким СНИП, ГОСТ, СП и т.д.	Расчётный объём затрат в текущих ценах	Планируемый срок работ	Примечание
	<i>Объект № 1</i>			
	1. ...			
	2. ...			
	3. ...			
	<i>Объект № 2</i>			
	1. ...			
	2. ...			
	3. ...			
	<i>Объект № 3</i>			
	1. ...			
	2. ...			
	3. ...			
	<i>И т.д....</i>			

Председатель Комиссии _____ / _____ /

Зам. председателя Комиссии _____ / _____ /

Члены комиссии _____ / _____ /

_____ / _____ /

_____ / _____ /

_____ / _____ /

_____ / _____ /

Секретарь

План-график проведения обследования и паспортизации филиалов университета

Филиал университета	Срок проведения обследования	Окончательный срок паспортизации
ДИНО	Февраль 2015	до 1 сентября 2016 года
Угреша	Март 2016	
Котельники	Март 2015	
Протвино	Сентябрь 2015	
Лыткарино	Февраль 2016	
Козельск	Апрель 2016	
Колледж «Дубна»	Февраль 2016	

**ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ («дорожная карта»),
реализуемых для достижения запланированных значений
показателей доступности для инвалидов
объектов и услуг**

Нормативный правовой акт, иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия: _____

Ответственный за выполнение в головном вузе - начальник отдела инклюзивного образования и социальной защиты Моталов Ю.Г.

Ответственный за исполнение в филиале – руководитель филиала

Наименование мероприятия	Срок реализации	Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов и услуг
Раздел 1. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры (транспортных средств, средств связи и информации), включая оборудование объектов необходимыми приспособлениями		
Проведение паспортизации объектов и услуг		
Меры по обеспечению доступности объектов (по результатам паспортизации) 1. ... 2. ... 3. ...		
Раздел 2. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами		
1. ...		
2. ...		
3. ...		

Контроль за реализацией мероприятий «дорожной карты» возлагается на начальника отдела инклюзивного образования и социальной защиты Моталова Юрия Геннадьевича

Начальник отдела инклюзивного образования и социальной защиты

Моталов Ю.Г.

Проректор по учебной и воспитательной работе

Крейдер О.А.